

# ST-2058 RRB PO (MAINS) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-2058RRBNEW PATTERN(1-5R)2020)

eng/eng Passage

Read the following instruction carefully and answer the questions given.

निम्नलिखित निर्देश को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.

नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

| Word | MATH | RAPQENU | SHARE | शब्द | MATH | RAPQENU | SHARE |
|------|------|---------|-------|------|------|---------|-------|
| Code | 40   | 38      | 39    | कोड  | 40   | 38      | 39    |

Column A, B, C, D and E shows some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the first table.

कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाते हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित दिया जाना है जो पहले तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा दिया गया है।

| A  | B  | C  | D  | E  |
|----|----|----|----|----|
| 40 | 51 | 37 | 64 | 27 |
| 03 | 33 | 21 | 28 | 49 |
| 10 | 59 | 24 | 07 | 19 |
| 47 | 87 | 92 | 50 | 43 |
| 18 | 31 | 58 | 57 | 36 |

For example : If answer for the word STORE is asked then it would be 'C'.

उदाहरण के लिए : यदि STORE शब्द का उत्तर पूछा जाता है तो यह 'C' होगा।

eng hin Passage

Read the following instruction carefully and answer the questions given.

निम्नलिखित निर्देश को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.

नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

| Word | MATH | RAPQENU | SHARE | शब्द | MATH | RAPQENU | SHARE |
|------|------|---------|-------|------|------|---------|-------|
| Code | 40   | 38      | 39    | कोड  | 40   | 38      | 39    |

Column A, B, C, D and E shows some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the first table.

कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाते हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित दिया जाना है जो पहले तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा दिया गया है।

| A  | B  | C  | D  | E  |
|----|----|----|----|----|
| 40 | 51 | 37 | 64 | 27 |
| 03 | 33 | 21 | 28 | 49 |
| 10 | 59 | 24 | 07 | 19 |
| 47 | 87 | 92 | 50 | 43 |
| 18 | 31 | 58 | 57 | 36 |

For example : If answer for the word STORE is asked then it would be 'C'.

उदाहरण के लिए : यदि STORE शब्द का उत्तर पूछा जाता है तो यह 'C' होगा।

Q-1 Identify the code for "MASKE" belongs to which of the following?

eng/eng "MASKE" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

**Q-1** Identify the code for "MASKE" belongs to which of the following?  
**eng hin** "MASKE" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

### Solution for Question 1

Ans Key: 3

**eng/eng** The code for MASKE using the below mentioned logic is

$$(M+S+K) - (A+E) = (13+19+11) - (1+5)$$

$$43 - 6 = 37$$

Here the logic is that difference of sum of numerical value of consonants and sum of numerical value of vowels is taken.

नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए MASKE का कोड है

$$(M + S + K) - (A + E) = (13 + 19 + 11) - (1 + 5)$$

$$43 - 6 = 37$$

यहाँ तर्क यह है कि व्यंजन के संख्यात्मक मूल्य के योग और स्वरों के संख्यात्मक मूल्य का योग का अंतर लिया जाता है

**eng hin** The code for MASKE using the below mentioned logic is

$$(M+S+K) - (A+E) = (13+19+11) - (1+5)$$

$$43 - 6 = 37$$

Here the logic is that difference of sum of numerical value of consonants and sum of numerical value of vowels is taken.

नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए MASKE का कोड है

$$(M + S + K) - (A + E) = (13 + 19 + 11) - (1 + 5)$$

$$43 - 6 = 37$$

यहाँ तर्क यह है कि व्यंजन के संख्यात्मक मूल्य के योग और स्वरों के संख्यात्मक मूल्य का योग का अंतर लिया जाता है

**Q-2** The code for "PRECIOUS" belongs to which of the following?

**eng/eng** "PRECIOUS" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

**Q-2** The code for "PRECIOUS" belongs to which of the following?

**eng hin** "PRECIOUS" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

### Solution for Question 2

Ans Key: 1

**eng/eng**  $(P+R + C+S) - (E+I+O+U) = (16+18+3+19) - (5+9+15+21)$

$$53 - 50 = 3$$

**eng hin**  $(P+R + C+S) - (E+I+O+U) = (16+18+3+19) - (5+9+15+21)$

$$53 - 50 = 3$$

**Q-3** The code for "MASSIVE" belongs to which of the following?

**eng/eng** "MASSIVE" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

**Q-3** The code for "MASSIVE" belongs to which of the following?

**eng hin** "MASSIVE" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E



दक्षिण अफ्रीका का नहीं है। जैबा बैडमिंटन नहीं खेलती हैं। चंदा क्रिकेट खेलती है और भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली बाला है। सीता दक्षिण-अफ्रीका और चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती हैं। रामा इंग्लैंड का प्रतिनिधित्व करती हैं। जो पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है वह टेनिस खेलती है। जो ऑस्ट्रेलिया का प्रतिनिधित्व करती है वह बास्केटबॉल और हॉकी नहीं खेलती है। जो बैडमिंटन खेलती है वह बांग्लादेश का प्रतिनिधित्व करती है। सीता हॉकी खेलती हैं। जो दक्षिण अफ्रीका का प्रतिनिधित्व करती है वह रग्बी या बास्केटबॉल खेलती है। रामा और ज़बा फुटबॉल नहीं खेलती। जो हॉकी खेलती है वह चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती है।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the following questions.

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

Eight friends i.e. Rama, Tanu, Chanda, Sita, Mona, Bala, Doli and Zaba are playing different games and represent their own different countries on world level. Different games are Football, Cricket, Basketball, Rugby, Hockey, Volleyball, Tennis and Badminton, but not necessarily in the same order. Different countries are India, Pakistan, Nepal, Bangladesh, England, Australia, China and South-Africa, but not necessarily in the same order. Tanu represents Pakistan. Doli plays Basketball but does not belong to South Africa. Zaba does not play Badminton. Chanda plays Cricket and the one who represents India is Bala. Sita does not represent South-Africa and China. Rama represents England. The one who represents Pakistan plays Tennis. The one who represents Australia does not play Basketball and Hockey. The one who plays Badminton represents Bangladesh. Sita plays Hockey. The one who represents South Africa plays either Rugby or Basketball. Rama and Zaba do not play football. The one who plays Hockey does not represent China.

आठ दोस्त रामा, तनु, चंदा, सीता, मोना, बाला, डोली और ज़बा अलग-अलग खेल खेल रहे हैं और विश्व स्तर पर अपने अलग-अलग देशों का प्रतिनिधित्व करते हैं। विभिन्न खेल फुटबॉल, क्रिकेट, बास्केटबॉल, रग्बी, हॉकी, वॉलीबॉल, टेनिस और बैडमिंटन हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। विभिन्न देश भारत, पाकिस्तान, नेपाल, बांग्लादेश, इंग्लैंड, ऑस्ट्रेलिया, चीन और दक्षिण-अफ्रीका हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। तनु पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है। डोली बास्केटबॉल खेलती है लेकिन वह दक्षिण अफ्रीका का नहीं है। जैबा बैडमिंटन नहीं खेलती हैं। चंदा क्रिकेट खेलती है और भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली बाला है। सीता दक्षिण-अफ्रीका और चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती हैं। रामा इंग्लैंड का प्रतिनिधित्व करती हैं। जो पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है वह टेनिस खेलती है। जो ऑस्ट्रेलिया का प्रतिनिधित्व करती है वह बास्केटबॉल और हॉकी नहीं खेलती है। जो बैडमिंटन खेलती है वह बांग्लादेश का प्रतिनिधित्व करती है। सीता हॉकी खेलती हैं। जो दक्षिण अफ्रीका का प्रतिनिधित्व करती है वह रग्बी या बास्केटबॉल खेलती है। रामा और ज़बा फुटबॉल नहीं खेलती। जो हॉकी खेलती है वह चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती है।

Q-6 Who belongs to Nepal?

eng/eng नेपाल का कौन है?

01. Bala

बाला

03. Chanda

चंदा

05. Tanu

तनु

02. Mona

मोना

04. Sita

सीता

Q-6 Who belongs to Nepal?

eng hin नेपाल का कौन है?

01. Bala

बाला

03. Chanda

चंदा

05. Tanu

तनु

02. Mona

मोना

04. Sita

सीता

Solution for Question 6

Ans Key: 4

eng/eng

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंग्लादेश    |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

eng hin

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंग्लादेश    |

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA   | HOCKEY  | NEPAL     |

|      |         |             |
|------|---------|-------------|
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी    | नेपाल       |

**Q-7** Who plays football?  
**eng/eng** फुटबॉल कौन खेलता है?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. Doli<br>डोली | 02. Bala<br>बाला |
| 03. Rama<br>राम  | 04. Zaba<br>ज़बा |
| 05. Tanu<br>तनु  |                  |

**Q-7** Who plays football?  
**eng hin** फुटबॉल कौन खेलता है?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. Doli<br>डोली | 02. Bala<br>बाला |
| 03. Rama<br>राम  | 04. Zaba<br>ज़बा |
| 05. Tanu<br>तनु  |                  |

**Solution for Question 7**

Ans Key: 2

**eng/eng**

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंग्लादेश    |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

**eng hin**

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंग्लादेश    |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

**Q-8** Who plays rugby belongs to which country?  
**eng/eng** रग्बी खेलने वाले का संबंध किस देश से है?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका     | 02. China<br>चीन        |
| 03. Nepal<br>नेपाल                     | 04. England<br>इंग्लैंड |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

**Q-8** Who plays rugby belongs to which country?  
**eng hin** रग्बी खेलने वाले का संबंध किस देश से है?

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 01. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका | 02. China<br>चीन |
| 03. Nepal                          | 04. England      |

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 8

eng/eng

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंगलादेश     |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

eng hin

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंगलादेश     |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

Q-9 Which combination is correct?

eng/eng

कौन सा संयोजन सही है?

01. Sita - Hockey – South Africa  
सीता - हॉकी - दक्षिण अफ्रीका
02. Mona – Badminton – Bangladesh  
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – India  
तनु - टेनिस - भारत
04. Bala – India – Rugby  
बाला - भारत - रग्बी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-9 Which combination is correct?

eng hin

कौन सा संयोजन सही है?

01. Sita - Hockey – South Africa  
सीता - हॉकी - दक्षिण अफ्रीका
02. Mona – Badminton – Bangladesh  
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – India  
तनु - टेनिस - भारत
04. Bala – India – Rugby  
बाला - भारत - रग्बी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 9

eng/eng

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बंगलादेश     |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

eng hin

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |

|        |           |            |
|--------|-----------|------------|
| TANU   | TENNIS    | PAKISTAN   |
| MONA   | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET   | AUSTRALIA  |
| SITA   | HOCKEY    | NEPAL      |

|      |          |             |
|------|----------|-------------|
| तनु  | टेनिस    | पाकिस्तान   |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश  |
| चंदा | क्रिकेट  | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी     | नेपाल       |

**Q-10** Which combination is not correct?  
eng/eng कौन सा संयोजन सही नहीं है?

01. Sita - Hockey – Nepal  
सीता - हॉकी - नेपाल
02. Mona – Badminton – Bangladesh  
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – Pakistan  
तनु - टेनिस - पाकिस्तान
04. Bala – India – Rugby  
बाला - भारत - रग्बी
05. Chanda- Cricket– Australia  
चंदा- क्रिकेट- ऑस्ट्रेलिया

**Q-10** Which combination is not correct?  
eng/hin कौन सा संयोजन सही नहीं है?

01. Sita - Hockey – Nepal  
सीता - हॉकी - नेपाल
02. Mona – Badminton – Bangladesh  
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – Pakistan  
तनु - टेनिस - पाकिस्तान
04. Bala – India – Rugby  
बाला - भारत - रग्बी
05. Chanda- Cricket– Australia  
चंदा- क्रिकेट- ऑस्ट्रेलिया

**Solution for Question 10**

Ans Key: 4

eng/eng

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बांग्लादेश   |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

eng/hin

| Friends | Game       | Country    |
|---------|------------|------------|
| BALA    | FOOTBALL   | INDIA      |
| DOLI    | BASKETBALL | CHINA      |
| ZABA    | RUGBY      | SOUTHAFICA |
| RAMA    | VOLLEYBALL | ENGLAND    |
| TANU    | TENNIS     | PAKISTAN   |
| MONA    | BADMINTON  | BANGLADSEH |
| CHANDA  | CRICKET    | AUSTRALIA  |
| SITA    | HOCKEY     | NEPAL      |

| दोस्त | खेल        | देश          |
|-------|------------|--------------|
| बाला  | फुटबॉल     | इंडिया       |
| डोली  | बास्केटबॉल | चीन          |
| ज़बा  | रग्बी      | साउथ अफ्रीका |
| रमा   | वॉलीबॉल    | इंग्लैंड     |
| तनु   | टेनिस      | पाकिस्तान    |
| मोना  | बैडमिंटन   | बांग्लादेश   |
| चंदा  | क्रिकेट    | ऑस्ट्रेलिया  |
| सीता  | हॉकी       | नेपाल        |

**Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2058RRBNEWPATTERN(11-15R)2020)**

eng/eng Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं है। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है, यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

eng/hin Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं है। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न

क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है। यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

**Q-11 Statements**

eng/eng 23% of P are W  
100% R are W  
20% of R are D

**Conclusions**

1. All R are F
2. Some F are D

**कथन**

23% P, W हैं  
100% R, W हैं  
20% R, D है

**निष्कर्ष :**

1. सभी R, F हैं
2. कुछ F, D हैं

01. All D are F  
सभी D, F हैं
03. All W are F  
सभी W, F हैं
05. All F are D  
सभी F, D हैं

02. Only W are F  
केवल W ही F हैं
04. All P are F  
सभी P, F हैं

**Q-11 Statements**

eng hin 23% of P are W  
100% R are W  
20% of R are D

**Conclusions**

1. All R are F
2. Some F are D

**कथन**

23% P, W हैं  
100% R, W हैं  
20% R, D है

**निष्कर्ष :**

1. सभी R, F हैं
2. कुछ F, D हैं

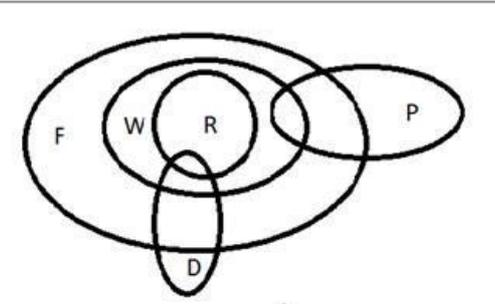
01. All D are F  
सभी D, F हैं
03. All W are F  
सभी W, F हैं
05. All F are D  
सभी F, D हैं

02. Only W are F  
केवल W ही F हैं
04. All P are F  
सभी P, F हैं

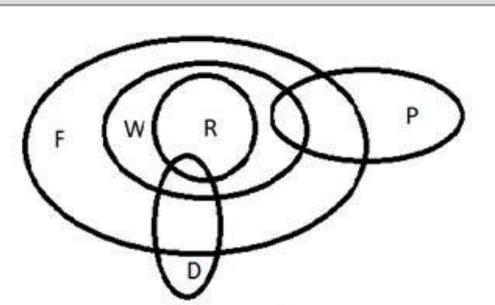
**Solution for Question 11**

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



**Q-12**

eng/eng

46% A are C  
17% C are M  
63% R are W

**Conclusions**

1. Some R are M
2. Some W being A is a possibility

**कथन:**

46% A, C हैं  
17% C, M हैं  
63% R, W हैं

**निष्कर्ष:**

1. कुछ R, M हैं
2. कुछ W के A होना की एक संभावना है।

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>01. 20% A is W<br/>20% A, W है</li> <li>03. 100% W is C<br/>100% W, C है</li> <li>05. More than one of the above<br/>उपरोक्त में से एक से अधिक</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>02. 40% M are R<br/>40% M, R हैं</li> <li>04. 20% A are not W<br/>20% A, W नहीं हैं</li> </ol> |
|--|---|

**Q-12**

eng hin

**Statements**

46% A are C  
17% C are M  
63% R are W

**Conclusions**

1. Some R are M
2. Some W being A is a possibility

**कथन:**

46% A, C हैं  
17% C, M हैं  
63% R, W हैं

**निष्कर्ष:**

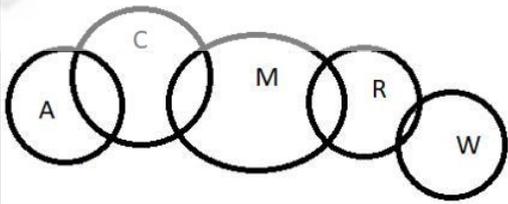
1. कुछ R, M हैं
2. कुछ W के A होना की एक संभावना है।

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>01. 20% A is W<br/>20% A, W है</li> <li>03. 100% W is C<br/>100% W, C है</li> <li>05. More than one of the above<br/>उपरोक्त में से एक से अधिक</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>02. 40% M are R<br/>40% M, R हैं</li> <li>04. 20% A are not W<br/>20% A, W नहीं हैं</li> </ol> |
|--|---|

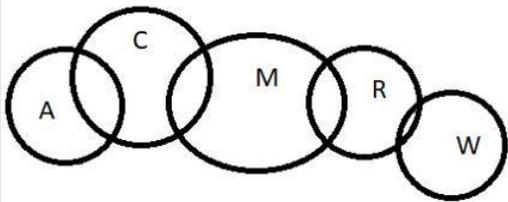
**Solution for Question 12**

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin

**Q-13**

eng/eng

**Statements:**

70% O are B  
100% B are C  
0% T are C

**Conclusions:**

1. Some C are Y
2. No Y are T

**कथन:**

70% O, B हैं

100% B, C हैं

0% T, C हैं

**निष्कर्ष:**

1. कुछ C, Y हैं

2. कोई Y, T नहीं हैं

01. All O are Y  
सभी O, Y हैं

03. No T are Y  
कोई T, Y नहीं हैं

05. All Y are B  
सभी Y, B हैं

02. All Y are O  
सभी Y, O हैं

04. Some Y are B  
कुछ Y, B हैं

**Q-13**  
eng hin

**Statements:**

70% O are B

100% B are C

0% T are C

**Conclusions:**

1. Some C are Y

2. No Y are T

**कथन:**

70% O, B हैं

100% B, C हैं

0% T, C हैं

**निष्कर्ष:**

1. कुछ C, Y हैं

2. कोई Y, T नहीं हैं

01. All O are Y  
सभी O, Y हैं

03. No T are Y  
कोई T, Y नहीं हैं

05. All Y are B  
सभी Y, B हैं

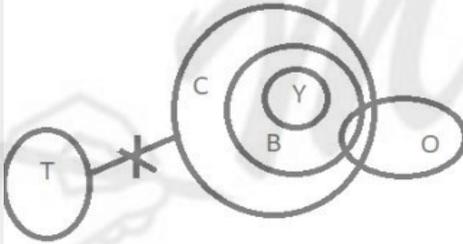
02. All Y are O  
सभी Y, O हैं

04. Some Y are B  
कुछ Y, B हैं

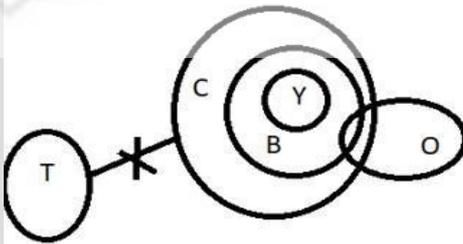
**Solution for Question 13**

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



**Q-14**  
eng/eng

**Statements**

0% G are B

100% B are D

36% D are L

**Conclusions**

1. No E are G

2. Some D are E

**कथन**

0% G B हैं

100% B, D हैं

36% D, L हैं

**निष्कर्ष:**

1. कोई E, G नहीं हैं

2. कुछ D, E हैं

01. Only L are E  
केवल L, E हैं
03. All E are B  
सभी E, B हैं
05. All D are E  
सभी D, E हैं

02. All E are D  
सभी E, D हैं
04. Only a few L are E  
केवल कुछ L ही E हैं

Q-14  
eng hin

**Statements**

0% G are B  
100% B are D  
36% D are L

**Conclusions**

1. No E are G  
2. Some D are E

**कथन**

0% G B हैं  
100% B, D हैं  
36% D, L हैं

**निष्कर्ष:**

1. कोई E, G नहीं हैं  
2. कुछ D, E हैं

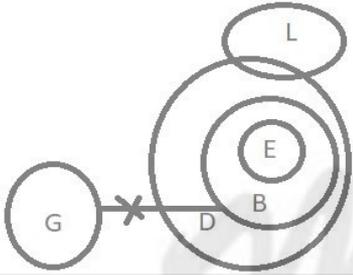
01. Only L are E  
केवल L, E हैं
03. All E are B  
सभी E, B हैं
05. All D are E  
सभी D, E हैं

02. All E are D  
सभी E, D हैं
04. Only a few L are E  
केवल कुछ L ही E हैं

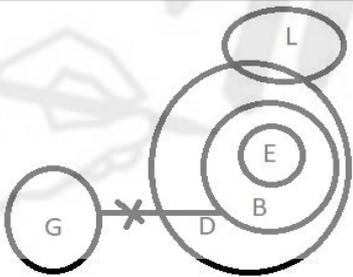
**Solution for Question 14**

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



**Q-15**

**Statements:**

Only 45% G are T  
57% T are B  
0% G are B

**Conclusions:**

1. Few H are T  
2. Some H are G

**कथन:**

केवल 45% G ही T हैं  
57% T, B हैं  
0% G, B हैं

**निष्कर्ष:**

1. केवल कुछ H ही T हैं  
2. कुछ H, G हैं

01. All G are H  
सभी G, H हैं

03. Some G are H  
कुछ G, H हैं

02. All H are G  
सभी H, G हैं

04. Some H are not T  
कुछ H, T नहीं हैं

05. None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-15  
eng hin

**Statements:**

- Only 45% G are T  
57% T are B  
0% G are B

**Conclusions:**

1. Only a few H are T  
2. Some H are G

**कथन:**

- केवल 45% G ही T हैं  
57% T, B हैं  
0% G, B हैं

**निष्कर्ष:**

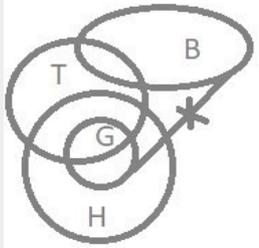
1. केवल कुछ H ही T हैं  
2. कुछ H, G हैं

01. All G are H  
सभी G, H हैं
02. All H are G  
सभी H, G हैं
03. Some G are H  
कुछ G, H हैं
04. Some H are not T  
कुछ H, T नहीं हैं
05. None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

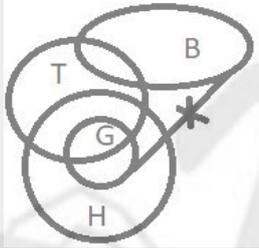
**Solution for Question 15**

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



**Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2058RRBNEWPATTERN(16-20R)2020)**

eng/eng Passage

Study the following information to answer the given questions.

Ten persons i.e. A, B, C, D, E, F, G, H, I and J are sitting on two parallel rows in which H, G, C, F and J are seated on the first row and facing towards South. A, I, E, D and B are seated on 2nd row, facing towards North. They belong to different profession i.e. clerk, PO, doctor, teacher, shopkeeper, writer, singer, advocate, poet and engineer but not necessary in the same order.

The one who is an engineer faces the one who sits immediate to the left of D. There are one person sits between D and A. E sits 2nd to the right of B, whose immediate left neighbour faces H. J sits 3rd to the left of H who is a writer. I faces the one who is a shopkeeper. C sits 2nd to the left of the one who is a doctor.

The one who is a clerk faces the one who sits immediate to the right of the one who is an engineer. There are two people who sit between the one who is a shopkeeper and the one who is an engineer. E sits immediate to the left of I, who is a singer. The one who is a poet faces G. J is not an advocate. The one who is a teacher sits left of the one who is a poet.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

दस व्यक्ति अर्थात A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दो समानांतर पंक्तियों पर बैठे हैं जिनमें H, G, C, F और J पहली पंक्ति में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। A, I, E, D और B दूसरी पंक्ति में बैठे हैं, जो उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। वे अलग-अलग पेशे यानी क्लर्क, पीओ, डॉक्टर, शिक्षक, दुकानदार, लेखक, गायक, वकील, कवि और इंजीनियर से संबंधित हैं लेकिन इसी ही क्रम में हो यह जरूरी नहीं।

वह जो इंजीनियर है, D के तत्काल बाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। A और D के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E, B के दाएं दूसरा बैठा है जिसके तत्काल बाएं पड़ोसी का मुख H की ओर है। J, H के बाएं तीसरा बैठा है, जो एक लेखक है। I का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो दुकानदार है। C उसके बायें दूसरा बैठा है जो डॉक्टर है। वह जो क्लर्क है वह उसके सामने है जो इंजीनियर के तुरंत दाएं बैठा है। वह जो दुकानदार है और जो इंजीनियर है के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। E, I के तुरंत बाएं बैठा है, वह जो कवि है उसका मुख G की ओर है। J वकील नहीं है। वह जो शिक्षक है, वह कवि के बायीं ओर बैठा है।

eng hin Passage

**Study the following information to answer the given questions.**

Ten persons i.e. A, B, C, D, E, F, G, H, I and J are sitting on two parallel rows in which H, G, C, F and J are seated on the first row and facing towards South. A, I, E, D and B are seated on 2nd row, facing towards North. They belong to different profession i.e. clerk, PO, doctor, teacher, shopkeeper, writer, singer, advocate, poet and engineer but not necessary in the same order.

The one who is an engineer faces the one who sits immediate to the left of D. There are one person sits between D and A. E sits 2nd to the right of B, whose immediate left neighbour faces H. J sits 3rd to the left of H who is a writer. I faces the one who is a shopkeeper. C sits 2nd to the left of the one who is a doctor. The one who is a clerk faces the one who sits immediate to the right of the one who is an engineer. There are two people who sit between the one who is a shopkeeper and the one who is an engineer. E sits immediate to the left of I, who is a singer. The one who is a poet faces G. J is not an advocate. The one who is a teacher sits left of the one who is a poet.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

दस व्यक्ति अर्थात A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दो समानांतर पंक्तियों पर बैठे हैं जिनमें H, G, C, F और J पहली पंक्ति में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। A, I, E, D और B दूसरी पंक्ति में बैठे हैं, जो उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। वे अलग-अलग पेशे यानी क्लर्क, पीओ, डॉक्टर, शिक्षक, दुकानदार, लेखक, गायक, वकील, कवि और इंजीनियर से संबंधित हैं लेकिन इसी ही क्रम में हो यह जरूरी नहीं। वह जो इंजीनियर है, D के तत्काल बाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। A और D के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E, B के दाएं दूसरा बैठा है जिसके तत्काल बाएं पड़ोसी का मुख H की ओर है। J, H के बाएं तीसरा बैठा है, जो एक लेखक है। I का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो दुकानदार है। C उसके बायें दूसरा बैठा है जो डॉक्टर है। वह जो क्लर्क है वह उसके सामने है जो इंजीनियर के तुरंत दाएं बैठा है। वह जो दुकानदार है और जो इंजीनियर है के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। E, I के तुरंत बाएं बैठा है, वह जो कवि है उसका मुख G की ओर है। J वकील नहीं है। वह जो शिक्षक है, वह कवि के बायीं ओर बैठा है।

**Q-16** Who sits second to the right of C?

**eng/eng** C के दायें दूसरा कौन बैठा है?

- |  |       |
|--|-------|
| 01. G                                  | 02. J |
| 03. H                                  | 04. F |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |       |

**Q-16** Who sits second to the right of C?

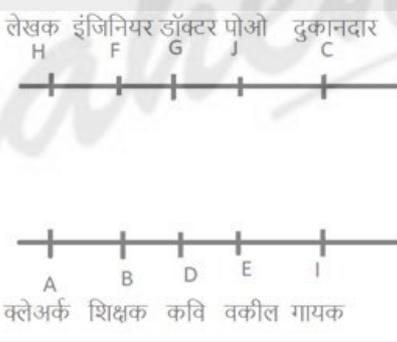
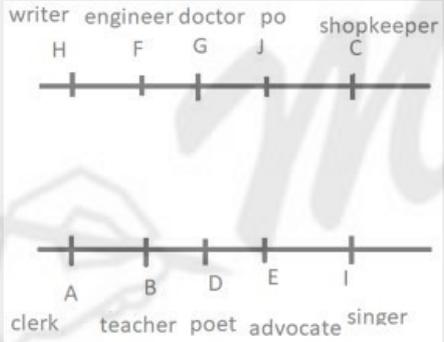
**eng hin** C के दायें दूसरा कौन बैठा है?

- |  |       |
|--|-------|
| 01. G                                  | 02. J |
| 03. H                                  | 04. F |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |       |

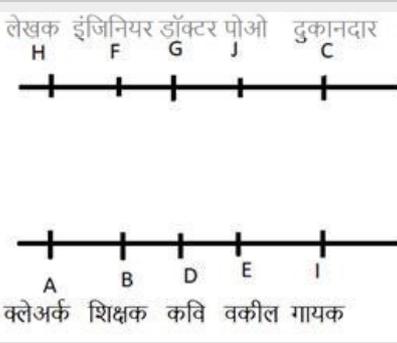
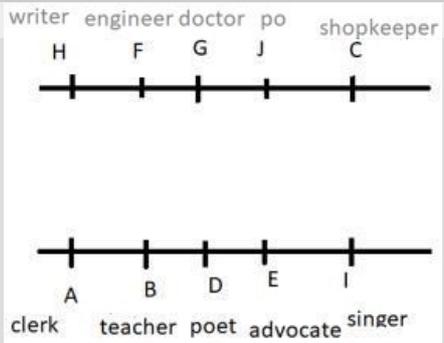
**Solution for Question 16**

Ans Key: 1

**eng/eng**



**eng hin**



**Q-17** Who is 2nd to the left of the one who is a teacher?

**eng/eng** जो शिक्षक है, उसके बायें दूसरा कौन है?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 01. Advocate<br>वकील   | 02. E               |
| 03. A                  | 04. Clerk<br>क्लर्क |
| 05. No one<br>कोई नहीं |                     |

**Q-17** Who is 2nd to the left of the one who is a teacher?  
**eng hin** जो शिक्षक है, उसके बाये दूसरा कौन है?

01. Advocate  
वकील
02. E
03. A
04. Clerk  
क्लर्क
05. No one  
कोई नहीं

**Solution for Question 17**

Ans Key: 5

|  |  |
|--|--|
| <p><b>eng/eng</b></p> <p>writer engineer doctor po shopkeeper<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>clerk teacher poet advocate singer</p> | <p>लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>eng hin</b></p> <p>writer engineer doctor po shopkeeper<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> | <p>लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> |
|---|--|

**Q-18** Who faces C?  
**eng hin** किसका मुख C की ओर है?

01. A
02. D
03. E
04. Poet  
कवि
05. Singer  
गायक

**Q-18** Who faces C?  
**eng hin** किसका मुख C की ओर है?

01. A
02. D
03. E
04. Poet  
कवि
05. Singer  
गायक

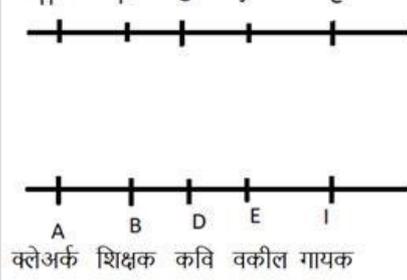
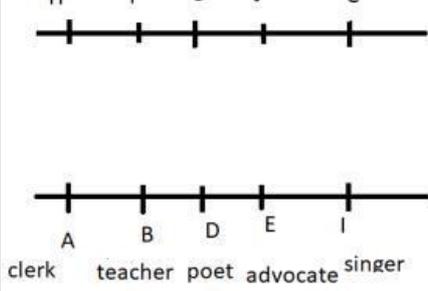
**Solution for Question 18**

Ans Key: 5

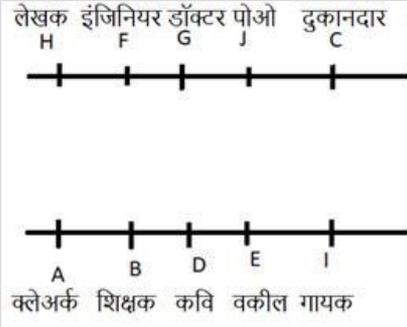
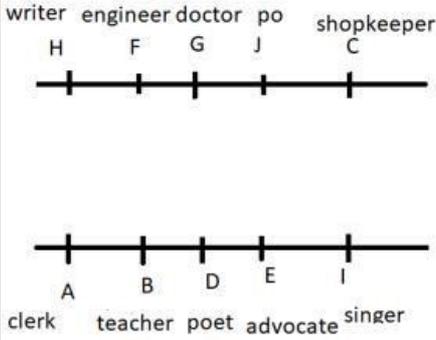
|  |  |
|--|--|
| <p><b>eng/eng</b></p> <p>writer engineer doctor po shopkeeper<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>clerk teacher poet advocate singer</p> | <p>लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>eng hin</b></p> <p>writer engineer doctor po shopkeeper<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> | <p>लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार<br/>H F G J C</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A B D E I</p> <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> |
|---|--|





eng/hin



Q-21  
eng/eng

What should be placed in place of question mark in equation  $P ? B ? C ? D = E \geq F$  to makes  $P > F$  always true?

' $P > F$ ' को सत्य बनाने के लिए समीकरण  $P ? B ? C ? D = E \geq F$  में प्रश्न चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. $>, <, =$                          | 02. $>, >, =$    |
| 03. $\geq, <, =$                       | 04. $<, \leq, =$ |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

Q-21  
eng/hin

What should be placed in place of question mark in equation  $P ? B ? C ? D = E \geq F$  to makes  $P > F$  always true?

' $P > F$ ' को सत्य बनाने के लिए समीकरण  $P ? B ? C ? D = E \geq F$  में प्रश्न चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. $>, <, =$                          | 02. $>, >, =$    |
| 03. $\geq, <, =$                       | 04. $<, \leq, =$ |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

Solution for Question 21

Ans Key: 2

eng/eng

$>, >, =$   
 $P > B > C = D = E \geq F$

eng/hin

$>, >, =$   
 $P > B > C = D = E \geq F$

Q-22  
eng/eng

What should be placed in place of question mark in equation  $B \leq R ? N ? K ? T$  to makes  $R > T$  always true?

' $R > T$ ' को सत्य बनाने के लिए समीकरण  $B \leq R ? N ? K ? T$  में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. $=, >, \geq$                       | 02. $=, <, \geq$ |
| 03. $=, >, <$                          | 04. $=, >, \leq$ |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

Q-22  
eng/hin

What should be placed in place of question mark in equation  $B \leq R ? N ? K ? T$  to makes  $R > T$  always true?

' $R > T$ ' को सत्य बनाने के लिए समीकरण  $B \leq R ? N ? K ? T$  में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. $=, >, \geq$                       | 02. $=, <, \geq$ |
| 03. $=, >, <$                          | 04. $=, >, \leq$ |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

Solution for Question 22

Ans Key: 1

eng/eng

1.  $=, >, \geq$   
 $B \leq R = N > K \geq T$

eng/hin

1.  $=, >, \geq$   
 $B \leq R = N > K \geq T$



$$R \geq W = Y \geq K > T = L$$

$$R \geq W = Y \geq K \geq T = L$$

eng hin 1. >, =

$$2. \geq, =$$

$$R \geq W = Y \geq K > T = L$$

$$R \geq W = Y \geq K \geq T = L$$

**Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2058RRBNEWPATTERN(26-30R)2020)**

eng/eng Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below.**

Eight people-A, B, C, D, E, F, G and H, live on eight different floors of building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two, and so on till the topmost floor is numbered eight. Each one of them reads a different books namely- Reasoning, Math, Science, English, Hindi, Sanskrit, Music and History (but not necessarily in the same order).

G lives on an even numbered floor above the floor numbered two. Only three people live between G and the one who reads Math. E lives immediately below the one who reads Math. Only two people live between E and the one who reads Sanskrit. G does not live topmost floor. C lives immediately above the one who reads Sanskrit. The one who reads Reasoning lives on an even numbered floor below C.

Only two people live between the one who reads Reasoning and the one who reads Music. The one who reads History lives immediately below B. B neither lives on the topmost floor nor reads Math. F lives on odd numbered floor but not on the lowermost floor. Only two people live between F and the one who reads Hindi. Only one person lives between D and the one who reads English. H lives immediately below the one who reads Science.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।**

आठ लोग- A, B, C, D, E, F, G और H, इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो)। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक गिना जाता है, उसके ऊपर वाली को दो गिना जाता है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को आठ तक गिना जाता है। उनमें से हर एक अलग-अलग किताबें-जैसे- रीजनिंग, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत, संगीत और इतिहास पढ़ता है (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में)।

G, एक सम संख्या वाली मंजिल पर लेकिन दूसरी मंजिल से ऊपर रहता है। G और गणित पढ़ने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। E, गणित पढ़ने वाले के ठीक नीचे रहता है। E और संस्कृत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। G सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। C संस्कृत पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाला व्यक्ति C के नीचे एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाले और संगीत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। वह जो इतिहास पढ़ता है, वह B के ठीक नीचे रहता है। B न तो सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है और न ही गणित पढ़ता है। F विषम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन सबसे निचले तल पर नहीं। F और हिंदी पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। D और अंग्रेजी पढ़ने वाले के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। H विज्ञान पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे रहता है।

eng hin Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below.**

Eight people-A, B, C, D, E, F, G and H, live on eight different floors of building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two, and so on till the topmost floor is numbered eight. Each one of them reads a different books namely- Reasoning, Math, Science, English, Hindi, Sanskrit, Music and History (but not necessarily in the same order).

G lives on an even numbered floor above the floor numbered two. Only three people live between G and the one who reads Math. E lives immediately below the one who reads Math. Only two people live between E and the one who reads Sanskrit. G does not live topmost floor. C lives immediately above the one who reads Sanskrit. The one who reads Reasoning lives on an even numbered floor below C.

Only two people live between the one who reads Reasoning and the one who reads Music. The one who reads History lives immediately below B. B neither lives on the topmost floor nor reads Math. F lives on odd numbered floor but not on the lowermost floor. Only two people live between F and the one who reads Hindi. Only one person lives between D and the one who reads English. H lives immediately below the one who reads Science.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।**

आठ लोग- A, B, C, D, E, F, G और H, इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो)। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक गिना जाता है, उसके ऊपर वाली को दो गिना जाता है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को आठ तक गिना जाता है। उनमें से हर एक अलग-अलग किताबें-जैसे- रीजनिंग, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत, संगीत और इतिहास पढ़ता है (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में)।

G, एक सम संख्या वाली मंजिल पर लेकिन दूसरी मंजिल से ऊपर रहता है। G और गणित पढ़ने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। E, गणित पढ़ने वाले के ठीक नीचे रहता है। E और संस्कृत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। G सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। C संस्कृत पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाला व्यक्ति C के नीचे एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाले और संगीत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। वह जो इतिहास पढ़ता है, वह B के ठीक नीचे रहता है। B न तो सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है और न ही गणित पढ़ता है। F विषम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन सबसे निचले तल पर नहीं। F और हिंदी पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। D और अंग्रेजी पढ़ने वाले के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। H विज्ञान पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे रहता है।

**Q-26** Which of the following person lives on the topmost floor?

eng/eng निम्न में से कौन सा व्यक्ति सबसे ऊपर के तल पर रहता है?

01. A

02. E

03. D

04. B

05. G

**Q-26** Which of the following person lives on the topmost floor?

eng hin निम्न में से कौन सा व्यक्ति सबसे ऊपर के तल पर रहता है?

01. A  
03. D  
05. G

02. E  
04. B

Ans Key: 1

**Solution for Question 26**

| eng/eng | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

| eng hin | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

**Q-27** How many people live between B and E?  
B और E के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. None  
कोई नहीं
02. One  
एक
03. Two  
दो
04. Three  
तीन
05. Four  
चार

**Q-27** How many people live between B and E?  
B और E के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. None  
कोई नहीं
02. One  
एक
03. Two  
दो
04. Three  
तीन
05. Four  
चार

**Solution for Question 27**

Ans Key: 5

| eng/eng | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

| eng hin | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

**Q-28** Which of the following person reads Science?  
निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति विज्ञान पढ़ता है?

01. H  
03. E  
05. D
02. C  
04. A

**Q-28** Which of the following person reads Science?  
निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति विज्ञान पढ़ता है?

01. H  
03. E  
05. D
02. C  
04. A

### Solution for Question 28

Ans Key: 3

| eng/eng | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

| eng hin | Floor | Person | Book      | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक   |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
|         | 8     | A      | MATH      | 8     | A       | गणित     |
|         | 7     | E      | SCIENCE   | 7     | E       | विज्ञान  |
|         | 6     | H      | HINDI     | 6     | H       | हिंदी    |
|         | 5     | C      | MUSIC     | 5     | C       | संगीत    |
|         | 4     | G      | SANSKRIT  | 4     | G       | संस्कृत  |
|         | 3     | F      | ENGLISH   | 3     | F       | अंग्रेजी |
|         | 2     | B      | REASONING | 2     | B       | रीजनिंग  |
|         | 1     | D      | HISTORY   | 1     | D       | इतिहास   |

**Q-29** Which of the following person lives on the second floor and reads which book?  
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति दूसरी मंजिल पर रहता है और कौन सी किताब पढ़ता है?

01. A- History  
A- इतिहास
03. C- Music  
C- संगीत
05. D- Sanskrit  
D- संस्कृत
02. B- Reasoning  
B- रीजनिंग
04. E- Reasoning  
E- रीजनिंग

**Q-29** Which of the following person lives on the second floor and reads which book?  
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति दूसरी मंजिल पर रहता है और कौन सी किताब पढ़ता है?

01. A- History  
A- इतिहास
03. C- Music  
C- संगीत
05. D- Sanskrit  
D- संस्कृत
02. B- Reasoning  
B- रीजनिंग
04. E- Reasoning  
E- रीजनिंग

### Solution for Question 29

Ans Key: 2

| eng/eng | Floor | Person | Book     | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक  |
|---------|-------|--------|----------|-------|---------|---------|
|         | 8     | A      | MATH     | 8     | A       | गणित    |
|         | 7     | E      | SCIENCE  | 7     | E       | विज्ञान |
|         | 6     | H      | HINDI    | 6     | H       | हिंदी   |
|         | 5     | C      | MUSIC    | 5     | C       | संगीत   |
|         | 4     | G      | SANSKRIT | 4     | G       | संस्कृत |



03. Either assumption I or II is implicit.  
या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है

05. Both the assumptions are implicit.  
पूर्वधारणा I और II दोनों अंतर्निहित है

04. Neither assumption I nor II is implicit.

न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

Q-31  
eng hin

Two assumptions are given after a statement. You have to find out which assumption is/are implicit in the statement. Mark your answer accordingly.

Statement: "During the return journey you can avail the route via Rajkot because it is the shortest one." – Ram said to a couple.

Assumptions:

I. The couple wants to return through the shortest route.

II. The couple does not want to know about length of the route.

एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएं दी गई हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में कौन-सी पूर्वधारणा निहित है/हैं। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

कथन: "वापसी की यात्रा के दौरान आप राजकोट के माध्यम से मार्ग का लाभ उठा सकते हैं क्योंकि यह सबसे छोटा मार्ग है।" - राम ने एक जोड़े से कहा।

पूर्वधारणाएँ:

I. युगल सबसे छोटे मार्ग से वापस लौटना चाहता है।

II. दंपति मार्ग की लंबाई के बारे में नहीं जानना चाहते हैं

01. Only assumption I is implicit.  
केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है

02. Only assumption II is implicit.  
केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

03. Either assumption I or II is implicit.  
या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है

04. Neither assumption I nor II is implicit.  
न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

05. Both the assumptions are implicit.  
पूर्वधारणा I और II दोनों अंतर्निहित है

Solution for Question 31

Ans Key: 1

eng/eng Only 1 is implicit  
केवल 1 अंतर्निहित है

eng hin Only 1 is implicit  
केवल 1 अंतर्निहित है

Passage for Question 32, 33 (ST-2058RRBNEWPattern(32-33R)2020)

eng/eng Passage

Three Courses of Action are given after a statement. You have to find out which action should be taken to solve the problem. Mark your answer accordingly.

एक कथन के बाद तीन कार्रवाई दी गई है। आपको यह तय करना होगा कि समस्या को हल करने के लिए कौन-सी कार्रवाई की जानी चाहिए। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

eng hin Passage

Three Courses of Action are given after a statement. You have to find out which action should be taken to solve the problem. Mark your answer accordingly.

एक कथन के बाद तीन कार्रवाई दी गई है। आपको यह तय करना होगा कि समस्या को हल करने के लिए कौन-सी कार्रवाई की जानी चाहिए। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

Q-32  
eng/eng

Statement: A large number of tribal inhabitants are found to have been suffering from various diseases due to exposure to radioactive waste near the uranium mine.

Courses of Action:

I. The Government should immediately close down the mine.

II. The Government should immediately take steps to save local people from exposure to radioactive waste.

III. The tribal should be rehabilitated at a safer place.

कथन: यूरेनियम खदान के पास रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क में आने से बड़ी संख्या में आदिवासी निवासी विभिन्न बीमारियों से पीड़ित पाए गए हैं।

कार्यवाही:

I. सरकार को तत्काल खदान को बंद करना चाहिए।

II. स्थानीय लोगों को रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क से बचाने के लिए सरकार को तुरंत कदम उठाने चाहिए।

III. आदिवासियों का सुरक्षित स्थान पर पुनर्वास किया जाना चाहिए।

01. Only I follow  
केवल I अनुसरण करता है

02. Only III follow  
केवल III अनुसरण करता है

03. Only II follow  
केवल II अनुसरण करता है

04. Only II and III follows  
केवल II और III अनुसरण करता है

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-32  
eng hin

Statement: A large number of tribal inhabitants are found to have been suffering from various diseases due to exposure to radioactive waste near the uranium mine.

Courses of Action:

I. The Government should immediately close down the mine.

- II. The Government should immediately take steps to save local people from exposure to radioactive waste.  
 III. The tribal should be rehabilitated at a safer place.

**कथन:** यूरेनियम खदान के पास रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क में आने से बड़ी संख्या में आदिवासी निवासी विभिन्न बीमारियों से पीड़ित पाए गए हैं।

**कार्यवाही:**

- I. सरकार को तत्काल खदान को बंद करना चाहिए।  
 II. स्थानीय लोगों को रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क से बचाने के लिए सरकार को तुरंत कदम उठाने चाहिए।  
 III. आदिवासियों का सुरक्षित स्थान पर पुनर्वास किया जाना चाहिए।

01. Only I follow  
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow  
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow  
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows  
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 32

Ans Key: 4

**eng/eng** Action I is not practical one, hence does not follow. Actions II and III are right courses and deal with the problem positively and effectively. कार्यवाही I व्यावहारिक नहीं है, इसलिए इसका पालन नहीं करता है। कार्यवाही II और III सही पाठ्यक्रम हैं और समस्या को सकारात्मक और प्रभावी ढंग का हल है

**eng hin** Action I is not practical one, hence does not follow. Actions II and III are right courses and deal with the problem positively and effectively. कार्यवाही I व्यावहारिक नहीं है, इसलिए इसका पालन नहीं करता है। कार्यवाही II और III सही पाठ्यक्रम हैं और समस्या को सकारात्मक और प्रभावी ढंग का हल है

**Q-33** **Statement:** If the faculty members also join the strike, there is going to be a serious problem.

**eng/eng** **Courses of Action:**

- I. The faculty members should be persuaded not to go on strike.  
 II. Those faculty members who join the strike should be suspended.  
 III. The management should not worry about such small things.  
**कथन:** यदि संकाय सदस्य भी हड़ताल में शामिल होते हैं, तो एक गंभीर समस्या होने वाली है।

**कार्यवाही:**

- I. संकाय सदस्यों को हड़ताल पर नहीं जाने के लिए राजी किया जाना चाहिए।  
 II. हड़ताल में शामिल होने वाले संकाय सदस्यों को निलंबित किया जाना चाहिए।  
 III. प्रबंधन को ऐसी छोटी चीजों के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए।

01. Only I follow  
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow  
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow  
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows  
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-33** **Statement:** If the faculty members also join the strike, there is going to be a serious problem.

**eng hin** **Courses of Action:**

- I. The faculty members should be persuaded not to go on strike.  
 II. Those faculty members who join the strike should be suspended.  
 III. The management should not worry about such small things.  
**कथन:** यदि संकाय सदस्य भी हड़ताल में शामिल होते हैं, तो एक गंभीर समस्या होने वाली है।

**कार्यवाही:**

- I. संकाय सदस्यों को हड़ताल पर नहीं जाने के लिए राजी किया जाना चाहिए।  
 II. हड़ताल में शामिल होने वाले संकाय सदस्यों को निलंबित किया जाना चाहिए।  
 III. प्रबंधन को ऐसी छोटी चीजों के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए।

01. Only I follow  
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow  
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow  
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows  
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 33

Ans Key: 1

**eng/eng** Only 1 follow  
केवल I अनुसरण करता है

**eng hin** Only 1 follow  
केवल I अनुसरण करता है

**Q-34** **Two statements I and II are given. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or a common cause. One of these statements may be the effect of the other statements. Read both the statements and decide which of the**

Following option correctly depicts the relationship between two statements.

दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इनमें से एक कथन अन्य कथनों का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और निर्णय लें कि निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंधों को सही ढंग से दर्शाता है।

**Statements:**

I. All domestic airlines increased the fares in all sectors with immediate effect.

II. Railways increased the fare of all its classes with immediate effect.

**कथन:**

I. सभी घरेलू एयरलाइनों ने तत्काल प्रभाव से सभी क्षेत्रों में किराए में वृद्धि की।

II. रेलवे ने तत्काल प्रभाव से अपने सभी वर्गों का किराया बढ़ा दिया।

01. Statement I is the cause and statement II is its effect.  
कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
02. Statement II is the cause and statement I is its effect.  
कथन II इसका कारण और कथन I इसका प्रभाव है।
03. Both the statement I and II are independent causes.  
कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।
04. Both the statement I and II are effects of independent causes.  
कथन I और II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
05. Both the statement I and II are effects of some common causes.  
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

Q-34  
eng hin

Two statements I and II are given. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or a common cause. One of these statements may be the effect of the other statements. Read both the statements and decide which of the following option correctly depicts the relationship between these two statements.

दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इनमें से एक कथन अन्य कथनों का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और निर्णय लें कि निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंधों को सही ढंग से दर्शाता है।

**Statements:**

I. All domestic airlines increased the fares in all sectors with immediate effect.

II. Railways increased the fare of all its classes with immediate effect.

**कथन:**

I. सभी घरेलू एयरलाइनों ने तत्काल प्रभाव से सभी क्षेत्रों में किराए में वृद्धि की।

II. रेलवे ने तत्काल प्रभाव से अपने सभी वर्गों का किराया बढ़ा दिया।

01. Statement I is the cause and statement II is its effect.  
कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
02. Statement II is the cause and statement I is its effect.  
कथन II इसका कारण और कथन I इसका प्रभाव है।
03. Both the statement I and II are independent causes.  
कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।
04. Both the statement I and II are effects of independent causes.  
कथन I और II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
05. Both the statement I and II are effects of some common causes.  
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

**Solution for Question 34**

Ans Key: 5

eng/eng Both the statement I and II are effects of some common causes  
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

eng hin Both the statement I and II are effects of some common causes  
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

**Passage for Question 35, 36, 37, 38, 39, 40 (ST-2058RRBNEWPATTERN(35-40R)2020)**

eng/eng Passage

**Read the following information carefully and answer the questions.**

There are ten friends sitting in two rows such that in row 2- M, N, O, P, Q are sitting and facing in north direction and in row 1- D, E, F, G, H are sitting and facing in south direction and they are of different ages 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 but not necessarily in the same order.

No two persons are sitting together according to alphabetical order, except G and F. There are two people sitting between M and Q and either M or Q is sitting at one of the extreme ends. G is 20 years old and sits third to the left of H. Neither H nor F sits opposite to M and Q, who is not the oldest. The age of P is a multiple of 11. G sits opposite to N whose age is a multiple of 7. Two persons sit between the one who is the youngest and the one who sits opposite to the one whose age is 35. Three persons sit between the one whose age is 49 and the one who is the youngest. O's age is twice the age of H. The age of the person who is facing the person who is sitting 2nd to the left of Q is a prime number. The age of M is equal to the sum of ages of H and O. Only one person is sitting between H and F.

**निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:**

दो पंक्तियों में दस मित्र बैठे हैं जैसे पंक्ति 2- M, N, O, P, Q उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और पंक्ति 1- D, E, F, G, H बैठे हैं और दक्षिण दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं।

और वे अलग-अलग उम्र - 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 के हैं लेकिन जरूरी नहीं इसी ही क्रम में हो। G और F को छोड़कर, कोई भी दो व्यक्ति वर्णमाला क्रम के अनुसार एक साथ नहीं बैठे हैं। M और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और या तो M या Q एक अंतिम छोर पर बैठा है। G, 20 वर्ष का है और H के बाएं तीसरा बैठा है। न तो H और न ही F, M और Q के विपरीत बैठे हैं, जो सबसे बड़ा नहीं है। P की आयु 11 का गुणक है। G, N के विपरीत बैठा है, जिसकी आयु 7 का गुणक है। दो व्यक्ति उन व्यक्तियों के बीच बैठे हैं, जो सबसे छोटा है और वह जो 35 वर्ष आयु वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। जिनकी उम्र 49 है और जो सबसे कम उम्र का है उनके बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। O की आयु H की आयु से दोगुना है। उस व्यक्ति की आयु जो Q के बाएं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है एक अभाज्य संख्या है। M की आयु H और O की आयु के योग के बराबर है। H और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

eng hin Passage

**Read the following information carefully and answer the questions.**

There are ten friends sitting in two rows such that in row 2- M, N, O, P, Q are sitting and facing in north direction and in row 1- D, E, F, G, H are sitting and facing in south direction and they are of different ages 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 but not necessarily in the same order.

No two persons are sitting together according to alphabetical order, except G and F. There are two people sitting between M and Q and either M or Q is sitting at one of the extreme ends. G is 20 years old and sits third to the left of H. Neither H nor F sits opposite to M and Q, who is not the oldest. The age of P is a multiple of 11. G sits opposite to N whose age is a multiple of 7. Two persons sit between the one who is the youngest and the one who sits opposite to the one whose age is 35. Three persons sit between the one whose age is 49 and the one who is the youngest. O's age is twice the age of H. The age of the person who is facing the person who is sitting 2nd to the left of Q is a prime number. The age of M is equal to the sum of ages of H and O. Only one person is sitting between H and F.

**निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:**

दो पंक्तियों में दस मित्र बैठे हैं जैसे पंक्ति 2- M, N, O, P, Q उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और पंक्ति 1- D, E, F, G, H बैठे हैं और दक्षिण दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और वे अलग-अलग उम्र - 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 के हैं लेकिन जरूरी नहीं इसी ही क्रम में हो।

G और F को छोड़कर, कोई भी दो व्यक्ति वर्णमाला क्रम के अनुसार एक साथ नहीं बैठे हैं। M और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और या तो M या Q एक अंतिम छोर पर बैठा है। G, 20 वर्ष का है और H के बाएं तीसरा बैठा है। न तो H और न ही F, M और Q के विपरीत बैठे हैं, जो सबसे बड़ा नहीं है। P की आयु 11 का गुणक है। G, N के विपरीत बैठा है, जिसकी आयु 7 का गुणक है। दो व्यक्ति उन व्यक्तियों के बीच बैठे हैं, जो सबसे छोटा है और वह जो 35 वर्ष आयु वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। जिनकी उम्र 49 है और जो सबसे कम उम्र का है उनके बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। O की आयु H की आयु से दोगुना है। उस व्यक्ति की आयु जो Q के बाएं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है एक अभाज्य संख्या है। M की आयु H और O की आयु के योग के बराबर है। H और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

**Q-35** What is the age of F?

eng/eng F की आयु क्या है?

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 01. 15 years<br>15 साल                 | 02. 45 years<br>45 साल |
| 03. 30 years<br>30 साल                 | 04. 23 years<br>23 साल |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

**Q-35** What is the age of F?

eng hin F की आयु क्या है?

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 01. 15 years<br>15 साल                 | 02. 45 years<br>45 साल |
| 03. 30 years<br>30 साल                 | 04. 23 years<br>23 साल |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

**Solution for Question 35**

Ans Key: 4

|         |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|
| eng/eng | 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q  | N  | P  | M  | O  |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         | E  | G  | F  | D  | H  |
|         | 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

|         |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|
| eng hin | 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q  | N  | P  | M  | O  |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         |    |    |    |    |    |
|         | E  | G  | F  | D  | H  |
|         | 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-36** Who among the following is the oldest?  
निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ा है?

01. H  
03. O  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. D  
04. E

**Q-36** Who among the following is the oldest?  
निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ा है?

01. H  
03. O  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. D  
04. E

**Solution for Question 36**

Ans Key: 2

eng/eng

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |
| E     | G  | F  | D  | H  |
| 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng/hin

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |
| E     | G  | F  | D  | H  |
| 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-37** Who among the following sits immediately to the left of E?  
निम्नलिखित में से कौन E के तुरन्त बाएं ओर बैठा है?

01. P  
03. H  
05. None  
कोई नहीं
02. O  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**Q-37** Who among the following sits immediately to the left of E?  
निम्नलिखित में से कौन E के तुरन्त बाएं ओर बैठा है?

01. P  
03. H  
05. None  
कोई नहीं
02. O  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**Solution for Question 37**

Ans Key: 5

eng/eng

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| E  | G  | F  | D  | H  |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng hin

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |
| ----- |    |    |    |    |
| E     | G  | F  | D  | H  |
| 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-38** Which of the following combination is true regarding the given arrangement?  
 दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01. D - 49 years<br>D - 49 वर्ष  | 02. M - 45 years<br>M - 45 वर्ष |
| 03. F - 33 years<br>F - 33 वर्ष  | 04. E - 50 years<br>E - 50 वर्ष |
| 05. All are true<br>सभी सत्य हैं |                                 |

**Q-38** Which of the following combination is true regarding the given arrangement?  
 दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01. D - 49 years<br>D - 49 वर्ष  | 02. M - 45 years<br>M - 45 वर्ष |
| 03. F - 33 years<br>F - 33 वर्ष  | 04. E - 50 years<br>E - 50 वर्ष |
| 05. All are true<br>सभी सत्य हैं |                                 |

**Solution for Question 38**

Ans Key: 2

eng/eng

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |
| ----- |    |    |    |    |
| E     | G  | F  | D  | H  |
| 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng hin

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
| 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q     | N  | P  | M  | O  |
| ----- |    |    |    |    |
| ----- |    |    |    |    |
| E     | G  | F  | D  | H  |
| 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-39** Who among the following is 33-year-old?  
 निम्नलिखित में से कौन 33 वर्षीय है?

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 01. P             | 02. H  |
| 03. G             | 04. Cannot be determined<br>निर्धारित नहीं किया जा सकता है |
| 05. None of these |  |

इनमें से कोई नहीं

**Q-39** Who among the following is 33-year-old?  
निम्नलिखित में से कौन 33 वर्षीय है?

01. P  
02. H  
03. G  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 39**

Ans Key: 1

|         |       |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|
| eng/eng | 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q     | N  | P  | M  | O  |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | E     | G  | F  | D  | H  |
|         | 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

|         |       |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|
| eng/hin | 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q     | N  | P  | M  | O  |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | E     | G  | F  | D  | H  |
|         | 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-40** Who among the following is 15 year old?  
निम्नलिखित में से कौन 15 वर्ष का है?

01. P  
02. H  
03. G  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-40** Who among the following is 15 year old?  
निम्नलिखित में से कौन 15 वर्ष का है?

01. P  
02. H  
03. G  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 40**

Ans Key: 2

|         |       |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|
| eng/eng | 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q     | N  | P  | M  | O  |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | ----- |    |    |    |    |
|         | E     | G  | F  | D  | H  |
|         | 49    | 20 | 23 | 50 | 15 |

|         |       |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|
| eng/hin | 38    | 35 | 33 | 45 | 30 |
|         | Q     | N  | P  | M  | O  |
|         | ----- |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| E  | G  | F  | D  | H  |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

**Q-41** Find the correct relationship between the given quantities:  
**eng/eng** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**Quantity I** = Ram alone can finish a work in 60 days. In how many days Ram and Shyam together will finish the work if ratio of their efficiency is 3:2 respectively?

**Quantity II** = In how many days Ram and Shyam together will finish the work if Ram can finish 1/5th of work in 12 days and Shyam can finish 1/3rd of work in 30 days?.

**मात्रा I** = राम अकेले 60 दिनों में एक काम पूरा कर सकते हैं। राम और श्याम मिलकर कितने दिनों में काम खत्म करेंगे अगर उनकी दक्षता का अनुपात क्रमशः 3: 2 हो?

**मात्रा II** = कितने दिनों में राम और श्याम एक साथ काम पूरा करेंगे अगर राम 12 दिनों में 1/5 वां काम पूरा कर सकते हैं और श्याम 30 दिनों में 1 / 3rd काम खत्म कर सकते हैं?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Quantity II > Quantity<br>मात्रा II > मात्रा I  | 02. Quantity I ≥ Quantity II<br>मात्रा I ≥ मात्रा II |
| 03. Quantity I > Quantity<br>मात्रा I > मात्रा II   | 04. Quantity I ≤ Quantity II<br>मात्रा I ≤ मात्रा II |
| 05. Quantity I = Quantity II or relationship<br>cannot be established<br>मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं<br>किया जा सकता |  |

**Q-41** Find the correct relationship between the given quantities:  
**eng hin** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**Quantity I** = Ram alone can finish a work in 60 days. In how many days Ram and Shyam together will finish the work if ratio of their efficiency is 3:2 respectively?

**Quantity II** = In how many days Ram and Shyam together will finish the work if Ram can finish 1/5th of work in 12 days and Shyam can finish 1/3rd of work in 30 days?.

**मात्रा I** = राम अकेले 60 दिनों में एक काम पूरा कर सकते हैं। राम और श्याम मिलकर कितने दिनों में काम खत्म करेंगे अगर उनकी दक्षता का अनुपात क्रमशः 3: 2 हो?

**मात्रा II** = कितने दिनों में राम और श्याम एक साथ काम पूरा करेंगे अगर राम 12 दिनों में 1/5 वां काम पूरा कर सकते हैं और श्याम 30 दिनों में 1 / 3rd काम खत्म कर सकते हैं?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Quantity II > Quantity<br>मात्रा II > मात्रा I  | 02. Quantity I ≥ Quantity II<br>मात्रा I ≥ मात्रा II |
| 03. Quantity I > Quantity<br>मात्रा I > मात्रा II   | 04. Quantity I ≤ Quantity II<br>मात्रा I ≤ मात्रा II |
| 05. Quantity I = Quantity II or relationship<br>cannot be established<br>मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं<br>किया जा सकता |  |

**Solution for Question 41**

Ans Key: 5

**eng/eng**

Quantity I = since Ratio of the efficiency of Ram and Shyam is = 3:2

And Ram can do alone in 60 days therefore total work = 60×3= 180 unit

(Ram+ Shyam)'s together time to do this work = 180/(3+2)= 180/5 = 36 days

Quantity II = Since Ram does 1/5th of total work in 12 days in whole work he take time = 60 days, and Shyam can do 1/3rd of the total work in 30 days therefore in whole work he takes = 30×3 = 90 days

Ram and Shyam together time= (60×90)/ (60+90)= 36 days

Quantity I = Quantity II

मात्रा I = चूंकि राम और श्याम की दक्षता का अनुपात = 3: 2 है

और राम अकेले 60 दिन कर सकते हैं इसलिए कुल कार्य = 60 × 3 = 180 इकाई

(राम + श्याम) यह काम करने के लिए एक साथ का समय = 180 / (3 + 2) = 180/5 = 36 दिन

मात्रा II = चूंकि राम 12 दिनों में कुल काम में से 1/5 वां काम करते हैं इस प्रकार उन्हें पूरे 60 दिनों लगेगा पूरा कार्य करने में, और श्याम कुल कार्यों का 30 दिनों में 1 / 3rd कर सकते हैं इसलिए पूरे काम में उन्हें = 30 × 3 = 90 दिन लगते हैं।

राम और श्याम का एक साथ समय = (60 × 90) / (60 + 90) = 36 दिन

मात्रा I = मात्रा II

मात्रा I = मात्रा II

**eng hin**

Quantity I = since Ratio of the efficiency of Ram and Shyam is = 3:2

And Ram can do alone in 60 days therefore total work = 60×3= 180 unit

(Ram+ Shyam)'s together time to do this work = 180/(3+2)= 180/5 = 36 days

Quantity II = Since Ram does 1/5th of total work in 12 days in whole work he take time = 60 days, and Shyam can do 1/3rd of the total work in 30 days therefore in whole work he takes = 30×3 = 90 days

Ram and Shyam together time =  $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$  days

Quantity I = Quantity II

मात्रा I = चूँकि राम और श्याम की दक्षता का अनुपात = 3: 2 है

और राम अकेले 60 दिन कर सकते हैं इसलिए कुल कार्य =  $60 \times 3 = 180$  इकाई

(राम + श्याम) यह काम करने के लिए एक साथ का समय =  $180 / (3 + 2) = 180/5 = 36$  दिन

मात्रा II = चूँकि राम 12 दिनों में कुल काम में से 1/5 वां काम करते हैं इस प्रकार उन्हें पूरे 60 दिनों लगेगे पूरा कार्य करने में, और श्याम कुल कार्यों का 30 दिनों में 1/3rd कर सकते हैं इसलिए पूरे काम में उन्हें =  $30 \times 3 = 90$  दिन लगते हैं।

राम और श्याम का एक साथ समय =  $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$  दिन

मात्रा I = मात्रा II

मात्रा I = मात्रा II

Q-42

eng/eng

Quantity I = Find the number of males in the organization, if ratio of the number of males to the number of females in an organization is 17:15 respectively. The number of females is 525.

Quantity II = Find the length of train A, If it crosses another train B coming from the opposite direction in 36 sec. The speeds of the two trains are 31m/s and 19 m/s respectively. The length of train B is twice that of A.

मात्रा I = संगठन में पुरुषों की संख्या ज्ञात करें, यदि किसी संगठन में महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का अनुपात क्रमशः 17:15 है। महिलाओं की संख्या 525 है

मात्रा II = ट्रेन A की लंबाई ज्ञात कीजिए, यदि यह 36 सेकंड में विपरीत दिशा से आने वाली दूसरी ट्रेन B को पार करती है। दो ट्रेनों की गति 31 मी/से. और 19 मी/से. है। ट्रेन B की लंबाई A से दोगुनी है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-42

eng hin

Quantity I = Find the number of males in the organization, if ratio of the number of males to the number of females in an organization is 17:15 respectively. The number of females is 525.

Quantity II = Find the length of train A, If it crosses another train B coming from the opposite direction in 36 sec. The speeds of the two trains are 31m/s and 19 m/s respectively. The length of train B is twice that of A.

मात्रा I = संगठन में पुरुषों की संख्या ज्ञात करें, यदि किसी संगठन में महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का अनुपात क्रमशः 17:15 है। महिलाओं की संख्या 525 है

मात्रा II = ट्रेन A की लंबाई ज्ञात कीजिए, यदि यह 36 सेकंड में विपरीत दिशा से आने वाली दूसरी ट्रेन B को पार करती है। दो ट्रेनों की गति 31 मी/से. और 19 मी/से. है। ट्रेन B की लंबाई A से दोगुनी है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 42

Ans Key: I

eng/eng

Ratio of male : female = 17:15

And female = 525,  $15 = 525$ ,  $1 = 35$ , therefore total male =  $17 \times 35 = 595$

Quantity II - Length of train A = 2X

Length of train B = X,  $2X + X = (31 + 19) \times 36$  meter,  $3X = 1800$  meter,  $X = 600$  meter

Quantity II > Quantity I

मात्रा I

पुरुष : महिला की संख्या का अनुपात = 17:15

और महिला = 525,  $15 = 525$ ,  $1 = 35$ , इसलिए कुल पुरुष =  $17 \times 35 = 595$

मात्रा II -

ट्रेन A की लंबाई = 2X

ट्रेन की लंबाई B = X,  $2X + X = (31 + 19) \times 36$  मीटर,  $3X = 1800$  मीटर,  $X = 600$  मीटर

मात्रा II > मात्रा I

eng hin

Ratio of male : female = 17:15

And female = 525,  $15 = 525$ ,  $1 = 35$ , therefore total male =  $17 \times 35 = 595$

Quantity II - Length of train A = 2X

Length of train B = X,  $2X + X = (31 + 19) \times 36$  meter,  $3X = 1800$  meter,  $X = 600$  meter

Quantity II > Quantity I

मात्रा I

पुरुष : महिला की संख्या का अनुपात = 17:15

और महिला = 525,  $15 = 525$ ,  $1 = 35$ , इसलिए कुल पुरुष =  $17 \times 35 = 595$

मात्रा II -

ट्रेन A की लम्बाई = 2X

ट्रेन की लम्बाई B = X,  $2X + X = (31 + 19) \times 36$  मीटर,  $3X = 1800$  मीटर,  $X = 600$  मीटर

मात्रा II > मात्रा I

**Q-43** In the following questions, two equations Quantity I and Quantity II are given. You have to solve both the equations and give answer. निम्नलिखित प्रश्नों में, दो समीकरणों के मात्रा I और मात्रा II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और प्रश्न का उत्तर देना है।

**Quantity I:** The ratio of ages of two friends P and Q is 5:7 and the ratio of age of P before 4 year and the age of Q after 10 year is 1:2, then find the present age of P?

**Quantity II:** The ratio of age the present age of P and Q is 5:8 and the ratio of their ages will become 2:3 after 7 year, then find present age of P?

**मात्रा I:** दो मित्रों P और Q की आयु का अनुपात 5: 7 है, 4 वर्ष से पहले P की आयु और 10 वर्ष के बाद Q की आयु का अनुपात 1: 2 है, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

**मात्रा II:** P और Q की वर्तमान आयु का अनुपात 5: 8 है, उनकी आयु का अनुपात 7 वर्ष के बाद 2: 3 हो जाएगा, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

01. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

**Q-43** In the following questions, two equations Quantity I and Quantity II are given. You have to solve both the equations and give answer. निम्नलिखित प्रश्नों में, दो समीकरणों के मात्रा I और मात्रा II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और प्रश्न का उत्तर देना है।

**Quantity I:** The ratio of ages of two friends P and Q is 5:7 and the ratio of age of P before 4 year and the age of Q after 10 year is 1:2, then find the present age of P?

**Quantity II:** The ratio of age the present age of P and Q is 5:8 and the ratio of their ages will become 2:3 after 7 year, then find present age of P?

**मात्रा I:** दो मित्रों P और Q की आयु का अनुपात 5: 7 है, 4 वर्ष से पहले P की आयु और 10 वर्ष के बाद Q की आयु का अनुपात 1: 2 है, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

**मात्रा II:** P और Q की वर्तमान आयु का अनुपात 5: 8 है, उनकी आयु का अनुपात 7 वर्ष के बाद 2: 3 हो जाएगा, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

01. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

### Solution for Question 43

Ans Key: 3

**eng/eng** Quantity I:

P : Q = 5:7

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

X=6

Age of P = 30

Age of Q = 42

**Quantity II:**

P : Q

5 : 8

2 : 3

6 : 9

$\times 3$

1 unit = 7

Present age of P =  $5 \times 7 = 35$

मात्रा I:

P : Q = 5:7

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

X=6

P की आयु = 30

Q की आयु = 42

मात्रा II:

P : Q

5 : 8

2 : 3

6 : 9

$$\begin{array}{l} 5 : 8 \\ 2 : 3 \\ 6 : 9 \end{array} \times 3$$

$$1 \text{ इकाई} = 7$$

$$P \text{ की वर्तमान आयु} = 5 \times 7 = 35$$

eng hin

**Quantity I:**

$$P : Q = 5 : 7$$

$$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$$

$$X=6$$

$$\text{Age of P} = 30$$

$$\text{Age of Q} = 42$$

**Quantity II:**

$$P : Q$$

$$5 : 8$$

$$2 : 3$$

$$6 : 9$$

$$\times 3$$

$$1 \text{ unit} = 7$$

$$\text{Present age of P} = 5 \times 7 = 35$$

मात्रा I:

$$P : Q = 5 : 7$$

$$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$$

$$X=6$$

$$P \text{ की आयु} = 30$$

$$Q \text{ की आयु} = 42$$

मात्रा II:

$$P : Q$$

$$5 : 8$$

$$2 : 3$$

$$6 : 9$$

$$\times 3$$

$$1 \text{ इकाई} = 7$$

$$P \text{ की वर्तमान आयु} = 5 \times 7 = 35$$

Q-44

Find the correct relationship between the given quantities:

eng/eng

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**Quantity I:** P takes 5 days more than Q to finish a work. If both together can do the same job in 6 days then find sum of time taken by both of them alone to do the same work.

**Quantity II:** A is  $\frac{8}{13}$ th as efficient as B and takes 15 days more than B to finish a task. Then find the time taken by B alone to finish the same task.

**मात्रा I:** P किसी कार्य को पूरा करने में Q से 5 दिन अधिक लेता है। यदि दोनों मिलकर 6 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो समान कार्य को अकेले करने के लिए, दोनों द्वारा लिये गये समय का योग ज्ञात कीजिये।

**मात्रा II:** A की कार्य क्षमता B की कार्य क्षमता का  $\frac{8}{13}$  है तथा वह एक कार्य को पूरा करने के लिए B से 15 दिन अधिक समय लेता है। तो समान कार्य को पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

Q-44

Find the correct relationship between the given quantities:

eng hin

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**Quantity I:** P takes 5 days more than Q to finish a work. If both together can do the same job in 6 days then find sum of time taken by both of them alone to do the same work.

**Quantity II:** A is  $\frac{8}{13}$ th as efficient as B and takes 15 days more than B to finish a task. Then find the time taken by B alone to finish the same task.

**मात्रा I:** P किसी कार्य को पूरा करने में Q से 5 दिन अधिक लेता है। यदि दोनों मिलकर 6 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो समान कार्य को अकेले करने के लिए, दोनों

द्वारा लिये गये समय का योग ज्ञात कीजिये।

**मात्रा II:** A की कार्य क्षमता B की कार्य क्षमता का  $\frac{8}{13}$  है तथा वह एक कार्य को पूरा करने के लिए B से 15 दिन अधिक समय लेता है। तो समान कार्य को पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established  
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

### Solution for Question 44

Ans Key: 3

eng/eng

#### Quantity I:

Let Q takes x days

Then p will take (x + 5) days

On solving

x = 10 days

P = 15 days, Q = 10 days

P + Q = 25 days

#### Quantity II:

Let efficiency of B is 13

Then, that of A =  $13 \times \frac{8}{13} = 8$

Efficiency of A: B = 8:13

Time of A: B = 13:8

5 units = 15 days

1 unit = 3 days

Time taken by B alone =  $8 \times 3 = 24$  days

#### Quantity I > Quantity II

##### मात्रा I:

मान लेते हैं की Q को x दिन लगते हैं

तो p को (x + 5) दिन लगेंगे

हल करने पर

x = 10 दिन

P = 15 दिन, Q = 10 दिन

P + Q = 25 दिन

##### मात्रा II:

मान लेते हैं की B की क्षमता 13 है

तो, A की क्षमता =  $13 \times \frac{8}{13} = 8$

A: B की क्षमता = 8:13

A: B द्वारा लिया गया समय = 13: 8

5 इकाई = 15 दिन

1 इकाई = 3 दिन

B द्वारा अकेले लिया गया समय =  $8 \times 3 = 24$  दिन

#### मात्रा I > मात्रा II

eng hin

#### Quantity I:

Let Q takes x days

Then p will take (x + 5) days

On solving

x = 10 days

P = 15 days, Q = 10 days

P + Q = 25 days

#### Quantity II:

Let efficiency of B is 13

Then, that of A =  $13 \times \frac{8}{13} = 8$

Efficiency of A: B = 8:13

Time of A: B = 13:8

5 units = 15 days

1 unit = 3 days

Time taken by B alone =  $8 \times 3 = 24$  days

#### Quantity I > Quantity II

**मात्रा I:**

मान लेते हैं की Q को x दिन लगते हैं

तो p को (x + 5) दिन लगेंगे

हल करने पर

$x = 10$  दिन

P = 15 दिन, Q = 10 दिन

P + Q = 25 दिन

**मात्रा II:**

मान लेते हैं की B की क्षमता 13 है

तो, A की क्षमता =  $13 \times \frac{8}{13} = 8$

A : B की क्षमता = 8:13

A : B द्वारा लिया गया समय = 13 : 8

5 इकाई = 15 दिन

1 इकाई = 3 दिन

B द्वारा अकेले लिया गया समय =  $8 \times 3 = 24$  दिन

**मात्रा I > मात्रा II**

**Q-45 Find the correct relationship between the given quantities:**

**eng/eng** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

A cylinder and a right circular cone have radii in the ratio of 2:3.

एक बेलन और एक शंकु में 2: 3 के अनुपात में त्रिज्या है।

**Quantity I=** If the slant height of the cone is  $(5/3)$  times its radius, what is the total surface area of the cone?

**Quantity II=** What is the curved surface area of the cylinder if its height is 3 times its radius.

**मात्रा I=** यदि शंकु की तिरछी ऊंचाई इसकी त्रिज्या  $(5/3)$  गुना है, तो शंकु की कुल सतह का क्षेत्रफल क्या है?

**मात्रा II =** बेलन की घुमावदार सतह का क्षेत्रफल क्या है यदि इसकी ऊंचाई इसकी त्रिज्या से 3 गुना है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II

मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I  $\geq$  Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II

मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Q-45 Find the correct relationship between the given quantities:**

**eng hin** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

A cylinder and a right circular cone have radii in the ratio of 2:3.

एक बेलन और एक शंकु में 2: 3 के अनुपात में त्रिज्या है।

**Quantity I=** If the slant height of the cone is  $(5/3)$  times its radius, what is the total surface area of the cone?

**Quantity II=** What is the curved surface area of the cylinder if its height is 3 times its radius.

**मात्रा I=** यदि शंकु की तिरछी ऊंचाई इसकी त्रिज्या  $(5/3)$  गुना है, तो शंकु की कुल सतह का क्षेत्रफल क्या है?

**मात्रा II =** बेलन की घुमावदार सतह का क्षेत्रफल क्या है यदि इसकी ऊंचाई इसकी त्रिज्या से 3 गुना है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II

मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I  $\geq$  Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II

मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Solution for Question 45**

Ans Key: 5

**eng/eng** Ratio of the radii of cylinder and cone = 2:3

Therefore slant height of cone =  $5/3 \times 3 = 5$  unit

Total surface area of the cone =  $\pi r(l+r) = 3.14 \times 3(5+3) = 75.36$  square unit

quantity 2:

Height of cylinder = 3 times of its radius =  $3 \times 2 = 6$  unit

Curved surface area of cylinder =  $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$

Quantity I = 75.36

Quantity II = 75.36

Quantity I = Quantity II

बेलन और शंकु की त्रिज्या का अनुपात = 2:3

इसलिए शंकु की तिरछी ऊँचाई =  $5/3 \times 3 = 5$  इकाई

कुल सतह शंकु के हैं =  $\pi r (1 + r) = 3.14 \times 3 (5 + 3) = 75.36$  वर्ग मीटर

मात्रा 2:

बेलन की ऊँचाई = इसके त्रिज्या का 3 गुना =  $3 \times 2 = 6$  इकाई

बेलन का घुमावदार सतह क्षेत्र =  $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$  वर्ग मीटर

मात्रा I = 75.36

मात्रा II = 75.36

मात्रा I = मात्रा II

**eng hin** Ratio of the radii of cylinder and cone = 2:3  
Therefore slant height of cone =  $5/3 \times 3 = 5$  unit  
Total surface area of the cone =  $\pi r(1+r) = 3.14 \times 3(5+3) = 75.36$  square unit  
quantity 2:  
Height of cylinder = 3 times of its radius =  $3 \times 2 = 6$  unit  
Curved surface area of cylinder =  $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$

Quantity I = 75.36

Quantity II = 75.36

Quantity I = Quantity II

बेलन और शंकु की त्रिज्या का अनुपात = 2:3

इसलिए शंकु की तिरछी ऊँचाई =  $5/3 \times 3 = 5$  इकाई

कुल सतह शंकु के हैं =  $\pi r (1 + r) = 3.14 \times 3 (5 + 3) = 75.36$  वर्ग मीटर

मात्रा 2:

बेलन की ऊँचाई = इसके त्रिज्या का 3 गुना =  $3 \times 2 = 6$  इकाई

बेलन का घुमावदार सतह क्षेत्र =  $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$  वर्ग मीटर

मात्रा I = 75.36

मात्रा II = 75.36

मात्रा I = मात्रा II

**Q-46** In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.  
**eng/hin** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

83 153 470 1872 9362 56167

01. 153

02. 470

03. 9362

04. 1872

05. 83

**Q-46** In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.  
**eng/hin** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

83 153 470 1872 9362 56167

01. 153

02. 470

03. 9362

04. 1872

05. 83

**Solution for Question 46**

Ans Key: 4

**eng/hin**  $\times 2 - 13, \times 3 + 11, \times 4 - 9, \times 5 + 7, \times 6 - 5$

**eng hin**  $\times 2 - 13, \times 3 + 11, \times 4 - 9, \times 5 + 7, \times 6 - 5$

**Q-47** Find the correct relationship between the given quantities:

**eng/hin** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Two containers X and Y contain mixture of acid and water in the ratio of 4:5 and 3:5 respectively.

दो कंटेनरों X और Y में क्रमशः 4: 5 और 3: 5 के अनुपात में एसिड और पानी का मिश्रण होता है।

**Quantity I:** If 360 ml of mixture from container X is mixed with 400 ml of mixture from container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

**Quantity II:** If container Y contains 480 ml of mixture and 180 ml of mixture from container X is taken out and poured into container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

**मात्रा I:** यदि कंटेनर X से 360 मिली मिश्रण को कंटेनर Y से 400 मिली मिश्रण के साथ मिलाया जाता है, तो अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा कितनी होती है ?

**मात्रा II:** यदि कंटेनर Y में 480 मिलीलीटर मिश्रण होता है और कंटेनर X से 180 मिलीलीटर मिश्रण बाहर निकाला जाता है और कंटेनर Y में डाला जाता है, तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा क्या है?

01. Quantity II > Quantity I

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II

मात्रा II > मात्रा I

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established  
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

मात्रा I ≥ मात्रा II  
04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II

**Q-47** Find the correct relationship between the given quantities:  
दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Two containers X and Y contain mixture of acid and water in the ratio of 4:5 and 3:5 respectively.  
दो कंटेनरों X और Y में क्रमशः 4: 5 और 3: 5 के अनुपात में एसिड और पानी का मिश्रण होता है।

**Quantity I:** If 360 ml of mixture from container X is mixed with 400 ml of mixture from container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

**Quantity II:** If container Y contains 480 ml of mixture and 180 ml of mixture from container X is taken out and poured into container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

**मात्रा I:** यदि कंटेनर X से 360 मिली मिश्रण को कंटेनर Y से 400 मिली मिश्रण के साथ मिलाया जाता है, तो अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा कितनी होती है ?

**मात्रा II:** यदि कंटेनर Y में 480 मिलीलीटर मिश्रण होता है और कंटेनर X से 180 मिलीलीटर मिश्रण बाहर निकाला जाता है और कंटेनर Y में डाला जाता है, तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा क्या है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established  
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Solution for Question 47**

Ans Key: 1

**eng/eng** **Quantity I:** ratio of acid and water in X and Y are 4:5, 3:5 respectively

When 360 ml of X is added with 400 ml of mixture Y therefore amount of acid in final mixture =  $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$

**Quantity II:** since in container Y there is 480 ml and 180 ml of container X is added in Y then amount of acid in final mixture =  $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

So, Quantity II < Quantity I

**मात्रा I:** X और Y में एसिड और पानी का अनुपात क्रमशः 4: 5, 3: 5 है

जब 360 मिली X को 400 मिलीलीटर मिश्रण Y के साथ जोड़ा जाता है तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा =  $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$  ml

**मात्रा II:** चूंकि कंटेनर Y में 480 मिली और कंटेनर में 180 मिली लीटर X मिलाया जाता है, अतः अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा =  $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

इस प्रकार मात्रा I > मात्रा II

**eng hin** **Quantity I:** ratio of acid and water in X and Y are 4:5, 3:5 respectively

When 360 ml of X is added with 400 ml of mixture Y therefore amount of acid in final mixture =  $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$

**Quantity II:** since in container Y there is 480 ml and 180 ml of container X is added in Y then amount of acid in final mixture =  $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

So, Quantity II < Quantity I

**मात्रा I:** X और Y में एसिड और पानी का अनुपात क्रमशः 4: 5, 3: 5 है

जब 360 मिली X को 400 मिलीलीटर मिश्रण Y के साथ जोड़ा जाता है तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा =  $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$  ml

**मात्रा II:** चूंकि कंटेनर Y में 480 मिली और कंटेनर में 180 मिली लीटर X मिलाया जाता है, अतः अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा =  $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

इस प्रकार मात्रा I > मात्रा II

**Q-48** Find the correct relationship between the given quantities:

**eng/eng** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

In an isosceles trapezium, length of smaller side of out of two parallel sides is 3 cm more than the length of perpendicular distance between parallel sides.

Area of trapezium is 240 square cm and the length of the diagonal of the trapezium is  $4\sqrt{34}$  cm.

एक समद्विबाहु समलंब चतुर्भुज में, दो समानांतर पक्षों में से छोटे पक्ष की लंबाई समानांतर पक्षों के बीच लंबवत दूरी की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 वर्ग सेमी है और समलंब चतुर्भुज के विकर्ण की लंबाई  $4\sqrt{34}$  सेमी है।

**Quantity I:** What is the length of the two equal sides of the trapezium?

**Quantity II:** What is the diameter of a circle whose perimeter is same as the perimeter of trapezium?

**मात्रा I:** समलंब चतुर्भुज के दो बराबर पक्षों की लंबाई क्या है?

**मात्रा II:** एक वृत्त का व्यास क्या है जिसकी परिधि समलंब चतुर्भुज की परिधि के समान है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established  
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Q-48** Find the correct relationship between the given quantities:  
**eng hin** दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

In an isosceles trapezium, length of smaller side of out of two parallel sides is 3 cm more than the length of perpendicular distance between parallel sides. Area of trapezium is 240 square cm and the length of the diagonal of the trapezium is  $4\sqrt{34}$ cm.  
एक समद्विबाहु समलंब चतुर्भुज में, दो समानांतर पक्षों में से छोटे पक्ष की लंबाई समानांतर पक्षों के बीच लंबवत दूरी की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 वर्ग सेमी है और समलंब चतुर्भुज के विकर्ण की लंबाई  $4\sqrt{34}$  सेमी है।

**Quantity I:** What is the length of the two equal sides of the trapezium?

**Quantity II:** What is the diameter of a circle whose perimeter is same as the perimeter of trapezium?

**मात्रा I:** समलंब चतुर्भुज के दो बराबर पक्षों की लंबाई क्या है?

**मात्रा II:** एक वृत्त का व्यास क्या है जिसकी परिधि समलंब चतुर्भुज की परिधि के समान है?

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established  
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Solution for Question 48**

Ans Key: 3

**eng/eng** Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

**eng hin** Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

**Q-49** In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.

**eng/eng** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

17 16 40 93 438 2055

01. 438
02. 2055
03. 16
04. 93
05. 40

**Q-49** In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.

**eng hin** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

17 16 40 93 438 2055

01. 438
02. 2055
03. 16
04. 93
05. 40

**Solution for Question 49**

Ans Key: 1

**eng/eng**  $\times 1 - 1^3, \times 2 + 2^3, \times 3 - 3^3, \times 4 + 4^3, \times 5 - 5^3$

**eng hin**  $\times 1 - 1^3, \times 2 + 2^3, \times 3 - 3^3, \times 4 + 4^3, \times 5 - 5^3$

**Q-50** Mohini, Jagrati and Vaibhavi started a buissness with the investment in the ratio of 7/2 : 4/3 : 6/5. After 4 months, Mohini increases her share by 50%. If at the end of one year they earn a total profit of Rs. 43200. Then find the share of Vaibhavi?

**eng/eng** मोहिनी जाग्रति और वैभववी एक व्यापार को एक साथ प्रारंभ करती है और इनके निवेश का अनुपात 7/2 : 4/3 : 6/5 हैं। 4 माह के बाद मोहिनी अपना निवेश 50% से बढ़ा देती हैं। यदि वर्ष के अंत में इन्हें 43200 रु. का लाभ हुआ है तो वैभववी का लाभांश ज्ञात कीजिये।

01. 10000

02. 9600

03. 8400

04. 8000

05. 7200

**Q-50**  
eng hin

Mohini, Jagrati and Vaibhavi started a buissness with the investment in the ratio of  $7/2 : 4/3 : 6/5$ . After 4 months, Mohini increses her share by 50%. If at the end of one year they earn a total profit of Rs. 43200. Then find the share of Vaibhavi?

मोहिनी जाग्रति और वैभववी एक व्यापार को एक साथ प्रारंभ करती है और इनके निवेश का अनुपात  $7/2 : 4/3 : 6/5$  हैं | 4 माह के बाद मोहिनी अपना निवेश 50% से बड़ा देती हैं | यदि वर्ष के अंत में इन्हें 43200 रू. का लाभ हुआ है तो वैभववी का लाभांश ज्ञात कीजिये |

01. 10000

02. 9600

03. 8400

04. 8000

05. 7200

**Solution for Question 50**

Ans Key: 5

eng/eng

$$\frac{7}{2} \times 4 + \frac{7}{2} \times 8 \times 1.5 : \frac{4}{3} \times 12 : \frac{6}{5} \times 12$$

$$35 : 10 : 9$$

$$\frac{43200}{54} \times 9 = 7200$$

eng hin

$$\frac{7}{2} \times 4 + \frac{7}{2} \times 8 \times 1.5 : \frac{4}{3} \times 12 : \frac{6}{5} \times 12$$

$$35 : 10 : 9$$

$$\frac{43200}{54} \times 9 = 7200$$

**Q-51**  
eng/eng

A tank is full of water up to brim. 3 small jugs of different volumes are used to empty the tank. The volume of second largest jug is 30% more than the volume of smallest jug and volume of smallest jug is 10% of the volume of largest jug. 10 jugs full of water of the smallest jug type are taken out from the tank, followed by 18 jugs full of water of the second largest type and finally  $7(3/4)$  jugs full of water of the largest type to completely empty the tank. What percent is the volume of the smallest jug of the volume of the tank?

एक टैंक पानी से भरा हुआ है। टैंक को खाली करने के लिए अलग-अलग वॉल्यूम के 3 छोटे जग इस्तेमाल किए जाते हैं। दूसरे सबसे बड़े जग की मात्रा सबसे छोटी जग की मात्रा से 30% अधिक होती है और सबसे छोटी जग की मात्रा सबसे बड़े जग की मात्रा का 10% होती है। छोटी जग प्रकार के पानी से भरे 10 जगों को टैंक से बाहर निकाला जाता है, इसके बाद दूसरे सबसे बड़े प्रकार के पानी से भरे हुए 18 जग और अंत में टैंक को पूरी तरह से खाली करने के लिए सबसे बड़े प्रकार के पानी से भरे  $7(3/4)$  जग निकले जाते हैं। टैंक के आयतन के सबसे छोटे जग की मात्रा कितने प्रतिशत है?

01. 15%

02. 1.5%

03. 0.9%

04. 4.3%

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-51**  
eng hin

A tank is full of water up to brim. 3 small jugs of different volumes are used to empty the tank. The volume of second largest jug is 30% more than the volume of smallest jug and volume of smallest jug is 10% of the volume of largest jug. 10 jugs full of water of the smallest jug type are taken out from the tank, followed by 18 jugs full of water of the second largest type and finally  $7(3/4)$  jugs full of water of the largest type to completely empty the tank. What percent is the volume of the smallest jug of the volume of the tank?

एक टैंक पानी से भरा हुआ है। टैंक को खाली करने के लिए अलग-अलग वॉल्यूम के 3 छोटे जग इस्तेमाल किए जाते हैं। दूसरे सबसे बड़े जग की मात्रा सबसे छोटी जग की मात्रा से 30% अधिक होती है और सबसे छोटी जग की मात्रा सबसे बड़े जग की मात्रा का 10% होती है। छोटी जग प्रकार के पानी से भरे 10 जगों को टैंक से बाहर निकाला जाता है, इसके बाद दूसरे सबसे बड़े प्रकार के पानी से भरे हुए 18 जग और अंत में टैंक को पूरी तरह से खाली करने के लिए सबसे बड़े प्रकार के पानी से भरे  $7(3/4)$  जग निकले जाते हैं। टैंक के आयतन के सबसे छोटे जग की मात्रा कितने प्रतिशत है?

01. 15%

02. 1.5%

03. 0.9%

04. 4.3%

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 51**

Ans Key: 3

eng/eng

Since there are three jugs and they have different volumes

Let capacity of largest jug = 100 unit

Therefore capacity of smallest jug = 10 unit

And capacity of 2nd largest jug = 130% of 10 = 13 unit

Tank is filled up to the brim and it is emptied by 10 jugs of smallest jug + 18 jugs of second largest jug +  $7.75$  jugs of largest jug

Therefore total capacity of tank =  $10 \times 10 + 13 \times 18 + 100 \times 7.75 = 1109$

Therefore percentage of the volume of smallest jug in comparison of the capacity of tank

$$= \frac{10 \times 100}{1109} = 0.9\%$$

चूंकि तीन टैंक हैं और उनके अलग-अलग वॉल्यूम हैं

माना सबसे बड़ा जग = 100 इकाई की क्षमता का है

इसलिए सबसे छोटी जग की क्षमता = 10 इकाई

और दूसरे सबसे बड़े जग की क्षमता = 10 इकाई का 130% = 13 इकाई

टैंक को त्रिम तक भर दिया जाता है और इसे सबसे छोटे जग के 10 जग + 18 जग दूसरे सबसे बड़े जग और 7.75 जग सबसे बड़े भर कर खाली कर दिया जाता है।  
 इसलिए टैंक की कुल क्षमता =  $10 \times 10 + 13 \times 18 + 100 \times 7.75 = 1109$   
 इसलिए टैंक की क्षमता की तुलना में सबसे छोटी जग की मात्रा का प्रतिशत  
 =  $10 \times 100/1109 = 0.9\%$

eng hin

Since there are three jugs and they have different volumes

Let capacity of largest jug = 100 unit

Therefore capacity of smallest jug = 10 unit

And capacity of 2nd largest jug = 130% of 10 = 13 unit

Tank is filled up to the brim and it is emptied by 10 jugs of smallest jug + 18 jugs of second largest jug + 7.75 jugs of largest jug

Therefore total capacity of tank =  $10 \times 10 + 13 \times 18 + 100 \times 7.75 = 1109$

Therefore percentage of the volume of smallest jug in comparison of the capacity of tank

$$= \frac{10 \times 100}{1109} = 0.9\%$$

चूंकि तीन टैंक हैं और उनके अलग-अलग वॉल्यूम हैं

माना सबसे बड़ा जग = 100 इकाई की क्षमता का है

इसलिए सबसे छोटी जग की क्षमता = 10 इकाई

और दूसरे सबसे बड़े जग की क्षमता = 10 इकाई का 130% = 13 इकाई

टैंक को त्रिम तक भर दिया जाता है और इसे सबसे छोटे जग के 10 जग + 18 जग दूसरे सबसे बड़े जग और 7.75 जग सबसे बड़े भर कर खाली कर दिया जाता है।

इसलिए टैंक की कुल क्षमता =  $10 \times 10 + 13 \times 18 + 100 \times 7.75 = 1109$

इसलिए टैंक की क्षमता की तुलना में सबसे छोटी जग की मात्रा का प्रतिशत

$$= \frac{10 \times 100}{1109} = 0.9\%$$

Q-52

eng/eng

A Train started his journey from station P towards station Q. After 3 hours of his journey it meets with an accident due to that it resumes its journey after 2 h with 3/4th of its usual speed and reached his destination 5 hours late. If the accident was held 150 km far then it reached its destination 4.5 hours late. Find the distance between the stations.

एक ट्रेन ने स्टेशन P से स्टेशन Q की ओर अपनी यात्रा शुरू की। अपनी यात्रा के 3 घंटे बाद यह एक दुर्घटनाग्रस्त हो जाती है, पुनः 2 घंटे के बाद अपनी यात्रा फिर से शुरू करती है अपनी सामान्य गति के 3/4th के साथ और 5 घंटे देरी से अपने गंतव्य पर पहुंचती है। यदि दुर्घटना 150 किमी दूर आयोजित की गई थी तो यह 4.5 घंटे देरी से अपने गंतव्य तक पहुंचती। स्टेशनों के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

01. 1250

02. 1460

03. 1320

04. 1200

05. 1150

Q-52

eng/eng

A Train started his journey from station P towards station Q. After 3 hours of his journey it meets with an accident due to that it resumes its journey after 2 h with 3/4th of its usual speed and reached his destination 5 hours late. If the accident was held 150 km far then it reached its destination 4.5 hours late. Find the distance between the stations.

एक ट्रेन ने स्टेशन P से स्टेशन Q की ओर अपनी यात्रा शुरू की। अपनी यात्रा के 3 घंटे बाद यह एक दुर्घटनाग्रस्त हो जाती है, पुनः 2 घंटे के बाद अपनी यात्रा फिर से शुरू करती है अपनी सामान्य गति के 3/4th के साथ और 5 घंटे देरी से अपने गंतव्य पर पहुंचती है। यदि दुर्घटना 150 किमी दूर आयोजित की गई थी तो यह 4.5 घंटे देरी से अपने गंतव्य तक पहुंचती। स्टेशनों के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

01. 1250

02. 1460

03. 1320

04. 1200

05. 1150

Solution for Question 52

Ans Key: 4

eng/eng

Ratio of the initial speed and final speed of train = 4:3

Therefore ratio of their time = 3:4, 1 = 3 hours, 3 = 9h, earlier time of journey was 3 h therefore total time taken by train in its journey without accident = 12h

After accident train train ; 1 = 2.5 h therefore 3 =  $3 \times 2.5 = 7.5$  hour

Time between first accidental point and second accidental point = 9-7.5 hours = 1.5 hours

Therefore speed of train =  $150/1.5 = 100$  km/h

Distance between stations =  $100 \times 12 = 1200$  km

Hence option (4) is correct

ट्रेन की प्रारंभिक गति और अंतिम गति का अनुपात दुर्घटना के पश्चात = 4:3

इसलिए उनके समय का अनुपात = 3:4, 1 = 3 घंटे, 3 = 9h, पहले यात्रा का समय 3 घंटे था इसलिए कुल मिलाकर ट्रेन में बिना दुर्घटना के अपनी यात्रा में लगने वाला समय = 12 h

दुर्घटना के बाद ट्रेन ट्रेन; 1 = 2.5 घंटे इसलिए 3 =  $3 \times 2.5 = 7.5$  घंटे

पहले दुर्घटना के बिंदु और दूसरे दुर्घटना के बिंदु के बीच का समय = 9-7.5 घंटे = 1.5 घंटे

इसलिए ट्रेन की गति =  $150 / 1.5 = 100$  किमी / घंटा

स्टेशनों के बीच की दूरी =  $100 \times 12 = 1200$  किमी

इसलिए विकल्प (4) सही है

eng hin

Ratio of the initial speed and final speed of train = 4:3

Therefore ratio of their time = 3:4, 1 = 3 hours, 3 = 9h, earlier time of journey was 3 h therefore total time taken by train in its journey without accident = 12h

After accident train train ; 1 = 2.5 h therefore 3 =  $3 \times 2.5 = 7.5$  hour

Time between first accidental point and second accidental point = 9-7.5 hours = 1.5 hours

Therefore speed of train =  $150/1.5 = 100$  km/h

Distance between stations =  $100 \times 12 = 1200$  km

Hence option (4) is correct

ट्रेन की प्रारंभिक गति और अंतिम गति का अनुपात दुर्घटना के पश्चात = 4: 3

इसलिए उनके समय का अनुपात = 3: 4, 1 = 3 घंटे, 3 = 9h, पहले यात्रा का समय 3 घंटे था इसलिए कुल मिलाकर ट्रेन में बिना दुर्घटना के अपनी यात्रा में लगने वाला समय = 12 h

दुर्घटना के बाद ट्रेन ट्रेन; 1 = 2.5 घंटे इसलिए 3 = 3 × 2.5 = 7.5 घंटे

पहले दुर्घटना के बिंदु और दूसरे दुर्घटना के बिंदु के बीच का समय = 9-7.5 घंटे = 1.5 घंटे

इसलिए ट्रेन की गति = 150 / 1.5 = 100 किमी / घंटा

स्टेशनों के बीच की दूरी = 100 × 12 = 1200 किमी

इसलिए विकल्प (4) सही है

**Q-53** Vikas and Ankit entered into a partnership with 35K and 30K respectively. After 3 years Vikas withdraws 2/7th of his invested amount but after 2 years he put back 3/5<sup>th</sup> of what he had withdrawn and Ankit adds 1/6th of his invested amount at the end of 5 years. The profit at the end of 8 years is 50300 Rs. Then find the difference of shares of Vikas and Ankit.

विकास और अंकित ने क्रमशः 35K और 30K के साथ साझेदारी की। 3 साल के बाद विकास ने अपनी निवेशित राशि का 2/7 वां हिस्सा वापस ले लिया, लेकिन पुनः 2 साल बाद उसने जो वापस लिया था उसका 3/5 वां हिस्सा फिर से लगा दिया और अंकित ने 5 साल के अंत में अपनी निवेशित राशि का 1/6 जोड़ दिया। 8 साल के अंत में लाभ 50300 रुपये है। फिर विकास और अंकित के शेयरों का अंतर पता करें

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. Rs.600<br>600 रुपये                | 02. Rs.700<br>700 रुपये |
| 03. Rs.850<br>850 रुपये                | 04. Rs.650<br>650 रुपये |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

**Q-53** Vikas and Ankit entered into a partnership with 35K and 30K respectively. After 3 years Vikas withdraws 2/7th of his invested amount but after 2 years he put back 3/5<sup>th</sup> of what he had withdrawn and Ankit adds 1/6th of his invested amount at the end of 5 years. The profit at the end of 8 years is 50300 Rs. Then find the difference of shares of Vikas and Ankit.

विकास और अंकित ने क्रमशः 35K और 30K के साथ साझेदारी की। 3 साल के बाद विकास ने अपनी निवेशित राशि का 2/7 वां हिस्सा वापस ले लिया, लेकिन पुनः 2 साल बाद उसने जो वापस लिया था उसका 3/5 वां हिस्सा फिर से लगा दिया और अंकित ने 5 साल के अंत में अपनी निवेशित राशि का 1/6 जोड़ दिया। 8 साल के अंत में लाभ 50300 रुपये है। फिर विकास और अंकित के शेयरों का अंतर पता करें

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 01. Rs.600<br>600 रुपये                | 02. Rs.700<br>700 रुपये |
| 03. Rs.850<br>850 रुपये                | 04. Rs.650<br>650 रुपये |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                         |

### Solution for Question 53

Ans Key: 2

**eng/eng** Vikas's investment =  $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$   
Ankit's investment =  $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$   
Therefore ratio of their profit = 248k : 255k = 248 : 255  
Difference of their profit =  $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$   
विकास का निवेश =  $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$   
अंकित का निवेश =  $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$   
इसलिए उनके लाभ का अनुपात = 248k : 255k = 248 : 255  
उनके लाभ का अंतर =  $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$

**eng hin** Vikas's investment =  $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$   
Ankit's investment =  $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$   
Therefore ratio of their profit = 248k : 255k = 248 : 255  
Difference of their profit =  $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$   
विकास का निवेश =  $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$   
अंकित का निवेश =  $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$   
इसलिए उनके लाभ का अनुपात = 248k : 255k = 248 : 255  
उनके लाभ का अंतर =  $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$

**Q-54** The speed of a boat in still water is 18km/h and speed of the stream is 3 km/h . It takes total 11 hours to row upstream from point X to Point Y and downstream from point Y to point Z. If the distance from X to Y is one third of the distance between Y and Z. What is the total distance travelled by the boat.(both upstream and downstream).

स्थिर पानी में एक नाव की गति 18 किमी / घंटा है और धारा की गति 3 किमी / घंटा है। यह बिंदु X से बिंदु Y तक जाने एवं वहां से वापस आने के लिए कुल 11 hours लेता है और बिंदु Y से बिंदु Z तक नदी का बहाव होता है। यदि X से Y की दूरी Y और Z के बीच की दूरी का एक तिहाई है। नाव से यात्रा की गई कुल दूरी क्या है। (दोनों अनुकूल और प्रतिकूल)।

- |            |            |
|------------|------------|
| 01. 190 km | 02. 210 km |
| 03. 210 km | 04. 170 km |
| 05. 105 km |            |



01. 37.5%

02. 37.5%

03. 42%

04. 33.33%

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

### Solution for Question 55

eng/eng

Let number of books that he purchased for different subjects of maths reasoning and English are 6, 9 and 5 respectively

Cost price of each reasoning book = 450 Rs therefore Cost price of each maths books = 750

And cost price of each English book is 900 Rs.

Since he sold 83(1/3)% of total maths books that is equal to 5/6 of 6= 5 and each at a profit of 16.66% therefore total profit on maths book = 16.66% of 750 × 5 = 125×5 = 750 Rs

And he sold 2/3rd of reasoning books each at a profit of 125 Rs on each therefore total profit made on reasoning books = 125× 2/3 of 9 = 125×6 = 750 Rs

And he sold all the science books and profit on this is equal to combined profit on maths and reasoning therefore profit on English books = 750+750 =1500

Profit % on Science books= 1500×100/ (5×900) = 33.33%

Selling price (N) = 160×(100 + 15)/100 = (160×115)/100 = Rs.184

Hence option (4) is correct

माना

गणित और तर्कशक्ति एवं अंग्रेजी की उसने जो किताबें खरीदीं, उनकी संख्या क्रमशः 6, 9 और 5 है

प्रत्येक तर्कशक्ति की पुस्तक की लागत मूल्य = 450 Rs इसलिए प्रत्येक गणित की पुस्तकों की लागत मूल्य = 750 Rs

और प्रत्येक अंग्रेजी पुस्तक की लागत मूल्य 900 रुपये है।

चूँकि उन्होंने कुल गणित की पुस्तकों का 83 (1/3)% बेचा जो कि 6के5/6 के बराबर है और प्रत्येक पर 16.66% के लाभ पर इसलिए गणित की पुस्तक पर कुल लाभ = 16.66% 750 × 5 = के बराबर है। 125 × 5 = 750 रु

और उन्होंने तर्कशक्ति की पुस्तकों की 2 / 3rd पुस्तकों को प्रत्येक पर 125 रुपये के लाभ पर बेची है, इसलिए तर्कशक्ति की पुस्तकों पर कुल लाभ = 125 × 2/3 का 9 = 125 × 6 = 750 रु

और उन्होंने सभी विज्ञान की किताबें बेचीं और इस पर लाभ गणित पर एवं तर्कशक्ति पर प्राप्त हुए संयुक्त लाभ के बराबर है और इसलिए अंग्रेजी पुस्तकों पर लाभ = (750+750) = 1500 Rs लाभ

विज्ञान की पुस्तकों पर लाभ% = 1500 × 100 / (5 × 900) = 33.33%

eng hin

Let number of books that he purchased for different subjects of maths reasoning and English are 6, 9 and 5 respectively

Cost price of each reasoning book = 450 Rs therefore Cost price of each maths books = 750

And cost price of each English book is 900 Rs.

Since he sold 83(1/3)% of total maths books that is equal to 5/6 of 6= 5 and each at a profit of 16.66% therefore total profit on maths book = 16.66% of 750 × 5 = 125×5 = 750 Rs

And he sold 2/3rd of reasoning books each at a profit of 125 Rs on each therefore total profit made on reasoning books = 125× 2/3 of 9 = 125×6 = 750 Rs

And he sold all the science books and profit on this is equal to combined profit on maths and reasoning therefore profit on English books = 750+750 =1500

Profit % on Science books= 1500×100/ (5×900) = 33.33%

Selling price (N) = 160×(100 + 15)/100 = (160×115)/100 = Rs.184

Hence option (4) is correct

माना

गणित और तर्कशक्ति एवं अंग्रेजी की उसने जो किताबें खरीदीं, उनकी संख्या क्रमशः 6, 9 और 5 है

प्रत्येक तर्कशक्ति की पुस्तक की लागत मूल्य = 450 Rs इसलिए प्रत्येक गणित की पुस्तकों की लागत मूल्य = 750 Rs

और प्रत्येक अंग्रेजी पुस्तक की लागत मूल्य 900 रुपये है।

चूँकि उन्होंने कुल गणित की पुस्तकों का 83 (1/3)% बेचा जो कि 6के5/6 के बराबर है और प्रत्येक पर 16.66% के लाभ पर इसलिए गणित की पुस्तक पर कुल लाभ = 16.66% 750 × 5 = के बराबर है। 125 × 5 = 750 रु

और उन्होंने तर्कशक्ति की पुस्तकों की 2 / 3rd पुस्तकों को प्रत्येक पर 125 रुपये के लाभ पर बेची है, इसलिए तर्कशक्ति की पुस्तकों पर कुल लाभ = 125 × 2/3 का 9 = 125 × 6 = 750 रु

और उन्होंने सभी विज्ञान की किताबें बेचीं और इस पर लाभ गणित पर एवं तर्कशक्ति पर प्राप्त हुए संयुक्त लाभ के बराबर है और इसलिए अंग्रेजी पुस्तकों पर लाभ = (750+750) = 1500 Rs लाभ

विज्ञान की पुस्तकों पर लाभ% = 1500 × 100 / (5 × 900) = 33.33%

Q-56

eng/eng

A person has a certain sum with him. He invested 40% of total in bank at 10% simple interest and 25% of remaining to the charity. After 2 years he added 75% of remaining in the same bank account and remaining donated to the charity. If the difference between the total amount donated to the charity and total interest received from the bank account after 5 years is Rs 1550 then find the sum which the person has initially.

एक व्यक्ति के पास एक निश्चित राशि होती है। उसने बैंक में कुल का 40% भाग 10% साधारण ब्याज पर और शेष 25% चैरिटी में निवेश किया। 2 वर्षों के बाद उसने उसी बैंक खाते में शेष 75% जोड़ा और शेष राशि दान में दे दी। यदि 5 वर्ष के बाद बैंक खाते से प्राप्त ब्याज और दान के बीच कुल राशि का अंतर 1550 रुपये है तो उस राशि का पता लगाएं जो व्यक्ति के पास शुरू में थी |

01. 40000

02. 38000

03. 32000

04. 28000

05. None of these

Q-56

eng hin

A person has a certain sum with him. He invested 40% of total in bank at 10% simple interest and 25% of remaining to the charity. After 2 years he added 75% of remaining in the same bank account and remaining donated to the charity. If the difference between the total amount donated to the charity and total interest received from the bank account after 5 years is Rs 1550 then find the sum which the person has initially.

एक व्यक्ति के पास एक निश्चित राशि होती है। उसने बैंक में कुल का 40% भाग 10% साधारण ब्याज पर और शेष 25% चैरिटी में निवेश किया। 2 वर्षों के बाद उसने उसी बैंक खाते में शेष 75% जोड़ा और शेष राशि दान में दे दी। यदि 5 वर्ष के बाद बैंक खाते से प्राप्त ब्याज और दान के बीच कुल राशि का अंतर 1550 रुपये है तो उस राशि का पता लगाएं जो व्यक्ति के पास शुरू में थी |



20 30 40 50  
10 10 10  
इसलिए ? के स्थान पर 132 होना चाहिए

**Q-58** 10 50 60 300 310 ?

eng/eng

01. 330 02. 630  
03. 1530 04. 1550  
05. 1560

**Q-58** 10 50 60 300 310 ?

eng hin

01. 330 02. 630  
03. 1530 04. 1550  
05. 1560

**Solution for Question 58**

Ans Key: 4

eng/eng  $10 \times 5 = 50, 50 + 10 = 60, 60 \times 5 = 300, 300 + 10 = 310, 310 \times 5 = 1550$

eng hin  $10 \times 5 = 50, 50 + 10 = 60, 60 \times 5 = 300, 300 + 10 = 310, 310 \times 5 = 1550$

**Q-59** What should come at the place of question mark (?) in the following number series?

eng/eng निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

90, 91, 99, 126, 190, 315 ?

01. 533 02. 521  
03. 541 04. 531  
05. 555

**Q-59** What should come at the place of question mark (?) in the following number series?

eng hin निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

90, 91, 99, 126, 190, 315 ?

01. 533 02. 521  
03. 541 04. 531  
05. 555

**Solution for Question 59**

Ans Key: 4

eng/eng Eng  $90 + 1^3 = 91$

$91 + 2^3 = 99$

$99 + 3^3 = 126$

$126 + 4^3 = 190$

$190 + 5^3 = 315$

$315 + 6^3 = 531,$

Hi  $90 + 1^3 = 91$

$91 + 2^3 = 99$

$99 + 3^3 = 126$

$126 + 4^3 = 190$

$190 + 5^3 = 315$

$315 + 6^3 = 531,$

eng hin Eng  $90 + 1^3 = 91$

$91 + 2^3 = 99$

$99 + 3^3 = 126$

$126 + 4^3 = 190$

$190 + 5^3 = 315$

$315 + 6^3 = 531,$

Hi  $90 + 1^3 = 91$

$91 + 2^3 = 99$

$99 + 3^3 = 126$

$126 + 4^3 = 190$

$190 + 5^3 = 315$



studying in only Humanities Stream. the number of students studying in only science stream is 16 more than twice the number of students studying in only commerce stream.

लखनऊ एक छोटा शहर है जिसमें कुछ निश्चित छात्र 12 वीं सीबीएसई बोर्ड परीक्षा में शामिल हुए हैं। छात्र तीन स्ट्रीम वाणिज्य, विज्ञान और मानविकी में अध्ययन करते हैं। उनमें से कुछ छात्रों ने दो या तीन स्ट्रीम को भी चुना है। प्रत्येक मानक 12 वीं के छात्र ने कम से कम एक स्ट्रीम का विकल्प चुना है। 68% छात्र साइंस स्ट्रीम का अध्ययन करते हैं और ह्यूमैनिटीज़ के छात्र साइंस स्ट्रीम के केवल 1/17 के छात्र के बराबर हैं। दोनों मानविकी और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या, लेकिन विज्ञान स्ट्रीम से नहीं, 80 हैं। केवल वाणिज्य स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्र केवल मानविकी में अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के 6 गुना से 8 कम हैं। उन छात्रों की संख्या जो केवल विज्ञान का अध्ययन करते हैं केवल वाणिज्य का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के दोगुने से 16 अधिक है।

eng hin Passage

Based on the information given below answer the following questions:

नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दे:

Lucknow is a small city in which a certain number of students appeared standard 12th CBSE board examination. Students study in three streams Commerce, Science and Humanity. Some of the students among them have opted for two or three streams as well. Each standard 12th student has opted for at least one stream.

68% of students study science stream and students from Humanities only are 1/17th of the students of science stream. The number of students from both Humanities and commerce stream but not from science stream are 80. Students studying in only commerce stream are 8 less than 6times of the number of students studying in only Humanities Stream. the number of students studying in only science stream is 16 more than twice the number of students studying in only commerce stream.

लखनऊ एक छोटा शहर है जिसमें कुछ निश्चित छात्र 12 वीं सीबीएसई बोर्ड परीक्षा में शामिल हुए हैं। छात्र तीन स्ट्रीम वाणिज्य, विज्ञान और मानविकी में अध्ययन करते हैं। उनमें से कुछ छात्रों ने दो या तीन स्ट्रीम को भी चुना है। प्रत्येक मानक 12 वीं के छात्र ने कम से कम एक स्ट्रीम का विकल्प चुना है। 68% छात्र साइंस स्ट्रीम का अध्ययन करते हैं और ह्यूमैनिटीज़ के छात्र साइंस स्ट्रीम के केवल 1/17 के छात्र के बराबर हैं। दोनों मानविकी और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या, लेकिन विज्ञान स्ट्रीम से नहीं, 80 हैं। केवल वाणिज्य स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्र केवल मानविकी में अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के 6 गुना से 8 कम हैं। उन छात्रों की संख्या जो केवल विज्ञान का अध्ययन करते हैं केवल वाणिज्य का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के दोगुने से 16 अधिक है।

Q-62 What is the number of students from science stream but not only from science stream?  
eng/eng ऐसे छात्रों की संख्या जो विज्ञान से तो है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं है

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 360 | 02. 150 |
| 03. 90  | 04. 240 |
| 05. 380 |         |

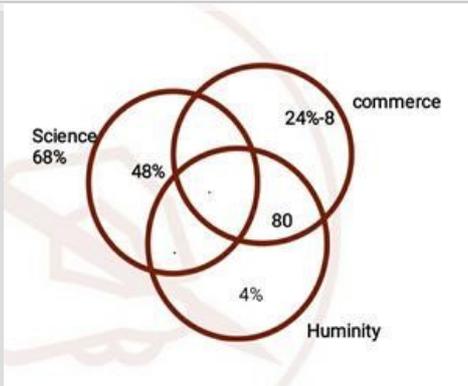
Q-62 What is the number of students from science stream but not only from science stream?  
eng hin ऐसे छात्रों की संख्या जो विज्ञान से तो है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं है

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 360 | 02. 150 |
| 03. 90  | 04. 240 |
| 05. 380 |         |

Solution for Question 62

Ans Key: 1

eng/eng



$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

Therefore number of students who are from science but not from only science

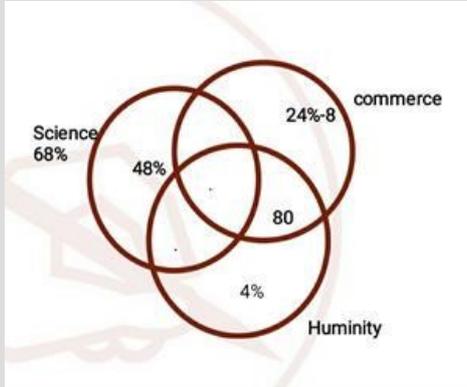
$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

इसलिए उन छात्रों की संख्या जो विज्ञान से है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं हैं

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$



$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

Therefore number of students who are from science but not from only science

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

इसलिए उन छात्रों की संख्या जो विज्ञान से है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं हैं

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

**Q-63** What is the total number of students studying in standard 12th in Lucknow?

लखनऊ में 12 वीं कक्षा में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 1200  
02. 1800  
03. 2000  
04. 1600  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-63** What is the total number of students studying in standard 12th in Lucknow?

लखनऊ में 12 वीं कक्षा में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 1200  
02. 1800  
03. 2000  
04. 1600  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 63

Ans Key: 2

eng/eng 100% = 1800

eng hin 100% = 1800

**Q-64** What is the total number of students studying in commerce stream only ?

केवल कॉमर्स स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 424  
02. 845  
03. CND  
04. 560  
05. 260

**Q-64** What is the total number of students studying in commerce stream only ?

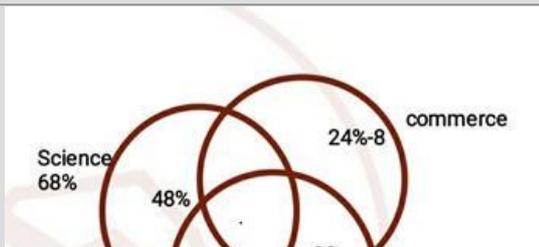
केवल कॉमर्स स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

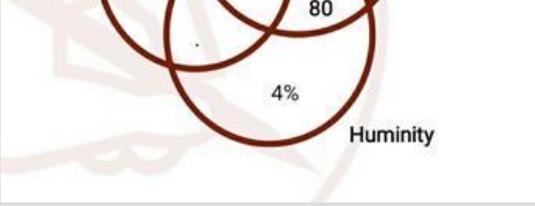
01. 424  
02. 845  
03. CND  
04. 560  
05. 260

### Solution for Question 64

Ans Key: 1

eng/eng

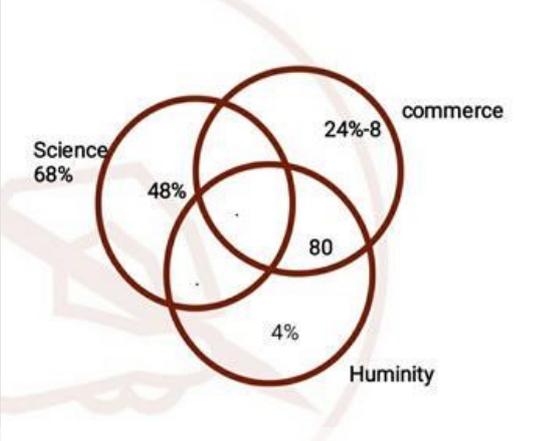




number of students who study only commerce = 24% of 1800 - 8 = 424

उन छात्रों की संख्या जो केवल वाणिज्य का अध्ययन करते हैं = 24% of 1800 - 8 = 424

eng/hin



number of students who study only commerce = 24% of 1800 - 8 = 424

उन छात्रों की संख्या जो केवल वाणिज्य का अध्ययन करते हैं = 24% of 1800 - 8 = 424

Q-65

If the number of students in science and commerce stream but not in Humanities is 160. Then approximately what number of students are there in both science and Humanities?

eng/hin

यदि केवल विज्ञान और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या 160 है। फिर विज्ञान और मानविकी दोनों में कुल कितने छात्र हैं।

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 240 | 02. 300 |
| 03. 120 | 04. 180 |
| 05. 200 |         |

Q-65

If the number of students in science and commerce stream but not in Humanities is 160. Then approximately what number of students are there in both science and Humanities?

eng/hin

यदि केवल विज्ञान और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या 160 है। फिर विज्ञान और मानविकी दोनों में कुल कितने छात्र हैं।

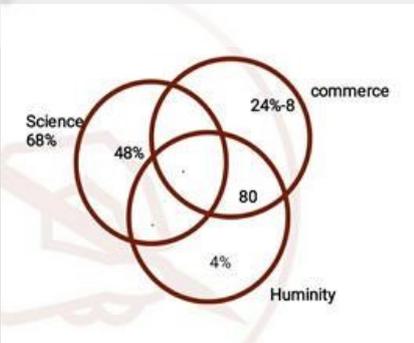
- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 240 | 02. 300 |
| 03. 120 | 04. 180 |
| 05. 200 |         |

Solution for Question 65

Ans Key: 5

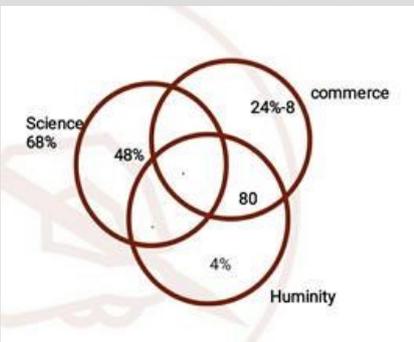
eng/hin

68% of 1800 - 48% of 1800 - 160 = 20



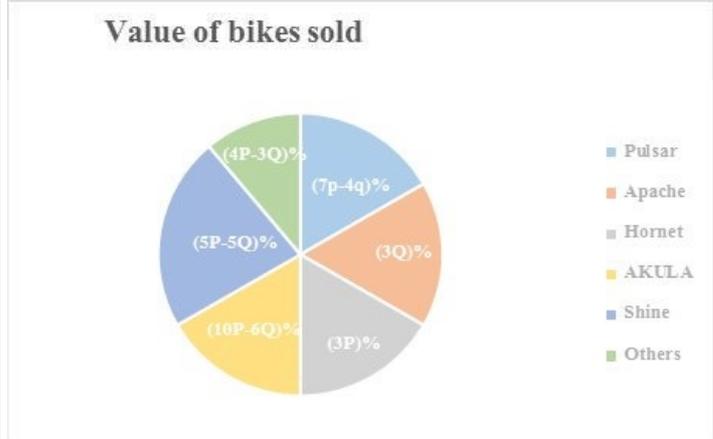
eng/hin

68% of 1800 - 48% of 1800 - 160 = 20



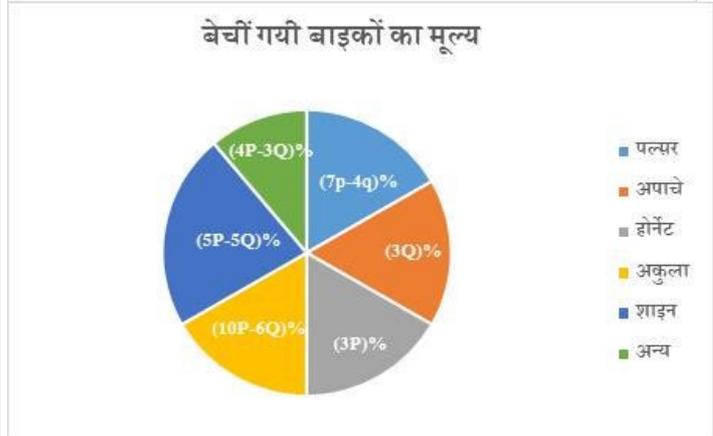
Study the information given below and answer the questions based on it.

**Direction :-** The pie chart shows the number of bikes sold of different brands by a showroom and the total value of sold bikes of different brands. The price of pulsar was 161000 Rs per model.



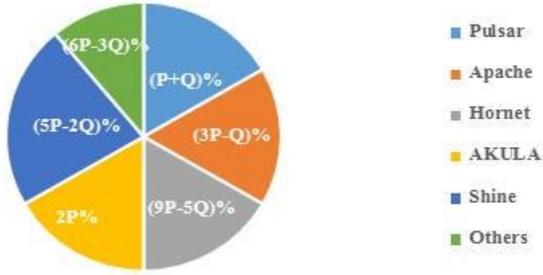
नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

**निर्देशन: -** पाई चार्ट एक शोरूम द्वारा विभिन्न ब्रांडों की बिकने वाली बाइक की संख्या और विभिन्न ब्रांडों की बेची गई बाइक के कुल मूल्य को दर्शाता है। पल्सर की कीमत 161000 रुपये प्रति मॉडल थी।

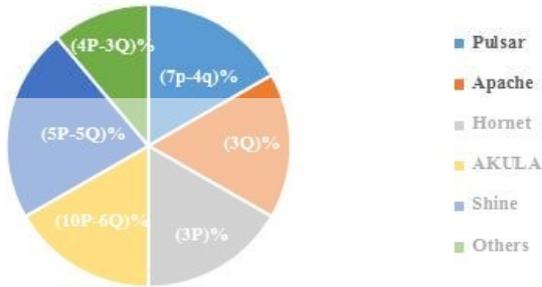


**Direction :-** The pie chart shows the number of bikes sold of different brands by a showroom and the total value of sold bikes of different brands. The price of pulsar was 161000 Rs per model.

**No of bikes sold**



**Value of bikes sold**



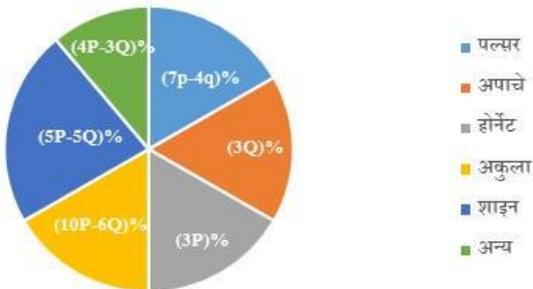
नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

निर्देशन: - पाई चार्ट एक शोरूम द्वारा विभिन्न ब्रांडों की बिकने वाली बाइक की संख्या और विभिन्न ब्रांडों की बेची गई बाइक के कुल मूल्य को दर्शाता है। पल्सर की कीमत 161000 रुपये प्रति मॉडल थी।

**बेचीं गयी बाइकों की संख्या**



**बेचीं गयी बाइकों का मूल्य**



**Q-66** The price of which brand was the highest?  
eng/eng किस ब्रांड की कीमत सबसे अधिक थी?

01. Pulsar  
03. Akula

02. Hornet  
04. Others





01. 450

02. 640

03. 520

04. 250

05. CND

Ans Key: 2

### Solution for Question 68

eng/eng  $179200 \times 100 / 28000 = 640\%$

eng hin  $179200 \times 100 / 28000 = 640\%$

**Q-69** If 90 model of Hornet are sold in the given period of time by the showroom, what is the total value of Apache models sold during the same period?  
eng/eng यदि शोरूम द्वारा दिए गए समय की अवधि में हॉर्नेट के 90 मॉडल बेचे जाते हैं, तो उसी अवधि के दौरान अपाचे मॉडलों की कुल कीमत क्या है?

01. 1512000

02. 1768300

03. 22218000

04. 2526000

05. CND

**Q-69** If 90 model of Hornet are sold in the given period of time by the showroom, what is the total value of Apache models sold during the same period?  
eng hin यदि शोरूम द्वारा दिए गए समय की अवधि में हॉर्नेट के 90 मॉडल बेचे जाते हैं, तो उसी अवधि के दौरान अपाचे मॉडलों की कुल कीमत क्या है?

01. 1512000

02. 1768300

03. 22218000

04. 2526000

05. CND

### Solution for Question 69

Ans Key: 1

eng/eng  $15\% = 90 \times 28000$   
 $9\% = 90 \times 28000 \times 9/15 = 1512000$

eng hin  $15\% = 90 \times 28000$   
 $9\% = 90 \times 28000 \times 9/15 = 1512000$

**Q-70** Aman wins Rs 225000 in a lottery. He invests Rs 15000 and buys 3 model of hornet and maximum possible number of Apache models with the remaining amount. She sells the hornet bikes with a profit of 10% and Apache bikes with a profit of 5% and then what will be his total profit?  
eng/eng अमन ने लॉटरी में 225000 रुपये जीते। वह 15000 रुपये का निवेश करता है और शेष राशि के साथ 3 मॉडल हॉर्नेट और अधिकतम संभव संख्या में अपाचे मॉडल खरीदता है। वह 10% के लाभ के साथ हॉर्नेट बाइक बेचता है और अपाचे बाइक 5% के लाभ के साथ और फिर उसका कुल लाभ क्या होगा?

01. 16800

02. 14700

03. 12600

04. 6300

05. CND

**Q-70** Aman wins Rs 225000 in a lottery. He invests Rs 15000 and buys 3 model of hornet and maximum possible number of Apache models with the remaining amount. She sells the hornet bikes with a profit of 10% and Apache bikes with a profit of 5% and then what will be his total profit?  
eng hin अमन ने लॉटरी में 225000 रुपये जीते। वह 15000 रुपये का निवेश करता है और शेष राशि के साथ 3 मॉडल हॉर्नेट और अधिकतम संभव संख्या में अपाचे मॉडल खरीदता है। वह 10% के लाभ के साथ हॉर्नेट बाइक बेचता है और अपाचे बाइक 5% के लाभ के साथ और फिर उसका कुल लाभ क्या होगा?

01. 16800

02. 14700

03. 12600

04. 6300

05. CND

### Solution for Question 70

Ans Key: 1

eng/eng Lottery amount = 225000  
Investment = 15000  
Rest = 210000  
Value of 3 models of hornet =  $42000 \times 3 = 126000$   
Value of apache =  $210000 - 126000 = 84000$   
Therefore no. of apache models =  $84000 / 28000 = 3$   
Profit on hornet = 10% of 126000 = 12600  
Profit on apache = 5% of 84000 = 4200  
Combined profit =  $12600 + 4200 = 16800$   
लॉटरी की राशि = 225000  
निवेश = 15000  
शेष = 210000  
हॉर्नेट के 3 मॉडलों का मूल्य =  $42000 \times 3 = 126000$   
अपाचे का मूल्य =  $210000 - 126000 = 84000$   
इसलिए नहीं अपाचे के मॉडल की संख्या =  $84000 / 28000 = 3$   
हॉर्नेट पर लाभ =  $126000 \times 10\% = 12600$

अपाचे पर लाभ = 84000 का 5% = 4200  
संयुक्त लाभ = 12600 + 4200 = 16800

eng hin

Lottery amount = 225000  
Investment = 15000  
Rest = 210000  
Value of 3 models of hornet = 42000 × 3 = 126000  
Value of apache = 210000 - 126000 = 84000  
Therefore no. of apache models = 84000 / 28000 = 3  
Profit on hornet = 10% of 126000 = 12600  
Profit on apache = 5% of 84000 = 4200  
Combined profit = 12600 + 4200 = 16800  
लॉटरी की राशि = 225000  
निवेश = 15000  
शेष = 210000  
हॉर्नेट के 3 मॉडलों का मूल्य = 42000 × 3 = 126000  
अपाचे का मूल्य = 210000 - 126000 = 84000  
इसलिए नहीं अपाचे के मॉडल की संख्या = 84000 / 28000 = 3  
हॉर्नेट पर लाभ = 126000 × 10% = 12600  
अपाचे पर लाभ = 84000 का 5% = 4200  
संयुक्त लाभ = 12600 + 4200 = 16800

Passage for Question 71, 72, 73, 74, 75 (ST-2058RRBNEWPATTAN(146-150M)2020)

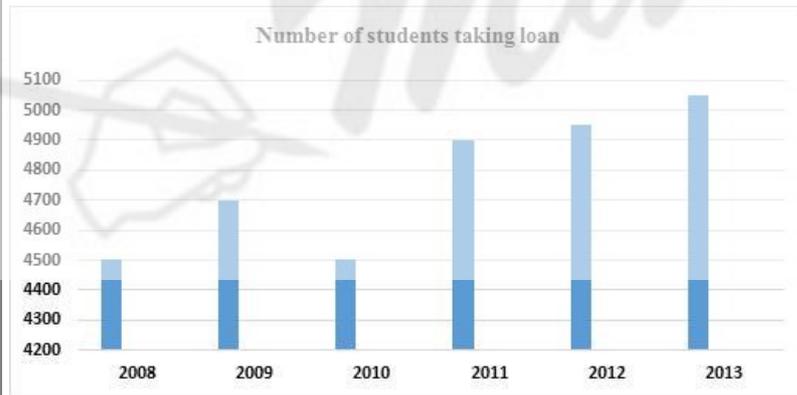
eng/eng Passage

The tabular data provides the number of students going abroad from different states, and the bar graph shows the number of students taking loans. Study the respective charts and answer the following.

सारणीबद्ध डेटा विभिन्न राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या दर्शाता है, और बार ग्राफ ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है। संबंधित चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित उत्तर दें।

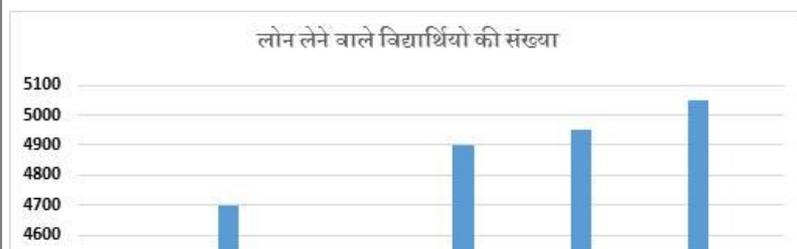
| State/Year  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Maharashtra | 850  | 894  | 950  | 1075 | 1047 | 1092 |
| West Bengal | 704  | 701  | 656  | 710  | 787  | 792  |
| Delhi       | 750  | 781  | 725  | 805  | 805  | 841  |
| Tamil Nadu  | 891  | 910  | 848  | 867  | 910  | 957  |
| Karnataka   | 910  | 940  | 925  | 953  | 922  | 962  |
| Kerala      | 605  | 620  | 630  | 641  | 649  | 709  |

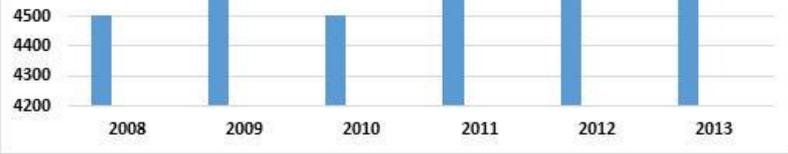
Study the bar graphs and answer the questions carefully.



| राज्य / वर्ष | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| महाराष्ट्र   | 850  | 894  | 950  | 1075 | 1047 | 1092 |
| पश्चिम बंगाल | 704  | 701  | 656  | 710  | 787  | 792  |
| दिल्ली       | 750  | 781  | 725  | 805  | 805  | 841  |
| तमिलनाडू     | 891  | 910  | 848  | 867  | 910  | 957  |
| कर्नाटक      | 910  | 940  | 925  | 953  | 922  | 962  |
| केरल         | 605  | 620  | 630  | 641  | 649  | 709  |

बार ग्राफ का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर ध्यानपूर्वक दें।





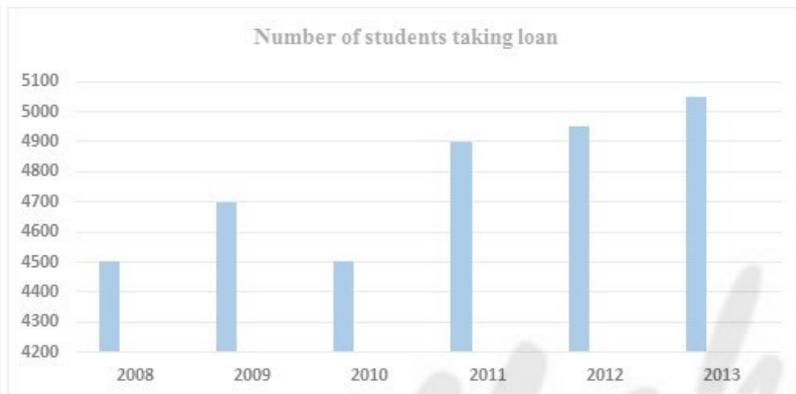
eng hin Passage

The tabular data provides the number of students going abroad from different states, and the bar graph shows the number of students taking loans. Study the respective charts and answer the following.

सारणीबद्ध डेटा विभिन्न राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या दर्शाता है, और बार ग्राफ ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है। संबंधित चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित उत्तर दें।

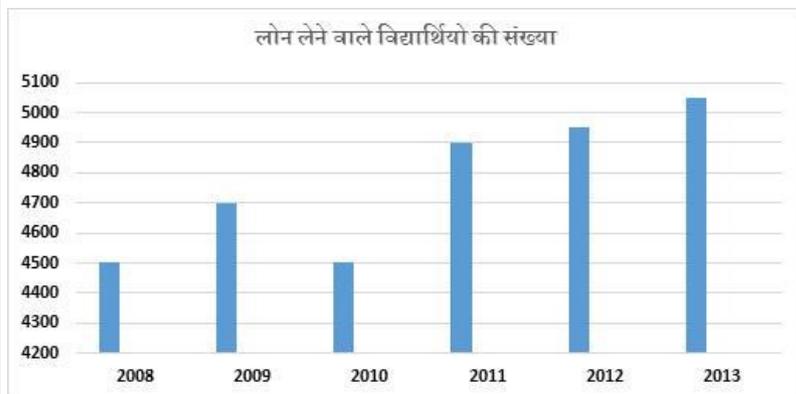
| State/Year  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Maharashtra | 850  | 894  | 950  | 1075 | 1047 | 1092 |
| West Bengal | 704  | 701  | 656  | 710  | 787  | 792  |
| Delhi       | 750  | 781  | 725  | 805  | 805  | 841  |
| Tamil Nadu  | 891  | 910  | 848  | 867  | 910  | 957  |
| Karnataka   | 910  | 940  | 925  | 953  | 922  | 962  |
| Kerala      | 605  | 620  | 630  | 641  | 649  | 709  |

Study the bar graphs and answer the questions carefully.



| राज्य / वर्ष | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| महाराष्ट्र   | 850  | 894  | 950  | 1075 | 1047 | 1092 |
| पश्चिम बंगाल | 704  | 701  | 656  | 710  | 787  | 792  |
| दिल्ली       | 750  | 781  | 725  | 805  | 805  | 841  |
| तमिलनाडू     | 891  | 910  | 848  | 867  | 910  | 957  |
| कर्नाटक      | 910  | 940  | 925  | 953  | 922  | 962  |
| केरल         | 605  | 620  | 630  | 641  | 649  | 709  |

बार ग्राफ का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर ध्यानपूर्वक दें।



Q-71 What percent of students going abroad in 2011 took loan to support their education?

eng/eng 2011 में विदेश जाने वाले कितने प्रतिशत छात्रों ने अपनी शिक्षा का समर्थन करने के लिए ऋण लिया?

01. 92%

02. 93%

03. 84%

04. 97%

**Q-71** What percent of students going abroad in 2011 took loan to support their education?  
**eng hin** 2011 में विदेश जाने वाले कितने प्रतिशत छात्रों ने अपनी शिक्षा का समर्थन करने के लिए ऋण लिया?

01. 92%

02. 93%

03. 84%

04. 97%

**Solution for Question 71**

Ans Key: 4

**eng/eng**

Number of students going abroad in year 2011 = Sum of number of students going abroad from all states  
Number of students going abroad in year 2011 = 1075 + 710 + 805 + 867 + 953 + 641  
Number of students going abroad in year 2011 = 5051  
From Bar graph, number of students taking loan in 2011 = 4900  
→ Percent of students taking loan = (No. of students taking loan) / (Total no. of students) × 100  
→ Percent of students taking loan = 4900/5050 × 100  
∴ Percent of students taking loan = 97.02%

वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग  
वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1075 + 710 + 805 + 867 + 953 + 641  
वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5051  
स्तंभ आलेख से, 2011 में ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या = 4900  
⇒ ऋण लेने वाले छात्रों का प्रतिशत = (ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या) / (छात्रों की कुल संख्या) × 100  
⇒ ऋण लेने वाले छात्रों का प्रतिशत = 4900/5050 × 100  
∴ ऋण लेने वाले छात्रों का प्रतिशत = 97.02%

**eng hin**

Number of students going abroad in year 2011 = Sum of number of students going abroad from all states  
Number of students going abroad in year 2011 = 1075 + 710 + 805 + 867 + 953 + 641  
Number of students going abroad in year 2011 = 5051  
From Bar graph, number of students taking loan in 2011 = 4900  
→ Percent of students taking loan = (No. of students taking loan) / (Total no. of students) × 100  
→ Percent of students taking loan = 4900/5050 × 100  
∴ Percent of students taking loan = 97.02%

वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग  
वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1075 + 710 + 805 + 867 + 953 + 641  
वर्ष 2011 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5051  
स्तंभ आलेख से, 2011 में ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या = 4900  
⇒ ऋण लेने वाले छात्रों का प्रतिशत = (ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या) / (छात्रों की कुल संख्या) × 100  
⇒ ऋण लेने वाले छात्रों का प्रतिशत = 4900/5050 ×



01. 19.5%

02. 22.15%

03. 26.4%

04. 16

05. 10

**Q-73** What was the percentage increase in students going abroad from Maharashtra, from 2009 to 2013?  
**eng hin** 2009 से 2013 तक, महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों में प्रतिशत वृद्धि क्या थी?

01. 19.5%

02. 22.15%

03. 26.4%

04. 16

05. 10

**Solution for Question 73**

Ans Key: 2

**eng/eng**

Number of students going abroad from Maharashtra in year 2009 = 894  
Number of students going abroad from Maharashtra in year 2013 = 1092  
Percent increase =  $(1092 - 894)/894 \times 100$   
Percent increase =  $198/894 \times 100$   
 $\therefore$  Percent increase = 22.15%

वर्ष 2009 में महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 894  
वर्ष 2013 में महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092  
वृद्धि प्रतिशत =  $(1092 - 894)/894 \times 100$   
वृद्धि प्रतिशत =  $198/894 \times 100$   
 $\therefore$  वृद्धि प्रतिशत = 22.15%

**eng hin**

Number of students going abroad from Maharashtra in year 2009 = 894  
Number of students going abroad from Maharashtra in year 2013 = 1092  
Percent increase =  $(1092 - 894)/894 \times 100$   
Percent increase =  $198/894 \times 100$   
 $\therefore$  Percent increase = 22.15%

वर्ष 2009 में महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 894  
वर्ष 2013 में महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092  
वृद्धि प्रतिशत =  $(1092 - 894)/894 \times 100$   
वृद्धि प्रतिशत =  $198/894 \times 100$   
 $\therefore$  वृद्धि प्रतिशत = 22.15%

**Q-74** If the total students going abroad for studies in 2014 are 7% more than previous year, what are the numbers for 2014?  
**eng/hin** यदि 2014 में अध्ययन के लिए विदेश जाने वाले कुल छात्र पिछले वर्ष की तुलना में 7% अधिक हैं, तो 2014 की संख्या क्या है?

01. 5700

02. 5272

03. 5640

04. 5780

05. 5728

**Q-74** If the total students going abroad for studies in 2014 are 7% more than previous year, what are the numbers for 2014?  
**eng hin** यदि 2014 में अध्ययन के लिए विदेश जाने वाले कुल छात्र पिछले वर्ष की तुलना में 7% अधिक हैं, तो 2014 की संख्या क्या है?

01. 5700

02. 5272

03. 5640

04. 5780

05. 5728

**Solution for Question 74**

Ans Key: 5

**eng/eng**

Number of students went abroad in year 2013 = Total sum of students from all the states  
Number of students went abroad in year 2013 =  $1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709$   
Number of students went abroad in year

Number of students went abroad in year 2013 = 5353  
 In year 2014, the number of students going to abroad rose by 7%, i.e.  
 Number of students going abroad in 2014 =  $1.07 \times$  Number of students went abroad in 2013  
 $\therefore$  Number of students going abroad in 2014 =  $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$   
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग  
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709  
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353  
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या में 7% की वृद्धि हुई, अर्थात्  
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या =  $1.07 \times$  वर्ष 2013 में विदेश गए छात्रों की संख्या  
 $\therefore$  2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या =  $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$

eng hin

Number of students went abroad in year 2013 = Total sum of students from all the states  
 Number of students went abroad in year 2013 = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709  
 Number of students went abroad in year 2013 = 5353  
 In year 2014, the number of students going to abroad rose by 7%, i.e.  
 Number of students going abroad in 2014 =  $1.07 \times$  Number of students went abroad in 2013  
 $\therefore$  Number of students going abroad in 2014 =  $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$   
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग  
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709  
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353  
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या में 7% की वृद्धि हुई, अर्थात्  
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या =  $1.07 \times$  वर्ष 2013 में विदेश गए छात्रों की संख्या  
 $\therefore$  2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या =  $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$

Q-75  
eng/eng

In which of the following pairs of year was the total students going abroad from Kerala were close to 1500?  
 निम्नलिखित में से किस वर्ष में केरल से विदेश जाने वाले कुल छात्रों की संख्या 1500 के करीब थी?

- |  |                |
|--|----------------|
| 01. 2008, 2009                         | 02. 2010, 2011 |
| 03. 2010, 2011                         | 04. 2012, 2013 |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                |

Q-75  
eng/hin

In which of the following pairs of year was the total students going abroad from Kerala were close to 1500?  
 निम्नलिखित में से किस वर्ष में केरल से विदेश जाने वाले कुल छात्रों की संख्या 1500 के करीब थी?

- |  |                |
|--|----------------|
| 01. 2008, 2009                         | 02. 2010, 2011 |
| 03. 2010, 2011                         | 04. 2012, 2013 |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                |

**Solution for Question 75**

Ans Key: 4

eng/eng

Number of students going abroad from Kerala in 2008 - 09 = 605 + 620 = 1225  
 Number of students going abroad from Kerala in 2010 - 11 = 630 + 641 = 1271  
 Number of students going abroad from

Kerala in 2011 - 12 = 641 + 649 = 1290

Number of students going abroad from Kerala in 2012 - 13 = 649 + 709 = 1358

∴ From the above calculation, it is apparent that students going abroad from Kerala were closest to 1500 in the year 2012 - 13

वर्ष 2008 - 09 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 605 + 620 = 1225

वर्ष 2010 - 11 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 630 + 641 = 1271

वर्ष 2011 - 12 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 641 + 649 = 1290

वर्ष 2012 - 13 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 649 + 709 = 1358

∴ उपर्युक्त गणना से, यह स्पष्ट है कि केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या वर्ष 2012 - 13 में 1500 के करीब थी।

eng hin

Number of students going abroad from Kerala in 2008 - 09 = 605 + 620 = 1225

Number of students going abroad from Kerala in 2010 - 11 = 630 + 641 = 1271

Number of students going abroad from Kerala in 2011 - 12 = 641 + 649 = 1290

Number of students going abroad from Kerala in 2012 - 13 = 649 + 709 = 1358

∴ From the above calculation, it is apparent that students going abroad from Kerala were closest to 1500 in the year 2012 - 13

वर्ष 2008 - 09 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 605 + 620 = 1225

वर्ष 2010 - 11 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 630 + 641 = 1271

वर्ष 2011 - 12 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 641 + 649 = 1290

वर्ष 2012 - 13 में केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 649 + 709 = 1358

∴ उपर्युक्त गणना से, यह स्पष्ट है कि केरल से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या वर्ष 2012 - 13 में 1500 के करीब थी।

Q-76

Find the value of following simplification

eng/eng

निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए

$$16(2/3)\% \text{ of } 720 + 5(5/19)\% \text{ of } 551 + 14(2/7)\% \text{ of } 98 + 25\% \text{ of } 132 = ?$$

01. 182

02. 196

03. 246

04. 422

05. None of these

Q-76

Find the value of following simplification

eng hin

निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए

$$16(2/3)\% \text{ of } 720 + 5(5/19)\% \text{ of } 551 + 14(2/7)\% \text{ of } 98 + 25\% \text{ of } 132 = ?$$

01. 182

02. 196

03. 246

04. 422

05. None of these

Solution for Question 76

Ans Key: 2

eng/eng

196

eng hin

196

Q-77

Find the value of following simplification

eng/eng

निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए

$$46\% \text{ of } 750 - 13 \times 26 + 1196 \div 26 = \sqrt{x} - 47$$

01. 2  
03. 0  
05. None of these
02. 9  
04. 4

**Q-77**  
eng/hin Find the value of following simplification  
निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए

$$46\% \text{ of } 750 - 13 \times 26 + 1196 \div 26 = \sqrt{x} - 47$$

01. 2  
03. 0  
05. None of these
02. 9  
04. 4

**Q-78**  
eng/eng Find the value of following simplification.  
निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

$$383(1/3)\% \text{ of } 108 + 187.5\% \text{ of } 224 - 76\% \text{ of } 125 + 71.42\% \text{ of } 19$$

108 का 383(1/3)% + 224 का 187.5% - 125 का 76% + 19 का 71.42%

01. 879  
03. 1089  
05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. 792  
04. 961

**Q-78**  
eng/hin Find the value of following simplification.  
निम्नलिखित सरलीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

$$383(1/3)\% \text{ of } 108 + 187.5\% \text{ of } 224 - 76\% \text{ of } 125 + 71.42\% \text{ of } 19$$

108 का 383(1/3)% + 224 का 187.5% - 125 का 76% + 19 का 71.42%

01. 879  
03. 1089  
05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. 792  
04. 961

**Q-79**  
eng/eng The average age of an army troop of certain number of men is 30 years. The sum of ages of maximum aged man and minimum aged man is 69 years and difference of ages of maximum aged man and minimum aged man is 15 years. If in a mission, 20 men having average age of 26.5 years died while 3 new men joined the troop out of which, 2 have age each equal to age of maximum aged man and 1 has age equal to age of minimum aged man. The average became 31(4/9). Find the total number of people initially in the troop.

कुछ निश्चित पुरुषों की सेना की टुकड़ी की औसत आयु 30 वर्ष है। अधिकतम वृद्ध व्यक्ति और न्यूनतम आयु वाले व्यक्ति की आयु का योग 69 वर्ष है और अधिकतम आयु वाले व्यक्ति और न्यूनतम आयु वाले व्यक्ति की आयु का अंतर 15 वर्ष है। यदि एक मिशन में, 26.5 वर्ष की औसत आयु वाले 20 पुरुषों की मृत्यु हो गई, जबकि 3 नए जवानों की टुकड़ी में शामिल हो गए, जिनमें से 2 की आयु अधिकतम आयु वाले व्यक्ति के बराबर है और 1 की आयु न्यूनतम आयु वाले पुरुष के बराबर है। औसत 31 (4/9) हो गया। टुकड़ी में शुरू में कुल लोगों की संख्या ज्ञात कीजिए।

01. 60  
03. 80  
05. 83
02. 63  
04. 43

**Q-79**  
eng/hin The average age of an army troop of certain number of men is 30 years. The sum of ages of maximum aged man and minimum aged man is 69 years and difference of ages of maximum aged man and minimum aged man is 15 years. If in a mission, 20 men having average age of 26.5 years died while 3 new men joined the troop out of which, 2 have age each equal to age of maximum aged man and 1 has age equal to age of minimum aged man. The average became 31(4/9). Find the total number of people initially in the troop.

कुछ निश्चित पुरुषों की सेना की टुकड़ी की औसत आयु 30 वर्ष है। अधिकतम वृद्ध व्यक्ति और न्यूनतम आयु वाले व्यक्ति की आयु का योग 69 वर्ष है और अधिकतम आयु वाले व्यक्ति और न्यूनतम आयु वाले व्यक्ति की आयु का अंतर 15 वर्ष है। यदि एक मिशन में, 26.5 वर्ष की औसत आयु वाले 20 पुरुषों की मृत्यु हो गई, जबकि 3 नए जवानों की टुकड़ी में शामिल हो गए, जिनमें से 2 की आयु अधिकतम आयु वाले व्यक्ति के बराबर है और 1 की आयु न्यूनतम आयु वाले पुरुष के बराबर है। औसत 31 (4/9) हो गया। टुकड़ी में शुरू में कुल लोगों की संख्या ज्ञात कीजिए।

01. 60  
03. 80  
05. 83
02. 63  
04. 43

**Solution for Question 79**

eng/eng let number of soldiers in battalion = X



In this way combined profit of vendor P and Q = 30240 + 20200 = 50440

वेंडर P के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 30

इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 8000×30 + 1920 = 241920 रु

25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा

इसलिए P का लाभ = 12.5% 241920 = 30240 रु

विक्रेता के Q लिए

Q के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 20

इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 20 × 8000 + 1600 = 161600 रु

25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा

इस प्रकार उसका लाभ = 161600 का 12.5% = 20200

इस तरह से विक्रेता P और Q का संयुक्त लाभ = 30240 + 20200 = 50440

eng hin

Vendor P ordered no. of mobile phone = 30

Therefore total cost price + shipping charge = 8000×30+1920= 241920 Rs

Since by marking 25% it gives a discount of 10% there profit will be 12.5%

Hence profit of vendor P = 12.5% of 241920 = 30240 Rs

For vendor Q

He ordered no. of mobile phone = 20

Therefore total cost price + shipping charge = 20×8000+ 1600= 161600 Rs

He also fix the marked up 25% and gives a discount of 10% therefore

He finds a profit of 12.5%

Thus his profit = 12.5% of 161600 = 20200

In this way combined profit of vendor P and Q = 30240 + 20200 = 50440

वेंडर P के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 30

इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 8000×30 + 1920 = 241920 रु

25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा

इसलिए P का लाभ = 12.5% 241920 = 30240 रु

विक्रेता के Q लिए

Q के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 20

इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 20 × 8000 + 1600 = 161600 रु

25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा

इस प्रकार उसका लाभ = 161600 का 12.5% = 20200

इस तरह से विक्रेता P और Q का संयुक्त लाभ = 30240 + 20200 = 50440

Q-81

eng/eng

Cheque Truncation System is related to which of the following banking instruments?

चेक ट्रंकेशन सिस्टम निम्नलिखित में से किस बैंकिंग साधन से संबंधित है?

01. ATM

एटीएम

02. Credit Card

क्रेडिट कार्ड

03. Cheque

चेक

04. Drafts

ड्राफ्ट

05. None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-81

eng hin

Cheque Truncation System is related to which of the following banking instruments?

चेक ट्रंकेशन सिस्टम निम्नलिखित में से किस बैंकिंग साधन से संबंधित है?

01. ATM

एटीएम

02. Credit Card

क्रेडिट कार्ड

03. Cheque

चेक

04. Drafts

ड्राफ्ट

05. None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 81

Ans Key: 3

eng/eng

Cheque Truncation System (CTS) or Image-based Clearing System (ICS), in India, is a project of the Reserve Bank of India (RBI), commenced in 2010, for faster clearing of cheques.

चेक ट्रंकेशन सिस्टम (CTS) या इमेज-बेस्ड क्लियरिंग सिस्टम (ICS), भारत में, भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) की एक परियोजना है, जो 2010 में शुरू हुई थी, चेक को तेज़ी से क्लियर करने के लिए।

eng hin

Cheque Truncation System (CTS) or Image-based Clearing System (ICS), in India, is a project of the Reserve Bank of India (RBI), commenced in 2010, for faster clearing of cheques.

चेक ट्रंकेशन सिस्टम (CTS) या इमेज-बेस्ड क्लियरिंग सिस्टम (ICS), भारत में, भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) की एक परियोजना है, जो 2010 में शुरू हुई थी, चेक को तेज़ी से क्लियर करने के लिए।

Q-82

eng/eng

Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament, he is related to which country?

डोमिनिक थिएम ने 2020 के यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुष एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज़वेरेव को हराया, वह किस देश से संबंधित है?

01. Japan  
जापान
03. Italy  
इटली
05. Austria  
ऑस्ट्रिया

02. US  
अमेरिका
04. Spain  
स्पेन

**Q-82**  
eng hin

Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament, he is related to which country?  
डोमिनिक थिएम ने 2020 के यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुष एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया, वह किस देश से संबंधित है?

01. Japan  
जापान
03. Italy  
इटली
05. Austria  
ऑस्ट्रिया

02. US  
अमेरिका
04. Spain  
स्पेन

**Solution for Question 82**

Ans Key: 5

eng/eng

Austria's Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament.  
ऑस्ट्रिया के डोमिनिक थिएम ने 2020 यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुषों के एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया।

eng hin

Austria's Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament.  
ऑस्ट्रिया के डोमिनिक थिएम ने 2020 यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुषों के एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया।

**Q-83**

Expand IASB-  
IASB विस्तार कीजिये –

01. Indian Accounting Standards Boards
02. Internal Accounting Standards bureau
03. Indian accounts Standards Board
04. International Accounting standards Board
05. None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

**Q-83**  
eng hin

Expand IASB-  
IASB विस्तार कीजिये –

01. Indian Accounting Standards Boards
02. Internal Accounting Standards bureau
03. Indian accounts Standards Board
04. International Accounting standards Board
05. None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

**Solution for Question 83**

Ans Key: 4

eng/eng

The International Accounting Standards Board (IASB) is the independent, accounting standard-setting body of the IFRS Foundation.

The IASB was founded on April 1, 2001, as the successor to the International Accounting Standards Committee (IASC). It is responsible for developing International Financial Reporting Standards (IFRS Standards), previously known as International Accounting Standards (IAS) and promoting the use and application of these standards.

अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक बोर्ड (IASB) IFRS फाउंडेशन का स्वतंत्र, लेखा मानक-सेटिंग निकाय है।

IASB की स्थापना 1 अप्रैल, 2001 को अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक समिति (IASC) के उत्तराधिकारी के रूप में हुई थी। यह अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग मानकों (IFRS मानक) को विकसित करने, पहले अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक (IAS) के रूप में जाना जाता है और इन मानकों के उपयोग और अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए जिम्मेदार है।

eng hin

The International Accounting Standards Board (IASB) is the independent, accounting standard-setting body of the IFRS Foundation.

The IASB was founded on April 1, 2001, as the successor to the International Accounting Standards Committee (IASC). It is responsible for developing International Financial Reporting Standards (IFRS Standards), previously known as International Accounting Standards (IAS) and promoting the use and application of these standards.

अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक बोर्ड (IASB) IFRS फाउंडेशन का स्वतंत्र, लेखा मानक-सेटिंग निकाय है।

IASB की स्थापना 1 अप्रैल, 2001 को अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक समिति (IASC) के उत्तराधिकारी के रूप में हुई थी। यह अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग मानकों (IFRS मानक) को विकसित करने, पहले अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक (IAS) के रूप में जाना जाता है और इन मानकों के उपयोग और अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए जिम्मेदार है।

**Q-84**

If a bank has to borrow funds from RBI for a long term, which among the following will be applicable?

eng/eng

यदि किसी बैंक को लंबी अवधि के लिए RBI से धन उधार लेना है, तो निम्नलिखित में से कौन सा लागू होगा?

01. Repo Rate  
रेपो दर
02. Reverse Repo Rate  
रिवर्स रेपो रेट
03. Bank Rate
04. Liquidity Adjustment Facility Rate

05. None of the above  
इनमें से कोई भी नहीं

**Q-84** If a bank has to borrow funds from RBI for a long term, which among the following will be applicable?  
यदि किसी बैंक को लंबी अवधि के लिए RBI से धन उधार लेना है, तो निम्नलिखित में से कौन सा लागू होगा?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Repo Rate<br>रेपो दर                      | 02. Reverse Repo Rate<br>रिवर्स रेपो रेट                          |
| 03. Bank Rate<br>बैंक दर                      | 04. Liquidity Adjustment Facility Rate<br>तरलता समायोजन सुविधा दर |
| 05. None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |   |

### Solution for Question 84

Ans Key: 3

**eng/eng** Bank rate is the rate charged by the central bank for lending funds to commercial banks. Bank rates influence lending rates of commercial banks.  
बैंक दर केंद्रीय बैंक द्वारा वाणिज्यिक बैंकों को धन देने के लिए ली जाने वाली दर है। बैंक दरें वाणिज्यिक बैंकों की उधार दरों को प्रभावित करती हैं।

**eng hin** Bank rate is the rate charged by the central bank for lending funds to commercial banks. Bank rates influence lending rates of commercial banks.  
बैंक दर केंद्रीय बैंक द्वारा वाणिज्यिक बैंकों को धन देने के लिए ली जाने वाली दर है। बैंक दरें वाणिज्यिक बैंकों की उधार दरों को प्रभावित करती हैं।

**Q-85** If money is borrowed for a period of more than 14 days, it is known as –  
यदि धन 14 दिनों से अधिक की अवधि के लिए उधार लिया जाता है, तो इसे निम्न के रूप में जाना जाता है -

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 01. Term money<br>टर्म मनी                    | 02. Notice money<br>नोटिस मनी  |
| 03. Call money<br>कॉल मनी                     | 04. Fixed Money<br>फिक्स्ड मनी |
| 05. None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |                                |

**Q-85** If money is borrowed for a period of more than 14 days, it is known as –  
यदि धन 14 दिनों से अधिक की अवधि के लिए उधार लिया जाता है, तो इसे निम्न के रूप में जाना जाता है -

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 01. Term money<br>टर्म मनी                    | 02. Notice money<br>नोटिस मनी  |
| 03. Call money<br>कॉल मनी                     | 04. Fixed Money<br>फिक्स्ड मनी |
| 05. None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |                                |

### Solution for Question 85

Ans Key: 1

**eng/eng** Money Market is mainly used in order to trade for duration of less than a year. Mainly unsecured loans are considered in this segment such as call money (money lent or borrowed for a day only), notice money (money lent or borrowed for 2 days to 14 days) and term money (Money lent or borrowed for more than 14 days to less than a year).

मुद्रा बाजार का उपयोग मुख्य रूप से एक वर्ष से कम की अवधि के लिए किया जाता है। इस खंड में मुख्य रूप से असुरक्षित ऋण पर विचार किया जाता है जैसे कि कॉल मनी (केवल एक दिन के लिए उधार लिया गया या उधार लिया गया), नोटिस मनी (पैसा उधार या 2 दिन से 14 दिनों के लिए उधार लिया गया) और टर्म मनी (पैसा उधार या एक वर्ष से कम 14 दिनों से अधिक के लिए उधार लिया गया)।

**eng hin** Money Market is mainly used in order to trade for duration of less than a year. Mainly unsecured loans are considered in this segment such as call money (money lent or borrowed for a day only), notice money (money lent or borrowed for 2 days to 14 days) and term money (Money lent or borrowed for more than 14 days to less than a year).

मुद्रा बाजार का उपयोग मुख्य रूप से एक वर्ष से कम की अवधि के लिए किया जाता है। इस खंड में मुख्य रूप से असुरक्षित ऋण पर विचार किया जाता है जैसे कि कॉल मनी (केवल एक दिन के लिए उधार लिया गया या उधार लिया गया), नोटिस मनी (पैसा उधार या 2 दिन से 14 दिनों के लिए उधार लिया गया) और टर्म मनी (पैसा उधार या एक वर्ष से कम 14 दिनों से अधिक के लिए उधार लिया गया)।

**Q-86** In which state the women Rural Livelihood Mission has started "Didi Vehicle Service" for rural women for safe delivery and other emergency services?  
किस राज्य में महिला ग्रामीण आजीविका मिशन ने सुरक्षित प्रसव और अन्य आपातकालीन सेवाओं के लिए "दीदी वाहन सेवा" शुरू की है?

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 01. Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश | 02. Bihar<br>बिहार     |
| 03. Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | 04. Haryana<br>हरियाणा |
| 05. Tamil Nadu<br>तमिलनाडु        |                        |

**Q-86**  
eng/hin

In which state the women Rural Livelihood Mission has started "Didi Vehicle Service" for rural women for safe delivery and other emergency services? किस राज्य में महिला ग्रामीण आजीविका मिशन ने सुरक्षित प्रसव और अन्य आपातकालीन सेवाओं के लिए "दीदी वाहन सेवा" शुरू की है?

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 01. Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश | 02. Bihar<br>बिहार     |
| 03. Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | 04. Haryana<br>हरियाणा |
| 05. Tamil Nadu<br>तमिलनाडु        |                        |

**Solution for Question 86**

Ans Key: 1

eng/hin

"Didi Vehicle Service" has been launched by the women of Rural Livelihood Mission in the tribal-dominated Jhabua district of Madhya Pradesh. Didi Vehicle Service has been launched for rural women for the safe delivery, hence proving to be a lifeline for pregnant rural women in tribal areas. मध्य प्रदेश के आदिवासी बहुल झाबुआ जिले में ग्रामीण आजीविका मिशन की महिलाओं द्वारा "दीदी वाहन सेवा" शुरू की गई है। दीदी वाहन सेवा ग्रामीण महिलाओं के लिए सुरक्षित प्रसव के लिए शुरू की गई है, इसलिए यह आदिवासी क्षेत्रों में गर्भवती ग्रामीण महिलाओं के लिए एक जीवन रेखा साबित होती है।

eng/hin

"Didi Vehicle Service" has been launched by the women of Rural Livelihood Mission in the tribal-dominated Jhabua district of Madhya Pradesh. Didi Vehicle Service has been launched for rural women for the safe delivery, hence proving to be a lifeline for pregnant rural women in tribal areas. मध्य प्रदेश के आदिवासी बहुल झाबुआ जिले में ग्रामीण आजीविका मिशन की महिलाओं द्वारा "दीदी वाहन सेवा" शुरू की गई है। दीदी वाहन सेवा ग्रामीण महिलाओं के लिए सुरक्षित प्रसव के लिए शुरू की गई है, इसलिए यह आदिवासी क्षेत्रों में गर्भवती ग्रामीण महिलाओं के लिए एक जीवन रेखा साबित होती है।

**Q-87**

eng/hin

KYC guidelines have been issued under which section of Banking Regulation ACT 1949?

केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम 1949 के किस भाग के तहत जारी किए गए हैं?

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 01. Section 45<br>धारा 45              | 02. Section 36 A<br>धारा 36 ए |
| 03. Section 123 B<br>धारा 123 बी       | 04. Section 35 A<br>धारा 35 ए |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Q-87**

eng/hin

KYC guidelines have been issued under which section of Banking Regulation ACT 1949?

केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम 1949 के किस भाग के तहत जारी किए गए हैं?

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 01. Section 45<br>धारा 45              | 02. Section 36 A<br>धारा 36 ए |
| 03. Section 123 B<br>धारा 123 बी       | 04. Section 35 A<br>धारा 35 ए |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Solution for Question 87**

Ans Key: 4

eng/hin

KYC guidelines were issued under Section 35 A of the Banking Regulation Act, 1949. These were introduced in year 2002 by RBI and all banks were asked to make all accounts KYC compliant by 31 December 2005. Banks are also required to periodically update their customers' KYC details. केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 35 ए के तहत जारी किए गए थे। ये आरबीआई द्वारा वर्ष 2002 में पेश किए गए थे और सभी बैंकों को 31 दिसंबर 2005 तक सभी खातों को केवाईसी का अनुपालन करने के लिए कहा गया था। बैंकों को समय-समय पर अपने ग्राहकों के केवाईसी विवरणों को अपडेट करने की भी आवश्यकता होती है।

eng/hin

KYC guidelines were issued under Section 35 A of the Banking Regulation Act, 1949. These were introduced in year 2002 by RBI and all banks were asked to make all accounts KYC compliant by 31 December 2005. Banks are also required to periodically update their customers' KYC details. केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 35 ए के तहत जारी किए गए थे। ये आरबीआई द्वारा वर्ष 2002 में पेश किए गए थे और सभी बैंकों को 31 दिसंबर 2005 तक सभी खातों को केवाईसी का अनुपालन करने के लिए कहा गया था। बैंकों को समय-समय पर अपने ग्राहकों के केवाईसी विवरणों को अपडेट करने की भी आवश्यकता होती है।

**Q-88**

eng/hin

Monetary policy administered by \_\_\_\_\_

मौद्रिक नीति \_\_\_\_\_ द्वारा प्रशासित

- |   |  |
|---|--|
| 01. Government of India<br>भारत सरकार         | 02. Reserve Bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक                         |
| 03. State Bank of India<br>भारतीय रिजर्व बैंक | 04. Governments of the respective states<br>संबंधित राज्यों की सरकारें |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं        |  |

**Q-88**

eng/hin

Monetary policy administered by \_\_\_\_\_

मौद्रिक नीति \_\_\_\_\_ द्वारा प्रशासित

- |  |  |
|--|--|
| 01. Government of India<br>भारत सरकार          | 02. Reserve Bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक                         |
| 03. State Bank of India<br>भारतीय रिज़र्व बैंक | 04. Governments of the respective states<br>संबंधित राज्यों की सरकारें |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं         |  |

Ans Key: 2

**Solution for Question 88**

**eng/eng** Monetary policy is the process by which monetary authority of a country to controls flow of money. In India, the central monetary authority is the Reserve Bank of India (RBI).

मौद्रिक नीति एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी देश का मौद्रिक प्राधिकरण धन के प्रवाह को नियंत्रित करता है। भारत में, केंद्रीय मौद्रिक प्राधिकरण भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) है।

**eng hin** Monetary policy is the process by which monetary authority of a country to controls flow of money. In India, the central monetary authority is the Reserve Bank of India (RBI).

मौद्रिक नीति एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी देश का मौद्रिक प्राधिकरण धन के प्रवाह को नियंत्रित करता है। भारत में, केंद्रीय मौद्रिक प्राधिकरण भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) है।

**Q-89** Private sector general insurer ICICI Lombard General Insurance Company Ltd has entered into a bancassurance tie-up with which private sector bank for selling its insurance products recently?

**eng/eng** निजी क्षेत्र के सामान्य बीमाकर्ता आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस कंपनी लिमिटेड ने हाल ही में अपने बीमा उत्पादों को बेचने के लिए किस निजी क्षेत्र के बैंक के साथ गठजोड़ किया है?

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 01. HDFC Bank<br>एचडीएफसी बैंक    | 02. Axis Bank<br>एक्सिस बैंक |
| 03. Bandhan Bank<br>बंधन बैंक     | 04. Yes Bank<br>यस बैंक      |
| 05. ICICI Bank<br>आईसीआईसीआई बैंक |                              |

**Q-89** Private sector general insurer ICICI Lombard General Insurance Company Ltd has entered into a bancassurance tie-up with which private sector bank for selling its insurance products recently?

**eng hin** निजी क्षेत्र के सामान्य बीमाकर्ता आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस कंपनी लिमिटेड ने हाल ही में अपने बीमा उत्पादों को बेचने के लिए किस निजी क्षेत्र के बैंक के साथ गठजोड़ किया है?

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 01. HDFC Bank<br>एचडीएफसी बैंक    | 02. Axis Bank<br>एक्सिस बैंक |
| 03. Bandhan Bank<br>बंधन बैंक     | 04. Yes Bank<br>यस बैंक      |
| 05. ICICI Bank<br>आईसीआईसीआई बैंक |                              |

**Solution for Question 89**

Ans Key: 4

**eng/eng** Private sector general insurance ICICI Lombard General Insurance has entered into a bancassurance agreement with Yes Bank for the sale of its insurance products.

निजी क्षेत्र की साधारण बीमा आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस ने अपने बीमा उत्पादों की बिक्री के लिए यस बैंक के साथ बैंकएश्योरेंस करार किया है।

**eng hin** Private sector general insurance ICICI Lombard General Insurance has entered into a bancassurance agreement with Yes Bank for the sale of its insurance products.

निजी क्षेत्र की साधारण बीमा आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस ने अपने बीमा उत्पादों की बिक्री के लिए यस बैंक के साथ बैंकएश्योरेंस करार किया है।

**Q-90** The Central Statistical Organization has divided the Indian economy into how many parts?

**eng/eng** केंद्रीय सांख्यिकी संगठन ने भारतीय अर्थव्यवस्था को कितने भागों में विभाजित किया है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. 2 | 02. 3 |
| 03. 5 | 04. 1 |
| 05. 4 |       |

**Q-90** The Central Statistical Organization has divided the Indian economy into how many parts?

**eng hin** केंद्रीय सांख्यिकी संगठन ने भारतीय अर्थव्यवस्था को कितने भागों में विभाजित किया है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. 2 | 02. 3 |
| 03. 5 | 04. 1 |
| 05. 4 |       |

**Solution for Question 90**

Ans Key: 2

**eng/eng** On the basis of economic activities, the economy of any country can be divided into three sectors.  
आर्थिक गतिविधियों के आधार पर, किसी भी देश की अर्थव्यवस्था को तीन क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है।

**eng hin** On the basis of economic activities, the economy of any country can be divided into three sectors.  
आर्थिक गतिविधियों के आधार पर, किसी भी देश की अर्थव्यवस्था को तीन क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है।

**Q-91** The definition of "Customer" is available under -  
**eng/eng** "ग्राहक" की परिभाषा के तहत उपलब्ध है

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Consumer Protection Act, 1986<br>उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986  | <b>02.</b> Banking Regulation Act, 1949<br>बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 |
| <b>03.</b> Negotiable Instruments Act, 1881<br>परक्राम्य लिखत अधिनियम, 1881 | <b>04.</b> KYC Guidelines<br>केवाईसी दिशानिर्देश                         |
| <b>05.</b> None of the above<br>उपरोक्त में से कोई नहीं                     |  |

**Q-91** The definition of "Customer" is available under -  
**eng hin** "ग्राहक" की परिभाषा के तहत उपलब्ध है

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Consumer Protection Act, 1986<br>उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986  | <b>02.</b> Banking Regulation Act, 1949<br>बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 |
| <b>03.</b> Negotiable Instruments Act, 1881<br>परक्राम्य लिखत अधिनियम, 1881 | <b>04.</b> KYC Guidelines<br>केवाईसी दिशानिर्देश                         |
| <b>05.</b> None of the above<br>उपरोक्त में से कोई नहीं                     |  |

### Solution for Question 91

Ans Key: 4

**eng/eng** The definition of "Customer" is available under the know your customer or know your client (KYC) guidelines.  
"ग्राहक" की परिभाषा आपके ग्राहक को जाने या आपके ग्राहक (केवाईसी) दिशानिर्देशों के तहत उपलब्ध है।

**eng hin** The definition of "Customer" is available under the know your customer or know your client (KYC) guidelines.  
"ग्राहक" की परिभाषा आपके ग्राहक को जाने या आपके ग्राहक (केवाईसी) दिशानिर्देशों के तहत उपलब्ध है।

**Q-92** The Marginal Cost of Funds-Based Lending Rate (MCLR) System came into force in India from -  
**eng/eng** मार्जिनल कॉस्ट ऑफ फंड्स-बेस्ड लेंडिंग रेट (MCLR) सिस्टम भारत में लागू हुआ -

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> April 01, 2017<br>01 अप्रैल, 2017         | <b>02.</b> April 01, 2016<br>01 अप्रैल, 2016 |
| <b>03.</b> April 01, 2018<br>01 अप्रैल, 2018         | <b>04.</b> April 01, 2019<br>01 अप्रैल, 2019 |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |  |

**Q-92** The Marginal Cost of Funds-Based Lending Rate (MCLR) System came into force in India from -  
**eng hin** मार्जिनल कॉस्ट ऑफ फंड्स-बेस्ड लेंडिंग रेट (MCLR) सिस्टम भारत में लागू हुआ -

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> April 01, 2017<br>01 अप्रैल, 2017         | <b>02.</b> April 01, 2016<br>01 अप्रैल, 2016 |
| <b>03.</b> April 01, 2018<br>01 अप्रैल, 2018         | <b>04.</b> April 01, 2019<br>01 अप्रैल, 2019 |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |  |

### Solution for Question 92

Ans Key: 2

**eng/eng** The RBI replaced the base rate system for determining interest rates with the MCLR system on Apr 01, 2016. While borrowers who were issued loans before Apr 01, 2016 are still under the old base rate and benchmark prime lending rates system.  
RBI ने MCLR प्रणाली के साथ 01 अप्रैल 2016 को ब्याज दरों के निर्धारण के लिए आधार दर प्रणाली को बदल दिया। जबकि उधारकर्ता जिन्हें अप्रैल 01, 2016 से पहले ऋण जारी किए गए थे, वे अभी भी पुराने बेस रेट और बेंचमार्क प्राइम लेंडिंग रेट सिस्टम के तहत हैं।

**eng hin** The RBI replaced the base rate system for determining interest rates with the MCLR system on Apr 01, 2016. While borrowers who were issued loans before Apr 01, 2016 are still under the old base rate and benchmark prime lending rates system.  
RBI ने MCLR प्रणाली के साथ 01 अप्रैल 2016 को ब्याज दरों के निर्धारण के लिए आधार दर प्रणाली को बदल दिया। जबकि उधारकर्ता जिन्हें अप्रैल 01, 2016 से पहले ऋण जारी किए गए थे, वे अभी भी पुराने बेस रेट और बेंचमार्क प्राइम लेंडिंग रेट सिस्टम के तहत हैं।

**Q-93** The money a commercial bank needs to preserve in the form of cash, or gold or Bonds is known as -  
**eng/eng** वाणिज्यिक बैंक को नकद, या सोने या बांड के रूप में संरक्षित करने के लिए धन की आवश्यकता होती है,

- |  |   |
|--|---|
| <p>01. Cash Reserve Ratio<br/>नकद आरक्षित अनुपात</p> <p>03. Statutory Liquidity Ratio<br/>वैधानिक तरलता अनुपात</p> <p>05. None of the Above<br/>इनमें से कोई भी नहीं</p> | <p>02. Marginal Standing Facility<br/>सीमांत स्थायी सुविधा</p> <p>04. Liquidity adjustment facility<br/>तरलता समायोजन की सुविधा</p> |
|--|---|

**Q-93** The money a commercial bank needs to preserve in the form of cash, or gold or Bonds is known as-  
**eng hin** वाणिज्यिक बैंक को नकद, या सोने या बांड के रूप में संरक्षित करने के लिए धन की आवश्यकता होती है,

- |  |   |
|--|---|
| <p>01. Cash Reserve Ratio<br/>नकद आरक्षित अनुपात</p> <p>03. Statutory Liquidity Ratio<br/>वैधानिक तरलता अनुपात</p> <p>05. None of the Above<br/>इनमें से कोई भी नहीं</p> | <p>02. Marginal Standing Facility<br/>सीमांत स्थायी सुविधा</p> <p>04. Liquidity adjustment facility<br/>तरलता समायोजन की सुविधा</p> |
|--|---|

**Solution for Question 93**

Ans Key: 3

**eng/eng** The Statutory liquidity ratio is the Government term for the reserve requirement that commercial banks are required to maintain in the form of 1. cash, 2. gold reserves, 3. PSU Bonds and 4. Reserve Bank of India- approved securities before providing credit to the customers.  
वैधानिक तरलता अनुपात वाणिज्यिक बैंकों को 1. कैश, 2. गोल्ड रिजर्व, 3. पीपीएस बॉन्ड, और Reserve Bank of India द्वारा अनुमोदित प्रतिभूतियाँ के रूप में बनाए रखना आवश्यक है।

**eng hin** The Statutory liquidity ratio is the Government term for the reserve requirement that commercial banks are required to maintain in the form of 1. cash, 2. gold reserves, 3. PSU Bonds and 4. Reserve Bank of India- approved securities before providing credit to the customers.  
वैधानिक तरलता अनुपात वाणिज्यिक बैंकों को 1. कैश, 2. गोल्ड रिजर्व, 3. पीपीएस बॉन्ड, और Reserve Bank of India द्वारा अनुमोदित प्रतिभूतियाँ के रूप में बनाए रखना आवश्यक है।

**Q-94** What do you mean by Public Sector Banks ?  
**eng/eng** सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों से आपका क्या अभिप्राय है?

- |  |  |
|--|--|
| <p>01. More people visit these banks<br/>इन बैंकों में अधिक लोग आते हैं</p> <p>03. Bank run by the government having the directors elected by the public<br/>सरकार द्वारा संचालित बैंक जनता द्वारा चुने गए निदेशकों के होते हैं</p> <p>05. None of These<br/>इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. RBI or Government of India or both have at least 51% shares in the Bank<br/>RBI या भारत सरकार या दोनों के बैंक में कम से कम 51% शेयर हैं</p> <p>04. All of the Above<br/>ऊपर के सभी</p> |
|--|--|

**Q-94** What do you mean by Public Sector Banks ?  
**eng hin** सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों से आपका क्या अभिप्राय है?

- |  |  |
|--|--|
| <p>01. More people visit these banks<br/>इन बैंकों में अधिक लोग आते हैं</p> <p>03. Bank run by the government having the directors elected by the public<br/>सरकार द्वारा संचालित बैंक जनता द्वारा चुने गए निदेशकों के होते हैं</p> <p>05. None of These<br/>इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. RBI or Government of India or both have at least 51% shares in the Bank<br/>RBI या भारत सरकार या दोनों के बैंक में कम से कम 51% शेयर हैं</p> <p>04. All of the Above<br/>ऊपर के सभी</p> |
|--|--|

**Solution for Question 94**

Ans Key: 2

**eng/eng** Public Sector Banks are banks where a majority stake (i.e. more than 50%) is held by a government. The shares of these banks are listed on stock exchanges.  
सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक ऐसे बैंक होते हैं, जहां बहुमत की हिस्सेदारी (यानी 50% से अधिक) सरकार के पास होती है। इन बैंकों के शेयर स्टॉक एक्सचेंजों में सूचीबद्ध हैं।

**eng hin** Public Sector Banks are banks where a majority stake (i.e. more than 50%) is held by a government. The shares of these banks are listed on stock exchanges.  
सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक ऐसे बैंक होते हैं, जहां बहुमत की हिस्सेदारी (यानी 50% से अधिक) सरकार के पास होती है। इन बैंकों के शेयर स्टॉक एक्सचेंजों में सूचीबद्ध हैं।

**Q-95** What is Banking Ombudsman?  
**eng/eng** बैंकिंग लोकपाल क्या है?

- |  |  |
|--|--|
| <p>01. Is in charge of bank loans for buses<br/>बसों के लिए बैंक ऋण के प्रभारी हैं</p> | <p>02. Fixes the rate of interest for loans<br/>ऋण के लिए ब्याज की दर तय करता है</p> |
|--|--|

03. Resolves complaints of customers  
ग्राहकों की शिकायतों का निराकरण करता है

05. Is the head of all nationalised banks  
सभी राष्ट्रीयकृत बैंकों के प्रमुख हैं

04. Issues licences for new bank branches  
नई बैंक शाखाओं के लिए लाइसेंस जारी करता है

02. Fixes the rate of interest for loans  
ऋण के लिए ब्याज की दर तय करता है

01. Is in charge of bank loans for buses  
बसों के लिए बैंक ऋण के प्रभारी हैं

03. Resolves complaints of customers  
ग्राहकों की शिकायतों का निराकरण करता है

04. Issues licences for new bank branches  
नई बैंक शाखाओं के लिए लाइसेंस जारी करता है

05. Is the head of all nationalised banks  
सभी राष्ट्रीयकृत बैंकों के प्रमुख हैं

Q-95  
eng/hin

What is Banking Ombudsman?  
बैंकिंग लोकपाल क्या है?

Ans Key: 3

eng/eng

Banking Ombudsman is an independent entity appointed by the Reserve Bank of India, to ensure that all the complaint to the bank is solved. The complaint can be regarding any services by the bank or any type of complaint related to the banking and its services.

बैंकिंग लोकपाल भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा नियुक्त एक स्वतंत्र संस्था है, यह सुनिश्चित करने के लिए कि बैंक को सभी शिकायत हल हो। शिकायत बैंक द्वारा किसी भी सेवा या बैंकिंग और उसकी सेवाओं से संबंधित किसी भी प्रकार की शिकायत के बारे में हो सकती है।

eng/hin

Banking Ombudsman is an independent entity appointed by the Reserve Bank of India, to ensure that all the complaint to the bank is solved. The complaint can be regarding any services by the bank or any type of complaint related to the banking and its services.

बैंकिंग लोकपाल भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा नियुक्त एक स्वतंत्र संस्था है, यह सुनिश्चित करने के लिए कि बैंक को सभी शिकायत हल हो। शिकायत बैंक द्वारा किसी भी सेवा या बैंकिंग और उसकी सेवाओं से संबंधित किसी भी प्रकार की शिकायत के बारे में हो सकती है।

Q-96

What is Islamic Banking?

eng/eng

इस्लामिक बैंकिंग क्या है?

01. Banking in Muslim countries  
मुस्लिम देशों में बैंकिंग

02. Banking consistent with the principles of sharia  
बैंकिंग शरीयत के सिद्धांतों के अनुरूप है

03. Banking in which lending is prohibited  
बैंकिंग जिसमें ऋण देना निषिद्ध है

04. Banking in Saudi Arabia  
सऊदी अरब में बैंकिंग

05. None of the above  
इनमें से कोई भी नहीं

Q-96

What is Islamic Banking?

eng/hin

इस्लामिक बैंकिंग क्या है?

01. Banking in Muslim countries  
मुस्लिम देशों में बैंकिंग

02. Banking consistent with the principles of sharia  
बैंकिंग शरीयत के सिद्धांतों के अनुरूप है

03. Banking in which lending is prohibited  
बैंकिंग जिसमें ऋण देना निषिद्ध है

04. Banking in Saudi Arabia  
सऊदी अरब में बैंकिंग

05. None of the above  
इनमें से कोई भी नहीं

Solution for Question 96

Ans Key: 2

eng/eng

Islamic banking is a banking system in accordance with the Shariat. In Islam, money has no intrinsic value – money, therefore, cannot be sold at a profit and is permitted to be used as per shariat only.

इस्लामिक बैंकिंग शरीयत के अनुसार एक बैंकिंग प्रणाली है। इस्लाम में, पैसे का कोई आंतरिक मूल्य नहीं है - पैसा, इसलिए, एक लाभ पर बेचा नहीं जा सकता है और केवल शरीयत के अनुसार उपयोग करने की अनुमति है।

eng/hin

Islamic banking is a banking system in accordance with the Shariat. In Islam, money has no intrinsic value – money, therefore, cannot be sold at a profit and is permitted to be used as per shariat only.

इस्लामिक बैंकिंग शरीयत के अनुसार एक बैंकिंग प्रणाली है। इस्लाम में, पैसे का कोई आंतरिक मूल्य नहीं है - पैसा, इसलिए, एक लाभ पर बेचा नहीं जा सकता है और केवल शरीयत के अनुसार उपयोग करने की अनुमति है।

Q-97

What is Money laundering?

eng/eng

मनी लॉन्ड्रिंग क्या है?

01. Hiding of income source mainly to avoid  
Income Tax  
मुख्य रूप से आयकर से बचने के लिए आय स्रोत  
का छिपाना

02. Money acquired through criminal source  
आपराधिक स्रोत के माध्यम से अर्जित धन

03. Money acquired from undisclosed sources and deposited in foreign banks  
अघोषित स्रोतों से अर्जित धन और विदेशी बैंकों में जमा
04. Process of conversion of money obtained illegally to appear to have originated from legitimate sources  
वैध स्रोतों से उत्पन्न होने के लिए अवैध रूप से प्राप्त धन के रूपांतरण की प्रक्रिया
05. Money acquired from drug trafficking  
मादक पदार्थों की तस्करी से अर्जित धन
- Q-97** What is Money laundering?  
मनी लॉन्ड्रिंग क्या है?

01. Hiding of income source mainly to avoid Income Tax  
मुख्य रूप से आयकर से बचने के लिए आय स्रोत का छिपाना
02. Money acquired through criminal source  
आपराधिक स्रोत के माध्यम से अर्जित धन
03. Money acquired from undisclosed sources and deposited in foreign banks  
अघोषित स्रोतों से अर्जित धन और विदेशी बैंकों में जमा
04. Process of conversion of money obtained illegally to appear to have originated from legitimate sources  
वैध स्रोतों से उत्पन्न होने के लिए अवैध रूप से प्राप्त धन के रूपांतरण की प्रक्रिया
05. Money acquired from drug trafficking  
मादक पदार्थों की तस्करी से अर्जित धन

### Solution for Question 97

Ans Key: 4

**eng/eng** Money laundering is the illegal process of making "dirty" money appear legitimate instead of ill-gotten  
मनी लॉन्ड्रिंग ब्लैक मनी को वैध बनाने की अवैध प्रक्रिया है जो वैध दिखाई देती है

**eng hin** Money laundering is the illegal process of making "dirty" money appear legitimate instead of ill-gotten  
मनी लॉन्ड्रिंग ब्लैक मनी को वैध बनाने की अवैध प्रक्रिया है जो वैध दिखाई देती है

**Q-98** What is the capital of Lesotho?  
लेसोथो की राजधानी क्या है?

01. Bloemfontein  
ब्लोमफोंटेन
02. Pretoria  
प्रिटोरिया
03. Maseru  
मसेरु
04. San Marino  
सैन मैरिनो
05. Vatican City  
वेटिकन सिटी

**Q-98** What is the capital of Lesotho?  
लेसोथो की राजधानी क्या है?

01. Bloemfontein  
ब्लोमफोंटेन
02. Pretoria  
प्रिटोरिया
03. Maseru  
मसेरु
04. San Marino  
सैन मैरिनो
05. Vatican City  
वेटिकन सिटी

### Solution for Question 98

Ans Key: 3

**eng/eng** Maseru, capital and largest urban centre of Lesotho. It is on the left bank of the Caledon River near the border with Free State province, South Africa.  
मसेरु, लेसोथो की राजधानी और सबसे बड़ा शहरी केंद्र। यह फ्री स्टेट प्रांत, दक्षिण अफ्रीका के साथ सीमा के पास कैलेडन नदी के बाएं किनारे पर है।

**eng hin** Maseru, capital and largest urban centre of Lesotho. It is on the left bank of the Caledon River near the border with Free State province, South Africa.  
मसेरु, लेसोथो की राजधानी और सबसे बड़ा शहरी केंद्र। यह फ्री स्टेट प्रांत, दक्षिण अफ्रीका के साथ सीमा के पास कैलेडन नदी के बाएं किनारे पर है।

**Q-99** What is the daily cut-off time for customer transactions for the RTGS transactions for money transfer?  
मनी ट्रांसफर के लिए RTGS लेनदेन के लिए ग्राहक के लेन-देन का दैनिक कट-ऑफ समय क्या है?

01. Till 4:30 pm  
शाम 4:30 बजे तक
02. Till 5 pm  
शाम 5 बजे तक
03. Till 5:30 pm  
शाम 5:30 बजे तक
04. Till 6 pm  
शाम 6 बजे तक
05. None of the above  
इनमें से कोई भी नहीं

**Q-99** What is the daily cut-off time for customer transactions for the RTGS transactions for money transfer?  
मनी ट्रांसफर के लिए RTGS लेनदेन के लिए ग्राहक के लेन-देन का दैनिक कट-ऑफ समय क्या है?



**eng/eng** NAV stands for Net asset value. It is the value of an entity's assets minus the value of its liabilities.

It is used in relation to mutual funds.

NAV, नेट एसेट वैल्यू के लिए है। यह एक इकाई की संपत्ति का मूल्य उसकी देयताओं का मूल्य घटाता है। इसका उपयोग म्यूचुअल फंड के संबंध में किया जाता है।

**eng hin** NAV stands for Net asset value. It is the value of an entity's assets minus the value of its liabilities.

It is used in relation to mutual funds.

NAV, नेट एसेट वैल्यू के लिए है। यह एक इकाई की संपत्ति का मूल्य उसकी देयताओं का मूल्य घटाता है। इसका उपयोग म्यूचुअल फंड के संबंध में किया जाता है।

**Q-102** What is the maximum age for retirement for MD/CEO of all private banks ?

**eng/eng** सभी निजी बैंकों के एमडी / सीईओ के लिए सेवानिवृत्ति की अधिकतम आयु क्या है?

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>01.</b> 62 years<br>62 साल                 | <b>02.</b> 65 years<br>65 साल |
| <b>03.</b> 60 years<br>60 साल                 | <b>04.</b> 70 years<br>70 साल |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Q-102** What is the maximum age for retirement for MD/CEO of all private banks ?

**eng hin** सभी निजी बैंकों के एमडी / सीईओ के लिए सेवानिवृत्ति की अधिकतम आयु क्या है?

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>01.</b> 62 years<br>62 साल                 | <b>02.</b> 65 years<br>65 साल |
| <b>03.</b> 60 years<br>60 साल                 | <b>04.</b> 70 years<br>70 साल |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Solution for Question 102**

Ans Key: 4

**eng/eng** RBI said in the light of the provisions of the Companies Act, 2013, the upper age limit for MD & CEO banks in the private sector should be 70 years. RBI ने कंपनी अधिनियम, 2013 के प्रावधानों के आलोक में कहा, निजी क्षेत्र में एमडी और सीईओ बैंकों के लिए ऊपरी आयु सीमा 70 वर्ष होनी चाहिए।

**eng hin** RBI said in the light of the provisions of the Companies Act, 2013, the upper age limit for MD & CEO banks in the private sector should be 70 years. RBI ने कंपनी अधिनियम, 2013 के प्रावधानों के आलोक में कहा, निजी क्षेत्र में एमडी और सीईओ बैंकों के लिए ऊपरी आयु सीमा 70 वर्ष होनी चाहिए।

**Q-103** What is the maximum amount that can be transferred through the NEFT mechanism ?

**eng/eng** अधिकतम राशि क्या है जिसे एनईएफटी तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Rs 50000<br>50000 रु                      | <b>02.</b> Rs 75000<br>75000 रु             |
| <b>03.</b> Rs 1 lakh<br>1 लाख रु                     | <b>04.</b> All of the above<br>इनमें से सभी |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |   |

**Q-103** What is the maximum amount that can be transferred through the NEFT mechanism ?

**eng hin** अधिकतम राशि क्या है जिसे एनईएफटी तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Rs 50000<br>50000 रु                      | <b>02.</b> Rs 75000<br>75000 रु             |
| <b>03.</b> Rs 1 lakh<br>1 लाख रु                     | <b>04.</b> All of the above<br>इनमें से सभी |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |   |

**Solution for Question 103**

Ans Key: 5

**eng/eng** The NEFT mechanism is mainly used to transfer funds from one bank account to any individual or corporate, electronically. There is no maximum or minimum amount that can be transferred through this mechanism. However, for cash-based remittances and the Indo-Nepal Remittance Scheme, the maximum amount that can be transferred is Rs 50000 through the NEFT route.

एनईएफटी तंत्र मुख्य रूप से इलेक्ट्रॉनिक रूप से किसी भी व्यक्ति या कॉर्पोरेट को एक बैंक खाते से धन हस्तांतरित करने के लिए उपयोग किया जाता है। कोई अधिकतम या न्यूनतम राशि नहीं है जिसे इस तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है। हालांकि, नकद-आधारित प्रेषण और भारत-नेपाल प्रेषण योजना के लिए, अधिकतम राशि जो हस्तांतरित की जा सकती है, वह NEFT मार्ग से 50000 रु है।

**eng hin** The NEFT mechanism is mainly used to transfer funds from one bank account to any individual or corporate, electronically. There is no maximum or minimum amount that can be transferred through this mechanism. However, for cash-based remittances and the Indo-Nepal Remittance Scheme, the maximum amount that can be transferred is Rs 50000 through the NEFT route.

एनईएफटी तंत्र मुख्य रूप से इलेक्ट्रॉनिक रूप से किसी भी व्यक्ति या कॉर्पोरेट को एक बैंक खाते से धन हस्तांतरित करने के लिए उपयोग किया जाता है। कोई अधिकतम या न्यूनतम राशि नहीं है जिससे इस तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है। हालांकि, नकद-आधारित प्रेषण और भारत-नेपाल प्रेषण योजना के लिए, अधिकतम राशि जो हस्तांतरित की जा सकती है, वह NEFT मार्ग से 50000 रु है।

**Q-104** What is the sensitive index of the National Stock Exchange of India also known as?  
**eng/eng** भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज के संवेदनशील सूचकांक को किस नाम से जाना जाता है?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 01. CRIS<br>क्रिस      | 02. CSE<br>सीएसई    |
| 03. MCS<br>एमसीएस      | 04. NIFTY<br>निफ्टी |
| 05. SENSEX<br>सेंसेक्स |                     |

**Q-104** What is the sensitive index of the National Stock Exchange of India also known as?  
**eng/hin** भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज के संवेदनशील सूचकांक को किस नाम से जाना जाता है?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 01. CRIS<br>क्रिस      | 02. CSE<br>सीएसई    |
| 03. MCS<br>एमसीएस      | 04. NIFTY<br>निफ्टी |
| 05. SENSEX<br>सेंसेक्स |                     |

#### Solution for Question 104

Ans Key: 4

**eng/eng** Nifty 50(50 Blue chip companies) is the Index of National Stock Exchange of India. Sensex (30 Blue chip companies) is a Index of Bombay stock निफ्टी 50 (50 ब्लू चिप कंपनियां) भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज का सूचकांक है। संसेक्स (30 ब्लू चिप कंपनियां) बॉम्बे स्टॉक का एक सूचकांक है।

**eng/hin** Nifty 50(50 Blue chip companies) is the Index of National Stock Exchange of India. Sensex (30 Blue chip companies) is a Index of Bombay stock निफ्टी 50 (50 ब्लू चिप कंपनियां) भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज का सूचकांक है। संसेक्स (30 ब्लू चिप कंपनियां) बॉम्बे स्टॉक का एक सूचकांक है।

**Q-105** When was TRIFED (Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India) established?  
**eng/eng** TRIFED (ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया) की स्थापना कब हुई थी?

- |          |          |
|----------|----------|
| 01. 1970 | 02. 1993 |
| 03. 1987 | 04. 1967 |
| 05. 1999 |          |

**Q-105** When was TRIFED (Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India) established?  
**eng/hin** TRIFED (ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया) की स्थापना कब हुई थी?

- |          |          |
|----------|----------|
| 01. 1970 | 02. 1993 |
| 03. 1987 | 04. 1967 |
| 05. 1999 |          |

#### Solution for Question 105

Ans Key: 3

**eng/eng** The full form of TRIFED is 'The Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India'. It was established in 1987. It became operational from April 1988. The basic objective of the TRIFED is to provide good price to the products made or collected from the forest by the tribal people. TRIFED का पूर्ण रूप द ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया है। यह 1987 में स्थापित किया गया था। यह अप्रैल 1988 से चालू हो गया। ट्राइफेड का मूल उद्देश्य आदिवासी लोगों द्वारा जंगल से निर्मित या एकत्र किए गए उत्पादों को अच्छी कीमत प्रदान करना है।

**eng/hin** The full form of TRIFED is 'The Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India'. It was established in 1987. It became operational from April 1988. The basic objective of the TRIFED is to provide good price to the products made or collected from the forest by the tribal people. TRIFED का पूर्ण रूप द ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया है। यह 1987 में स्थापित किया गया था। यह अप्रैल 1988 से चालू हो गया। ट्राइफेड का मूल उद्देश्य आदिवासी लोगों द्वारा जंगल से निर्मित या एकत्र किए गए उत्पादों को अच्छी कीमत प्रदान करना है।

**Q-106** Where does the headquarters of CRISIL situated?  
**eng/eng** CRISIL का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 01. Mumbai<br>मुंबई    | 02. Delhi<br>दिल्ली    |
| 03. Haryana<br>हरियाणा | 04. Kolkata<br>कोलकाता |

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-106** Where does the headquarters of CRISIL situated?  
**eng hin** CRISIL का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Mumbai  
मुंबई
02. Delhi  
दिल्ली
03. Haryana  
हरियाणा
04. Kolkata  
कोलकाता
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 106**

Ans Key: 1

**eng/eng** CRISIL stands for Credit Rating Information Services of India Ltd. It is headquartered in Mumbai and is a subsidiary of Standard and Poor's. CRISIL का मतलब है, भारत की क्रेडिट रेटिंग सूचना सेवा लिमिटेड इसका मुख्यालय मुंबई में है और यह स्टैंडर्ड एंड पूअर्स की सहायक कंपनी है।

**eng hin** CRISIL stands for Credit Rating Information Services of India Ltd. It is headquartered in Mumbai and is a subsidiary of Standard and Poor's. CRISIL का मतलब है, भारत की क्रेडिट रेटिंग सूचना सेवा लिमिटेड इसका मुख्यालय मुंबई में है और यह स्टैंडर्ड एंड पूअर्स की सहायक कंपनी है।

**Q-107** Where is the headquarters of Jana Small Finance Bank situated?  
**eng/eng** जन लघु वित्त बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Mumbai  
मुंबई
02. Bengaluru  
बेंगलुरु
03. Chandigarh  
चण्डीगढ़
04. Chennai  
चेन्नई
05. Kolkata  
कोलकाता

**Q-107** Where is the headquarters of Jana Small Finance Bank situated?  
**eng hin** जन लघु वित्त बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Mumbai  
मुंबई
02. Bengaluru  
बेंगलुरु
03. Chandigarh  
चण्डीगढ़
04. Chennai  
चेन्नई
05. Kolkata  
कोलकाता

**Solution for Question 107**

Ans Key: 3

**eng/eng** Jana Small Finance Bank is a small finance bank that commenced operations on March 28, 2018. The Reserve Bank of India issued a licence to the bank under Section 22 of the Banking Regulation Act, 1949. जन लघु वित्त बैंक एक छोटा वित्त बैंक है जो 28 मार्च 2018 को परिचालन शुरू करता है। भारतीय रिजर्व बैंक ने बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 22 के तहत बैंक को एक लाइसेंस जारी किया।

**eng hin** Jana Small Finance Bank is a small finance bank that commenced operations on March 28, 2018. The Reserve Bank of India issued a licence to the bank under Section 22 of the Banking Regulation Act, 1949. जन लघु वित्त बैंक एक छोटा वित्त बैंक है जो 28 मार्च 2018 को परिचालन शुरू करता है। भारतीय रिजर्व बैंक ने बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 22 के तहत बैंक को एक लाइसेंस जारी किया।

**Q-108** Where is the headquarters of Kotak Mahindra Bank located?  
**eng/eng** कोटक महिंद्रा बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Kolkata  
कोलकाता
02. New Delhi  
नई दिल्ली
03. Gurugram  
गुरुग्राम
04. Patna  
पटना
05. Mumbai  
मुंबई

**Q-108** Where is the headquarters of Kotak Mahindra Bank located?  
**eng hin** कोटक महिंद्रा बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

01. Kolkata  
कोलकाता
02. New Delhi  
नई दिल्ली
03. Gurugram
04. Patna

05. Mumbai  
मुंबई

Ans Key: 5

**Solution for Question 108**

**eng/eng** Kotak Mahindra Bank Limited is an Indian private sector bank headquartered in Mumbai, Maharashtra, India. Uday Kotak is an Indian billionaire banker, and the executive vice chairman and managing director of Kotak Mahindra Bank.

कोटक महिंद्रा बैंक लिमिटेड एक भारतीय निजी क्षेत्र का बैंक है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र, भारत में है। उदय कोटक एक भारतीय अरबपति बैंकर हैं, और कोटक महिंद्रा बैंक के कार्यकारी उपाध्यक्ष और प्रबंध निदेशक हैं।

**eng hin** Kotak Mahindra Bank Limited is an Indian private sector bank headquartered in Mumbai, Maharashtra, India. Uday Kotak is an Indian billionaire banker, and the executive vice chairman and managing director of Kotak Mahindra Bank.

कोटक महिंद्रा बैंक लिमिटेड एक भारतीय निजी क्षेत्र का बैंक है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र, भारत में है। उदय कोटक एक भारतीय अरबपति बैंकर हैं, और कोटक महिंद्रा बैंक के कार्यकारी उपाध्यक्ष और प्रबंध निदेशक हैं।

**Q-109** Which among the following is issued by the Government of India, instead of the Reserve Bank of India?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन भारतीय रिजर्व बैंक के बजाय, भारत सरकार द्वारा जारी किया जाता है?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 01. All the coins<br>सभी सिक्के       | 02. One Rupee Notes<br>एक रुपए के नोट    |
| 03. Ten Rupee Notes<br>दस रुपए के नोट | 04. Five Rupee Notes<br>पांच रुपए के नोट |
| 05. Both A and B<br>A और B दोनों      |  |

**Q-109** Which among the following is issued by the Government of India, instead of the Reserve Bank of India?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन भारतीय रिजर्व बैंक के बजाय, भारत सरकार द्वारा जारी किया जाता है?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 01. All the coins<br>सभी सिक्के       | 02. One Rupee Notes<br>एक रुपए के नोट    |
| 03. Ten Rupee Notes<br>दस रुपए के नोट | 04. Five Rupee Notes<br>पांच रुपए के नोट |
| 05. Both A and B<br>A और B दोनों      |  |

**Solution for Question 109**

Ans Key: 5

**eng/eng** According to the Section 22 of the RBI Act 1934, the RBI is the sole authority to issue bank notes in the country except the One Rupee notes and the coins. These are issued by the Government of India.

RBI अधिनियम 1934 की धारा 22 के अनुसार, देश में एक रुपये के नोट और सिक्कों को छोड़कर बैंक नोट जारी करने का एकमात्र अधिकार RBI है। ये भारत सरकार द्वारा जारी किए जाते हैं।

**eng hin** According to the Section 22 of the RBI Act 1934, the RBI is the sole authority to issue bank notes in the country except the One Rupee notes and the coins. These are issued by the Government of India.

RBI अधिनियम 1934 की धारा 22 के अनुसार, देश में एक रुपये के नोट और सिक्कों को छोड़कर बैंक नोट जारी करने का एकमात्र अधिकार RBI है। ये भारत सरकार द्वारा जारी किए जाते हैं।

**Q-110** Which among the following is the minimum amount that can be borrowed under the Repo Rate of the RBI?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम राशि है जो आरबीआई की रेपो दर के तहत उधार ली जा सकती है?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 01. Rs 1 Crore<br>1 करोड़ रु                               | 02. Rs 2 Crore<br>2 करोड़ रु    |
| 03. Rs 5 Crores<br>5 करोड़ रु                              | 04. Rs 10 Crores<br>10 करोड़ रु |
| 05. There is no minimum amount<br>कोई न्यूनतम राशि नहीं है |                                 |

**Q-110** Which among the following is the minimum amount that can be borrowed under the Repo Rate of the RBI?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम राशि है जो आरबीआई की रेपो दर के तहत उधार ली जा सकती है?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 01. Rs 1 Crore<br>1 करोड़ रु                               | 02. Rs 2 Crore<br>2 करोड़ रु    |
| 03. Rs 5 Crores<br>5 करोड़ रु                              | 04. Rs 10 Crores<br>10 करोड़ रु |
| 05. There is no minimum amount<br>कोई न्यूनतम राशि नहीं है |                                 |

**Solution for Question 110**

Ans Key: 3

**eng/eng** The LAF is the facility offered by the RBI through which banks can borrow money through the repurchase agreements such as the repo and the reverse repo mechanisms. All the clients of the RBI are eligible to utilize this quota whereas the maximum amount that can be borrowed can be any amount. The

minimum bidding amount is Rs 5 Crores under the LAF quota.

LAF RBI द्वारा दी जाने वाली सुविधा है, जिसके माध्यम से बैंक रेपो और रिवर्स रेपो तंत्र जैसे पुनर्खरीद समझौतों के माध्यम से धन उधार ले सकते हैं। RBI के सभी ग्राहक इस कोटे का उपयोग करने के लिए पात्र हैं, जबकि उधार ली जा सकने वाली अधिकतम राशि कोई भी हो सकती है। एलएफ कोटा के तहत न्यूनतम बोली राशि 5 करोड़ रुपये है।

**eng hin** The LAF is the facility offered by the RBI through which banks can borrow money through the repurchase agreements such as the repo and the reverse repo mechanisms. All the clients of the RBI are eligible to utilize this quota whereas the maximum amount that can be borrowed can be any amount. The minimum bidding amount is Rs 5 Crores under the LAF quota.

LAF RBI द्वारा दी जाने वाली सुविधा है, जिसके माध्यम से बैंक रेपो और रिवर्स रेपो तंत्र जैसे पुनर्खरीद समझौतों के माध्यम से धन उधार ले सकते हैं। RBI के सभी ग्राहक इस कोटे का उपयोग करने के लिए पात्र हैं, जबकि उधार ली जा सकने वाली अधिकतम राशि कोई भी हो सकती है। एलएफ कोटा के तहत न्यूनतम बोली राशि 5 करोड़ रुपये है।

**Q-111** Which among the following organization can issue Commercial Papers?

**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन सा वाणिज्यिक पत्रों को जारी कर सकता है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> NABARD<br>नाबार्ड                            | <b>02.</b> SIDBI<br>सिडबी               |
| <b>03.</b> EXIM Bank<br>एक्जिम बैंक                     | <b>04.</b> Both B and C<br>B और C दोनों |
| <b>05.</b> All can raise funds<br>सभी फंड जुटा सकते हैं |   |

**Q-111** Which among the following organization can issue Commercial Papers?

**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन सा वाणिज्यिक पत्रों को जारी कर सकता है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> NABARD<br>नाबार्ड                            | <b>02.</b> SIDBI<br>सिडबी               |
| <b>03.</b> EXIM Bank<br>एक्जिम बैंक                     | <b>04.</b> Both B and C<br>B और C दोनों |
| <b>05.</b> All can raise funds<br>सभी फंड जुटा सकते हैं |   |

**Solution for Question 111**

Ans Key: 5

**eng/hin** Commercial Papers are unsecured money market instruments issued in the form of the promissory notes. This was first issued in India in the year 1990. These instruments can be issued by corporates, primary dealers and all India Financial Institutions such as NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank etc.

कमर्शियल पेपर्स अनसिक्योर्ड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट हैं जो प्रॉमिसरी नोट्स के रूप में जारी किए जाते हैं। यह भारत में पहली बार वर्ष 1990 में जारी किया गया था। ये उपकरण कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलरों और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थानों जैसे NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank आदि द्वारा जारी किए जा सकते हैं।

**eng/hin** Commercial Papers are unsecured money market instruments issued in the form of the promissory notes. This was first issued in India in the year 1990. These instruments can be issued by corporates, primary dealers and all India Financial Institutions such as NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank etc.

कमर्शियल पेपर्स अनसिक्योर्ड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट हैं जो प्रॉमिसरी नोट्स के रूप में जारी किए जाते हैं। यह भारत में पहली बार वर्ष 1990 में जारी किया गया था। ये उपकरण कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलरों और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थानों जैसे NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank आदि द्वारा जारी किए जा सकते हैं।

**Q-112** Which is not a function of the National Housing Bank?

**eng/hin** राष्ट्रीय आवास बैंक का कौन सा कार्य नहीं है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Strengthening the credit delivery network for housing finance<br>हाउसिंग फाइनेंस के लिए क्रेडिट डिलीवरी नेटवर्क को मजबूत करना | <b>02.</b> Regulation of the housing finance institutions at the regional as well as local levels<br>क्षेत्रीय और साथ ही स्थानीय स्तर पर आवास वित्त संस्थानों का विनियमन |
| <b>03.</b> Running the daily administration of the Housing Finance Companies<br>हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों के दैनिक प्रशासन को चलाना       | <b>04.</b> Both A and C<br>A और C दोनों  |
| <b>05.</b> All are functions of NH<br>सभी एनएचबी के कार्य हैं  |  |

**Q-112** Which is not a function of the National Housing Bank?

**eng/hin** राष्ट्रीय आवास बैंक का कौन सा कार्य नहीं है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Strengthening the credit delivery network for housing finance<br>हाउसिंग फाइनेंस के लिए क्रेडिट डिलीवरी नेटवर्क को मजबूत करना | <b>02.</b> Regulation of the housing finance institutions at the regional as well as local levels<br>क्षेत्रीय और साथ ही स्थानीय स्तर पर आवास वित्त संस्थानों का विनियमन |
| <b>03.</b> Running the daily administration of the Housing Finance Companies<br>हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों के दैनिक प्रशासन को चलाना       | <b>04.</b> Both A and C<br>A और C दोनों  |

05. All are functions of NH  
सभी एनएचबी के कार्य हैं

Ans Key: 3

### Solution for Question 112

**eng/eng** The National Housing Bank is the regulator body for housing finance in India. It was established in 1988. The functions of the organization mainly include regulation and promotion of the housing finance companies in India.  
नेशनल हाउसिंग बैंक भारत में हाउसिंग फाइनेंस के लिए नियामक संस्था है। इसकी स्थापना 1988 में हुई थी। संगठन के कार्यों में मुख्य रूप से भारत में हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों का विनियमन और संवर्धन शामिल है।

**eng hin** The National Housing Bank is the regulator body for housing finance in India. It was established in 1988. The functions of the organization mainly include regulation and promotion of the housing finance companies in India.  
नेशनल हाउसिंग बैंक भारत में हाउसिंग फाइनेंस के लिए नियामक संस्था है। इसकी स्थापना 1988 में हुई थी। संगठन के कार्यों में मुख्य रूप से भारत में हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों का विनियमन और संवर्धन शामिल है।

**Q-113** Which Ministry is responsible for calculating GDP in India?

**eng/eng** भारत में जीडीपी की गणना के लिए कौन सा मंत्रालय जिम्मेदार है?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Ministry of Finance<br>वित्त मंत्रालय                       | 02. Ministry of Commerce and Industry<br>वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय  |
| 03. Ministry of Commerce<br>वाणिज्य मंत्रालय                    | 04. Ministry of Central Statistical and Program Implementation<br>केंद्रीय सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय |
| 05. Ministry of consumer Affairs<br>उपभोक्ता मामलों का मंत्रालय |  |

**Q-113** Which Ministry is responsible for calculating GDP in India?

**eng hin** भारत में जीडीपी की गणना के लिए कौन सा मंत्रालय जिम्मेदार है?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Ministry of Finance<br>वित्त मंत्रालय                       | 02. Ministry of Commerce and Industry<br>वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय  |
| 03. Ministry of Commerce<br>वाणिज्य मंत्रालय                    | 04. Ministry of Central Statistical and Program Implementation<br>केंद्रीय सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय |
| 05. Ministry of consumer Affairs<br>उपभोक्ता मामलों का मंत्रालय |  |

### Solution for Question 113

Ans Key: 4

**eng/eng** The work of computing the GDP is done by the Central Statistical Organization (CSO) which is under the Ministry of Statistical and Program Implementation.  
जीडीपी की गणना का काम केंद्रीय सांख्यिकी संगठन (सीएसओ) द्वारा किया जाता है जो सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है।

**eng hin** The work of computing the GDP is done by the Central Statistical Organization (CSO) which is under the Ministry of Statistical and Program Implementation.  
जीडीपी की गणना का काम केंद्रीय सांख्यिकी संगठन (सीएसओ) द्वारा किया जाता है जो सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है।

**Q-114** Which of the following are among the Credit Bureaus present in India?

**eng/eng** भारत में मौजूद क्रेडिट ब्यूरो में से निम्नलिखित में से कौन हैं?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 01. Equifax<br>इक्विफैक्स  | 02. CRIF Highmark<br>CRIF हाईमार्क |
| 03. Credit Information Bureau India Limited<br>क्रेडिट इन्फॉर्मेशन ब्यूरो इंडिया लिमिटेड | 04. All of the above<br>ऊपर के सभी |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |                                    |

**Q-114** Which of the following are among the Credit Bureaus present in India?

**eng hin** भारत में मौजूद क्रेडिट ब्यूरो में से निम्नलिखित में से कौन हैं?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 01. Equifax<br>इक्विफैक्स  | 02. CRIF Highmark<br>CRIF हाईमार्क |
| 03. Credit Information Bureau India Limited<br>क्रेडिट इन्फॉर्मेशन ब्यूरो इंडिया लिमिटेड | 04. All of the above<br>ऊपर के सभी |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |                                    |

### Solution for Question 114

Ans Key: 4

**eng/eng** All these bureaus provide credit scores and allied reports and services. The bureaus are regulated by the RBI under the Credit Information Companies Regulation Act 2005.

ये सभी ब्यूरो क्रेडिट स्कोर और संबद्ध रिपोर्ट और सेवाएं प्रदान करते हैं। ब्यूरो को क्रेडिट सूचना कंपनी विनियमन अधिनियम 2005 के तहत आरबीआई द्वारा विनियमित किया जाता है।

**Q-115** Which of the following bank became first Indian bank to have office in Australia's Victoria?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा बैंक ऑस्ट्रेलिया के विक्टोरिया में कार्यालय खोलने वाला पहला भारतीय बैंक बन गया है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Vijaya Bank<br>विजया बैंक          | <b>02.</b> State Bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक |
| <b>03.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक          | <b>04.</b> Yes Bank<br>यस बैंक                      |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Q-115** Which of the following bank became first Indian bank to have office in Australia's Victoria?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा बैंक ऑस्ट्रेलिया के विक्टोरिया में कार्यालय खोलने वाला पहला भारतीय बैंक बन गया है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Vijaya Bank<br>विजया बैंक          | <b>02.</b> State Bank of India<br>भारतीय स्टेट बैंक |
| <b>03.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक          | <b>04.</b> Yes Bank<br>यस बैंक                      |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Solution for Question 115**

Ans Key: 2

**eng/eng** State Bank of India opened its Melbourne office became the first Indian bank to have a branch in the Australian state of Victoria.  
भारतीय स्टेट बैंक ने अपना मेलबर्न कार्यालय खोला, वह पहला भारतीय बैंक बन गया, जिसकी ऑस्ट्रेलियाई राज्य विक्टोरिया में एक शाखा है।

**eng hin** State Bank of India opened its Melbourne office became the first Indian bank to have a branch in the Australian state of Victoria.  
भारतीय स्टेट बैंक ने अपना मेलबर्न कार्यालय खोला, वह पहला भारतीय बैंक बन गया, जिसकी ऑस्ट्रेलियाई राज्य विक्टोरिया में एक शाखा है।

**Q-116** Which of the following is not the feature of FEMA?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन फेमा की विशेषता नहीं है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> There is a simplification of Foreign Exchange Transactions.<br>विदेशी मुद्रा लेनदेन का सरलीकरण है। | <b>02.</b> There was a discharge provisions of criminal proceedings in case of default cases.<br>डिफॉल्ट मामलों के मामले में आपराधिक कार्यवाही का निर्वहन प्रावधान था। |
| <b>03.</b> It came into force on 01.01.2004.<br>यह 01.01.2004 को लागू हुआ।                                    | <b>04.</b> All of above<br>ऊपर के सभी  |
| <b>05.</b> None of the Above<br>इनमें से कोई भी नहीं  |  |

**Q-116** Which of the following is not the feature of FEMA?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन फेमा की विशेषता नहीं है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> There is a simplification of Foreign Exchange Transactions.<br>विदेशी मुद्रा लेनदेन का सरलीकरण है। | <b>02.</b> There was a discharge provisions of criminal proceedings in case of default cases.<br>डिफॉल्ट मामलों के मामले में आपराधिक कार्यवाही का निर्वहन प्रावधान था। |
| <b>03.</b> It came into force on 01.01.2004.<br>यह 01.01.2004 को लागू हुआ।                                    | <b>04.</b> All of above<br>ऊपर के सभी  |
| <b>05.</b> None of the Above<br>इनमें से कोई भी नहीं  |  |

**Solution for Question 116**

Ans Key: 2

**eng/eng** FEMA was enacted in 1999 and is in effect from 01.06.2000.  
फेमा 1999 में अधिनियमित किया गया था और 01.06.2000 से प्रभावी है।

**eng hin** FEMA was enacted in 1999 and is in effect from 01.06.2000.  
फेमा 1999 में अधिनियमित किया गया था और 01.06.2000 से प्रभावी है।

**Q-117** Which of the following was the first bank to be wholly owned and run by Indians?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा पहला बैंक था जो भारतीयों के पूर्ण स्वामित्व और चलाने वाला था?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Allahabad Bank<br>इलाहाबाद बैंक | <b>02.</b> Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा |
| <b>03.</b> Bank of India                   | <b>04.</b> Central Bank of India            |

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-117** Which of the following was the first bank to be wholly owned and run by Indians?  
निम्नलिखित में से कौन सा पहला बैंक था जो भारतीयों के पूर्ण स्वामित्व और चलाने वाला था?

- |  |   |
|--|---|
| 01. Allahabad Bank<br>इलाहाबाद बैंक    | 02. Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा                |
| 03. Bank of India<br>बैंक ऑफ इंडिया    | 04. Central Bank of India<br>सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Solution for Question 117**

Ans Key: 4

**eng/eng** First Indian commercial bank which was wholly owned and managed by Indians was Central Bank of India, which was established in 1911.  
पहला भारतीय वाणिज्यिक बैंक जो पूरी तरह से भारतीयों के स्वामित्व और प्रबंधन का केंद्र था, वह था सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया, जिसकी स्थापना 1911 में हुई थी।

**eng hin** First Indian commercial bank which was wholly owned and managed by Indians was Central Bank of India, which was established in 1911.  
पहला भारतीय वाणिज्यिक बैंक जो पूरी तरह से भारतीयों के स्वामित्व और प्रबंधन का केंद्र था, वह था सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया, जिसकी स्थापना 1911 में हुई थी।

**Q-118** Which of the following bank first time introduced the merchant banking in India ?  
निम्नलिखित में से किस बैंक ने पहली बार भारत में व्यापारी बैंकिंग की शुरुआत की?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 01. Imperial Bank of India<br>इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया | 02. Grindlays Bank<br>ग्रिंडल बैंक |
| 03. United Bank<br>यूनाइटेड बैंक                      | 04. London Bank<br>लंदन बैंक       |
| 05. None of These<br>इनमें से कोई नहीं                |                                    |

**Q-118** Which of the following bank first time introduced the merchant banking in India ?  
निम्नलिखित में से किस बैंक ने पहली बार भारत में व्यापारी बैंकिंग की शुरुआत की?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 01. Imperial Bank of India<br>इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया | 02. Grindlays Bank<br>ग्रिंडल बैंक |
| 03. United Bank<br>यूनाइटेड बैंक                      | 04. London Bank<br>लंदन बैंक       |
| 05. None of These<br>इनमें से कोई नहीं                |                                    |

**Solution for Question 118**

Ans Key: 2

**eng/eng** A merchant bank is historically a bank dealing in commercial loans and investment. In modern British usage it is the same as an investment bank. Historically, merchant banks' purpose was to facilitate and/or finance production and trade of commodities .  
एक मर्चेन्ट बैंक ऐतिहासिक रूप से वाणिज्यिक ऋण और निवेश में काम करने वाला एक बैंक है। आधुनिक ब्रिटिश उपयोग में यह निवेश बैंक के समान है। ऐतिहासिक रूप से, मर्चेन्ट बैंकों का उद्देश्य वस्तुओं के उत्पादन और व्यापार को सुविधाजनक बनाने और / या वित्त देना था।

**eng hin** A merchant bank is historically a bank dealing in commercial loans and investment. In modern British usage it is the same as an investment bank. Historically, merchant banks' purpose was to facilitate and/or finance production and trade of commodities .  
एक मर्चेन्ट बैंक ऐतिहासिक रूप से वाणिज्यिक ऋण और निवेश में काम करने वाला एक बैंक है। आधुनिक ब्रिटिश उपयोग में यह निवेश बैंक के समान है। ऐतिहासिक रूप से, मर्चेन्ट बैंकों का उद्देश्य वस्तुओं के उत्पादन और व्यापार को सुविधाजनक बनाने और / या वित्त देना था।

**Q-119** Which of the following is not a Commercial Bank?  
निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक नहीं है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Public sector bank<br>सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक | 02. Foreign bank<br>विदेशी बैंक                   |
| 03. Private sector bank<br>निजी क्षेत्र का बैंक     | 04. Regional rural bank<br>क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक |
| 05. Urban cooperative bank<br>शहरी सहकारी बैंक      |   |

**Q-119** Which of the following is not a Commercial Bank?  
निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक नहीं है?

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 01. Public sector bank<br>सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक | 02. Foreign bank<br>विदेशी बैंक |
|---|---------------------------------|

03. Private sector bank  
निजी क्षेत्र का बैंक

04. Regional rural bank  
क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

05. Urban cooperative bank  
शहरी सहकारी बैंक

### Solution for Question 119

Ans Key: 5

**eng/eng** Urban co-operative banks usually meet the needs of specific types or groups of members pertaining to a certain trade, profession, community. Urban Co-operative Banks are also called Primary Co-operative Banks (PCBs) by the Reserve Bank.  
शहरी सहकारी बैंक आमतौर पर एक निश्चित व्यापार, पेशे, समुदाय से संबंधित विशिष्ट प्रकार या सदस्यों के समूहों की जरूरतों को पूरा करते हैं। रिज़र्व बैंक द्वारा शहरी सहकारी बैंकों को प्राथमिक सहकारी बैंक (PCB) भी कहा जाता है।

**eng hin** Urban co-operative banks usually meet the needs of specific types or groups of members pertaining to a certain trade, profession, community. Urban Co-operative Banks are also called Primary Co-operative Banks (PCBs) by the Reserve Bank.  
शहरी सहकारी बैंक आमतौर पर एक निश्चित व्यापार, पेशे, समुदाय से संबंधित विशिष्ट प्रकार या सदस्यों के समूहों की जरूरतों को पूरा करते हैं। रिज़र्व बैंक द्वारा शहरी सहकारी बैंकों को प्राथमिक सहकारी बैंक (PCB) भी कहा जाता है।

**Q-120** Which of the following is not a primary function of a Bank?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है?

01. Granting loans  
ऋण देना

02. Collecting cheques / Drafts of customers  
ग्राहकों के चेक / ड्राफ्ट एकत्र करना

03. Facilitating import of goods  
माल के आयात को सुगम बनाना

04. Issuing Bank Drafts  
बैंक ड्राफ्ट जारी करना

05. Selling Gold coins  
सोने के सिक्के बेचना

**Q-120** Which of the following is not a primary function of a Bank?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है?

01. Granting loans  
ऋण देना

02. Collecting cheques / Drafts of customers  
ग्राहकों के चेक / ड्राफ्ट एकत्र करना

03. Facilitating import of goods  
माल के आयात को सुगम बनाना

04. Issuing Bank Drafts  
बैंक ड्राफ्ट जारी करना

05. Selling Gold coins  
सोने के सिक्के बेचना

### Solution for Question 120

Ans Key: 3

**eng/eng** Facilitate to the import is not a primary function of a bank  
आयात की सुविधा किसी बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है।

**eng hin** Facilitate to the import is not a primary function of a bank  
आयात की सुविधा किसी बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है।

**Q-121** प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

देश के सर्वाधिक सम्मानित पुलिस अफसरों को लेख लिख कर न्यायपालिका से अनुरोध करना पड़ता है कि वह तीस्ता सीतलवाड़ को जेल में डालने के अभियान को रोकने के लिए हस्तक्षेप करे।

01. न्यायपालिका से आग्रह करना

02. न्यायपालिका से आख्या करना

03. न्यायपालिका से निर्वचन करना

04. न्यायपालिका से याचना करना

05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**Q-121** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Wi-Fi technology uses the unused spectrum in frequencies **utilised for broadcasting** of television signals and use it for the internet.

01. utilising for broadcasting of

02. utilise from broadcasting

03. utilised for broadcasting for

04. utilised from broadcasting for

05. No improvement

### Solution for Question 121

Ans Key: 5

**eng/eng** कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**eng hin** No improvement.

**Q-122** **eng/eng** प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

विशेषीकरण इस चरम पर पहुंच चुका है कि एक ही अनुशासन के अंतर्गत आने वाले कई क्षेत्र इस कदर विशेषीकृत और स्वायत्त हो गए हैं कि उनका आपस में **कोई संवाद या संपर्क नहीं** रह गया है।

01. किसी संवाद या संपर्क
02. कोई संवाद या संपर्क
03. किसी संवाद या संपर्क
04. कोई भी संवाद या संपर्क
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**Q-122** **eng/hin** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Asia Pacific Economic Cooperation (Apec) is a 21-member **grouping of economical** important Pacific Rim countries that is in its 26th year of operations.

01. group of economic
02. grouping of economically
03. groups of economical
04. grouping economical
05. No improvement

### Solution for Question 122

Ans Key: 2

**eng/eng** grouping of economically (adverb needed to qualify adjective- important).

**eng/hin** grouping of economically (adverb needed to qualify adjective- important).

**Q-123** **eng/eng** प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

राजनीति की हमारे समाज में **साहित्य के प्रति जो उदासीनता है** उसका कम से कम एक कारण यह है कि साहित्य पर वह भरोसा नहीं कर पाती।

01. साहित्यिक के प्रति जो उदासीनता है
02. साहित्यीय के प्रति जो उदासीनता है
03. साहित्यिक के प्रति जो उदासीन है
04. साहित्य के प्रति उदासीनता है
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**Q-123** **eng/hin** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Every place in the world that has capital punishment **has to come back to** one basic question: did we string up the right guy?

01. has to back
02. has to came back
03. has to coming back
04. had coming back
05. No improvement

### Solution for Question 123

Ans Key: 5

**eng/eng** कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**eng/hin** has to/ have to/ had to show compulsion. while come back means to return.

**Q-124** **eng/eng** प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

तुलसी के रामराज्य और गांधी के स्वराज में **बहुत सामान्यता है** पर स्वराज पाने के लिए गांधी ने जो अहिंसा का मार्ग चुना वही मार्ग तुलसी का नहीं है।

01. महती समानता है
02. बहुत सामान्यता है
03. बहुत समानता है
04. विशाल समानता है
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**Q-124** **eng/hin** Which of the phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases printed in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Continued government highhandedness might now result in radio wave auctions for FM radio **channels being put of**.

01. channels be put of
02. channels been put to of
03. channels being put off
04. channels be put off



**Q-127** In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4) . One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

The **incompetent** of policing, **investigating** and judicial **authorities** cannot be covered up with political **rhetoric** and death sentences. **All correct**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 01. incompetent | 02. investigating |
| 03. authorities | 04. rhetoric      |
| 05. All correct |                   |

|                                  |  |            |
|----------------------------------|--|------------|
| <b>Solution for Question 127</b> |  | Ans Key: 1 |
| <b>eng/eng</b>                   | परिवाजन्यों के स्थान पर 'परिवारजनों' होना चाहिए। |            |
| <b>eng hin</b>                   | incompetence (noun) is the right usage           |            |

**Q-128** नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (4) अर्थात् 'सभी सही हैं'।

शहर की **शान्ती** (1) भंग न हो जाए इस **आशंका** (2) के चलते, अपने अधिकारों का **प्रयोग** (3) करते हुए जिला मजिस्ट्रेट ने धारा 144 की **घोषणा** (4) कर दी। **सभी सही हैं**।(5)

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 01. शान्ती       | 02. आशंका |
| 03. प्रयोग       | 04. घोषणा |
| 05. सभी सही हैं। |           |

**Q-128** In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4) . One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

Net **nuetrality** ensures that the **wealthiest** website or one with **virtually** no resources has equal access to the users. **All correct**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 01. nuetrality  | 02. wealthiest |
| 03. virtually   | 04. access     |
| 05. All correct |                |

|                                  |   |            |
|----------------------------------|---|------------|
| <b>Solution for Question 128</b> |   | Ans Key: 1 |
| <b>eng/eng</b>                   | 'शान्ती' के स्थान पर 'शान्ति' होना चाहिए। |            |
| <b>eng hin</b>                   | The correct spelling is 'neutrality'.     |            |

**Q-129** नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'।

पत्तों का **ईष्यालु** (1) रूख देखकर फूलों ने उन्हें **समझाया** (2) कि तुम सब नहीं जानते कि **इन** (3) सुंदरता का हमें कितना बड़ा **मूल्य** (4) चुकाना पड़ता है। **सभी सही हैं**।(5)

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 01. ईष्यालु      | 02. समझाया |
| 03. इन           | 04. मूल्य  |
| 05. सभी सही हैं। |            |

**Q-129** In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4) . One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

The **ill-effects** of **indiscriminate** liquor **consuming** on standards of **living** and public health are well-known. **All correct**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 01. ill-effects | 02. indiscriminate |
| 03. consuming   | 04. living         |
| 05. All correct |                    |

|                                  |                                  |            |
|----------------------------------|----------------------------------|------------|
| <b>Solution for Question 129</b> |                                  | Ans Key: 3 |
| <b>eng/eng</b>                   | इन के स्थान पर 'इस' होना चाहिए।  |            |
| <b>eng hin</b>                   | consumption is the correct usage |            |

**Q-130** नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'।  
**eng/eng**

**आभार** (1) व्यक्त करती उसकी छलछलाती आँखें मेरे हृदय में मंदिर की घंटियों से अधिक **शोर** (2) पैदा कर रहीं थी और मैं एक **अव्यक्त** (3) शांति महसूस करते हुए अपने को **भारहीन** (4) पा रहा था। **सभी सही हैं** (5)

01. आभार  
02. शोर  
03. अव्यक्त  
04. भारहीन  
05. सभी सही हैं।

**Q-130** In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4). One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.  
**eng hin**

Helmets not only save your life but also retain the **healthy** of your hair and **serve** as a skin hair **protector**. **All correct**

01. Helmets  
02. healthy  
03. serve  
04. protector  
05. All correct

### Solution for Question 130

Ans Key: 2

**eng/eng** 'शोर' के स्थान पर 'झंकार' होना चाहिए।

**eng hin** health is the correct usage

**Q-131** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।  
**eng/eng**

कुपोषण के कारण (1) सलीमा इतनी कमजोर थी कि (2) उसके कोख में पल रही रजिया को (3) कभी भरपूर खुराक नहीं मिल पाती थी। (4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1  
02. 2  
03. 3  
04. 4  
05. 5

**Q-131** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).  
**eng hin**

The National Law University has produced, (1)/ with help from the Law Commission, a seminal report (2)/ that profiles people whom went to the gallows (3)/ or are on death row over the last 15 years.(4)/ No error (5)

01. 1  
02. 2  
03. 3  
04. 4  
05. 5

### Solution for Question 131

Ans Key: 3

**eng/eng** 'उसके' के स्थान पर 'उसकी' आएगा।

**eng hin** 'who' should replace 'whom', people are the subject here as they went to the gallows, so use subjective case of relative pronoun i.e., 'who' not whom.

**Q-132** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।  
**eng/eng**

माता-पिता कन्याओं की शिक्षा के लिए (1) कुछ व्यय ही नहीं करना चाहते, यदि करते भी हैं तो (2) विवाह की हाट में उसका मूल्य (3) बढ़ाने के लिए, विकास के लिए नहीं। (4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1  
02. 2  
03. 3  
04. 4  
05. 5

**Q-132** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).  
**eng hin**

The rose in the incidence of ceasefire violations (1)/ by Pakistan along the Line of Control (2)/ should not detract India from keeping (3)/ the lines of





rank of 18, Nepal comes next with a rank of 62 followed by Bangladesh, ranked 84. Afghanistan is second from the bottom at rank 160 and Pakistan is ranked 154.

**Q-136** (A) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 01. दुश्मनों  | 02. हितैषियों |
| 03. विद्वानों | 04. आलोचकों   |
| 05. संपर्कों  |               |

**Q-136** Choose the correct option for (A).

eng hin

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 01. comprise | 02. consisted |
| 03. pools    | 04. combine   |
| 05. oriented |               |

**Solution for Question 136**

Ans Key: 2

eng/eng

eng hin Consist (v)- be composed or made up of.

**Q-137** (B) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. संदेह | 02. भय    |
| 03. लाज   | 04. संकोच |
| 05. गर्व  |           |

**Q-137** Choose the correct option for (B).

eng hin

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 01. measure    | 02. details    |
| 03. qualities  | 04. indicators |
| 05. indication |                |

**Solution for Question 137**

Ans Key: 4

eng/eng संकोच

eng hin Indicator (n)- a thing that indicates the state or level of something.

**Q-138** (C) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 01. धृष्टता  | 02. नीचता      |
| 03. शत्रुता  | 04. बुद्धिमानी |
| 05. ईमानदारी |                |

**Q-138** Choose the correct option for (C).

eng hin

- |            |                |
|------------|----------------|
| 01. scores | 02. remarks    |
| 03. rank   | 04. ascertains |
| 05. show   |                |

**Solution for Question 138**

Ans Key: 1

eng/eng धृष्टता

eng hin For other options-  
Ascertain (v)- find (something) out for certain; make sure of.

**Q-139** (D) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 01. कृपणता   | 02. कृतज्ञता |
| 03. कृतघ्नता | 04. निपुणता  |

05. कुशलता

**Q-139** Choose the correct option for (D).

eng hin

01. consider

02. account

03. measure

04. notification

05. news

**Solution for Question 139**

Ans Key: 2

eng hin

Take into account (idiomatic)- To consider or regard.

**Q-140** (E) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

01. निश्चय

02. संदेह

03. विश्वास

04. समाधान

05. अभिमान

**Q-140** Choose the correct option for (E).

eng hin

01. accounts

02. possesses

03. belongs

04. conflicts

05. develop

**Solution for Question 140**

Ans Key: 2

eng/eng

संदेह

eng hin

Possess (v)- have as belonging to one; own.

**Q-141** (F) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

01. संस्कार

02. दायित्व

03. सम्मान

04. अवकाश

05. वेतन

**Q-141** Choose the correct option for (F).

eng hin

01. along

02. in

03. towards

04. among

05. between

**Solution for Question 141**

Ans Key: 4

eng/eng

अवकाश

eng hin

'Among' is used when more than two persons are mentioned.

**Q-142** (G) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

01. आवेग

02. शंका

03. उलझन

04. संकट

05. आफत

**Q-142** Choose the correct option for (G).

eng hin

01. acquisition

02. building

03. damage

04. valuation

05. waste

**Solution for Question 142**

Ans Key: 3

eng/eng

उलझन

eng hin

For other option:

Acquisition (n) - obtaining or receiving

**Q-143** (H) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 01. बेइज्जत  | 02. बदनाम       |
| 03. सम्मानित | 04. प्रोत्साहित |
| 05. तलब      |                 |

**Q-143** Choose the correct option for (H).

eng hin

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 01. information | 02. control  |
| 03. resource    | 04. auditing |
| 05. assessment  |              |

**Solution for Question 143**

Ans Key: 5

eng/eng ryc

eng hin For other option:  
Auditing (v) – examining and verifying

**Q-144** (I) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 01. बदला       | 02. तिरस्कार |
| 03. प्रायश्चित | 04. कलेवर    |
| 05. सम्मान     |              |

**Q-144** Choose the correct option for (I).

eng hin

- |            |             |
|------------|-------------|
| 01. caused | 02. corrode |
| 03. harmed | 04. source  |
| 05. number |             |

**Solution for Question 144**

Ans Key: 1

eng/eng बदला

eng hin For other options-  
Corrode (v)- destroy or damage.

**Q-145** (J) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |              |            |
|--------------|------------|
| 01. जिज्ञासा | 02. उदारता |
| 03. अभिलाषा  | 04. महिमा  |
| 05. अवहेलना  |            |

**Q-145** Choose the correct option for (J).

eng hin

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 01. downfall    | 02. deteriorated |
| 03. fall        | 04. drop         |
| 05. appreciated |                  |

**Solution for Question 145**

Ans Key: 2

eng/eng उदारता

eng hin Deteriorate (v)- become progressively worse.

**Passage for Question 146, 147, 148, 149, 150 (ST-2058RRBNEWPATTAN(55-63EH)2020)**

eng/eng Passage

नीचे (A), (B), (C), (D) और (E) छः कथन दिए गए हैं। इन सभी कथनों (A), (B), (C), (D) और (E) को इस तरह व्यवस्थित करिए कि छहों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- (A) इसमें प्रेस के पर कतरने की पूरी-पूरी व्यवस्था की गई थी; परंतु व्यापक विरोध के बाद इसे वापस ले लिया गया था।  
(B) प्रेस पर अंकुश लगाना सभी पार्टियों का लक्ष्य बन गया है।  
(C) भारतीय लोकतंत्र का यह दुर्भाग्य है कि इसके ढाँचे के भीतर काम करने वाली राजनीतिक पार्टियां ही इसकी मूल भावना पर आघात करती हैं।  
(D) केजरीवाल की तरह राजीव गांधी भी लोकसभा में अभूतपूर्व बहुमत प्राप्त करके सत्ता में आने के बाद जगन्नाथ मिश्र का प्रेस संशोधन विधेयक लेकर आए थे।  
(E) कांग्रेस की एकाधिकारवादी प्रवृत्तियां जगजाहिर हैं लेकिन, उसका विरोध करने वाली पार्टियां भी लोकतंत्र की पोषक नहीं हैं।

Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D) and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, then answer the questions given below them.

- A. Not only is this planet squarely in the Goldilocks zone –  
 B. A astronomers hunting for another Earth have found what may be the closest match yet  
 C. That means the planet, which is 1,400 light-years away, could offer a glimpse into the Earth's apocalyptic future.  
 D. A potentially rocky planet circling its star at the same distance as the Earth orbits the Sun.  
 E. Where life could exist because it is neither too hot nor too cold to support liquid water –its star looks like an older cousin of our Sun.

**Q-146** उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “तीसरा” वाक्य कौन सा होगा?

eng/eng

01. A  
 02. E  
 03. B  
 04. D  
 05. C

**Q-146** Which of the following sentence would be **THIRD** after rearrangement?

eng hin

01. A  
 02. B  
 03. C  
 04. D  
 05. E

**Solution for Question 146**

Ans Key: 1

eng/eng सही व्यवस्था है-(B)(D)(A)(E)(C)

eng hin The correct rearrangement is BDAEC.

**Q-147** उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “पांचवां” वाक्य कौन सा होगा?

eng/eng

01. E  
 02. D  
 03. C  
 04. B  
 05. A

**Q-147** Which of the following sentence would be **FIFTH** after rearrangement?

eng hin

01. A  
 02. B  
 03. C  
 04. D  
 05. E

**Solution for Question 147**

Ans Key: 3

eng/eng सही व्यवस्था है-(B)(D)(A)(E)(C)

eng hin The correct rearrangement is BDAEC.

**Q-148** उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “पहला” वाक्य कौन सा होगा?

eng/eng

01. E  
 02. B  
 03. A  
 04. C  
 05. D

**Q-148** Which of the following sentence would be **FIRST** after rearrangement?

eng hin

01. A  
 02. B  
 03. C  
 04. D  
 05. E

**Solution for Question 148**

Ans Key: 2

eng/eng सही व्यवस्था है-(B)(D)(A)(E)(C)

eng hin The correct rearrangement is BDAEC.

**Q-149** उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “दूसरा” वाक्य कौन सा होगा?



Moonlight has a magic that is quite its own. Sunlight is the default setting for the idea of light, particularly in a tropical country where the appearance of the sun comes unaccompanied by any question marks. The sun is always out and lights up the world in a flat, matter-of-fact way. The moon casts light more enigmatically, waxing and waning rhythmically, and sometimes disappearing altogether behind clouds. Moonlight doesn't just render things visible, but imparts a quality to everything it touches. Things seem to sparkle with their own essence under the moon, something that has made the moon so attractive to poets and penners of lyrics for Hindi film songs. Songs about the moon are legion and they cover the broad range of meanings that were imparted to it. It was a sign of **ethereal** beauty, a witness to the little games lovers played, it presided over union and heartbreak, ached with separation, marked time occasionally with indifference, and acted as a confidante for the lonely. The moon connected the individual with the universe, in a way that no other natural object could.

Nothing unified the world more than the moon. We marked our days through our nights, giving time a lunar name. In lunar calendars, time grows out of life, with every day being marked with an individual and independent character. Poonmima, the night of the full moon was imbued with a sense of fertile celebration, while Amavasya, the state of moonlessness, was seen with trepidation, as it underlined the power that nature, always a fickle friend, held over us. The moon had many powers, not only over the oceans but over the bodies and minds of animals and humans. The full moon made us wild and primitive; madness (lunacy) after all has some lunar origins.

The moon is not that useful anymore, and lives on in our imaginations as **vestigial** habit. Its light carries little meaning, for the city is ablaze with its own and it is difficult to make out a full moon night from a moonless one. It is no longer a marker of time. Time itself has lost rhyme, it now refers to nothing else outside of itself. It offers no proof, and comes with no markers. Day and night do exist of course, but in a globalised world, with decreasing meaning. Time is now a purely conceptual entity, a convention that we have collectively agreed to submit to.

Its mysteriousness too has lost lustre. The moon was once beyond human reach and as **fables** have it, made available to children crying for it, by casting its reflection in a bowl of water. Landing on the moon might have been a human fantasy but it made the moon **prosaic**, a mere satellite, which the human race had managed to vanquish. Flags have been planted on the moon, and in the ultimate sign of mastery, samples from the moon have been tested in our laboratories. Science has been nature's ally in demystifying nature and its complexities. Gradually, nature is being erased as a point of reference for our lives. The conceptual, abstract and the virtual are replacing the natural. The internet is humankind's most ambitious rejoinder to the natural universe. Here is a universe of another kind, hewed out of the recesses of human imagination, living in a space constructed out of electronic signals. The digital marks an independence from the physical, and takes the separation from the natural to its logical end.

What does it matter anyway? The moon was romanticised out of need, and is neglected today because it no longer serves the purposes it once did. The question perhaps is a larger one. With time it seems that the sources of wonder are diminishing. Once we marvelled at everything, out of ignorance often, but the world seemed full of things much larger and mysterious than we were. Now, technology produces wonder just as easily as it destroys it. We still seek wonder in other ways- in new gadgets with frequent updates, in fantastic stories of the superhuman and the otherworldly, by making nostalgic artefacts out of our past, by converting nature into a monument, by using the word awesome an awful lot, and by clicking on links that promise us that we will be amazed or blown away by what we are about to see. I saw the moon the other night, and I was transfixed. Or blown away if you prefer.

**Q-151** जगत् में व्यवस्था का बोध इनमें से किसके बीच संबंध के द्वारा किया जा सकता है?  
eng/eng

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 01. मानव तथा पदार्थ    | 02. नियम तथा दंड           |
| 03. कार्य तथा कारण     | 04. परिष्करण तथा अपरिष्करण |
| 05. घटनाएँ एवं व्यवहार |                            |

**Q-151** The moon has more or less disappeared from whose lives?  
eng hin

- (A) those who live in large cities, in small flats with smaller balconies.  
(B) those who have become more technology oriented  
(C) those who live in big houses in hills

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 01. Only A           | 02. Both A and B |
| 03. Both B and C     | 04. Both A and C |
| 05. All of the above |                  |

### Solution for Question 151

Ans Key: 2

eng/eng The answer lies in the mid of the first paragraph.

eng hin The answer lies in the mid of the first paragraph.

**Q-152** सुमेरिया में धर्मग्रन्थों ने निम्न में से किन गुणों से सम्पन्न मानवों द्वारा शासित विश्व की कल्पना की थी ?  
eng/eng

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 01. विवेकपूर्ण चिंतन से       | 02. धार्मिक शक्तियों से   |
| 03. अति प्राकृतिक शक्तियों से | 04. अंतर्जानी शक्तियों से |
| 05. कानूनी शक्तियों से        |                           |

**Q-152** How has author described the view of the Moon when he saw it after a long time?  
eng hin

- (A) It was the night of Poonmima and the moon looked huge and implausibly round.  
(B) He saw the moon in the hills and it seemed more beautiful than he remembered  
(C) It was seeming like a blaze of luminosity hanging out of the sky.

01. Only A
03. Both B and C
05. All of the above

02. Both A and B
04. Both A and C

### Solution for Question 152

Ans Key: 3

**eng hin** The answer lies in the second paragraph.

**Q-152** मानव अनुभव के प्रतिबिंब के रूप में नियम क्या हैं ?

**eng/eng**

01. घटनाओं का वैज्ञानिक विवरण
03. घटनाओं का एक सामान्य विवरण।
05. इसे तोड़ने अथवा इसका अनुपालन करने के लिए दंड अथवा पुरस्कार
02. जो मानव व्यवहार को शासित करता है।
04. प्राकृतिक घटनाओं को नियंत्रित करने वाला।

**Q-153** Why is author saying that the moon is not that useful anymore?

**eng hin**

01. because the moon no longer serves the purpose as it once did
03. because urbanization and technology has replaced the usefulness of the moon
05. All of the above
02. because moonlight is no longer a marker of time between day and night
04. Both 1 and 3

### Solution for Question 153

Ans Key: 5

**eng hin** The answer lies in the fifth paragraph.

**Q-153** लेखक के अनुसार विश्व के बारे में विभिन्न विवरण क्रमविकासपरक नहीं है, क्योंकि

**eng/eng**

01. इन्हें प्राचीन यूनानी दार्शनिकों के चिंतन में पाया जाता है।
03. मानव निर्मित नियम सत्ता को शासित करते हैं।
05. गूढ़ सुनिश्चित नियमों के साथ इनका संबंध नहीं है।
02. विचार विकसित नहीं होते
04. ये न तो प्राचीन हैं, न ही समसामयिक हैं।

**Q-154** Why is author saying that the moon's mysteriousness has lost lustre?

**eng hin**

- (A) because the moon's reflection is no more used as a fantasy to cuddle and play with the kids.
- (B) because the should be used moon which was beyond human reach at one point is now common for human race to land on
- (C) because the people landing on the moon to get its samples to test in laboratories has made the moon loose it lustre
- (D) because for human race moon is just a mere satellite now

01. Both A and B
03. Both B and C
05. All of the above
02. Both B and C
04. All except A

### Solution for Question 154

Ans Key: 5

**eng hin** The answer lies in the sixth paragraph.

**Q-155** देव-देवियों के बारे में सुमेरियन विचार है कि-

**eng/eng**

01. ये एक नियम से नियंत्रित होते हैं।
03. ये मानव के प्रति दयालु होते हैं।
05. इनकी प्रतिक्रिया दंडरहित होती है।
02. वे एक एकल देव-देवी से नियंत्रित होते हैं।
04. ये एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा में रहते हैं।

**Q-155** Who has been touched and inspired by the beauty of moonlight?

**eng hin**

- (A) poets and lyricists
- (B) small kids and children
- (C) heartbroken and lonely people
- (D) scientists and astronauts

01. Only A
03. Both A and B
05. All of the above
02. All except D
04. Both A and C

## Solution for Question 155

eng/eng

eng hin The answer is clearly mentioned in the third paragraph , last two lines.

Q-156 विश्व को समझने का एक अन्य तरीका क्या है, जो सुमेरियन विचार से अलग है ?

eng/eng

01. दंडात्मक प्रतिक्रियाओं द्वारा नियंत्रित विश्व। 02. एक एकल देव-देवी द्वारा नियंत्रित विश्व।  
 03. विश्व एक देव/देवी, जो स्वेच्छाचारी नहीं, द्वारा 04. विश्व नियम/कानून द्वारा नियंत्रित होता है।  
 नियंत्रित होता है।  
 05. कार्य-कारण अनुक्रमों द्वारा नियंत्रित विश्व।

Q-156 Which of the following statements is/are TRUE in context of the above passage?

eng hin

01. Moonlight has a magic that is quite its own and sunlight is the default setting for the idea of light 02. The moon had many powers, not only over the oceans but over the bodies and minds of animals and humans.  
 03. Gradually, nature is being erased as a point of reference for our lives and the conceptual, abstract and the virtual are replacing the natural. 04. The internet is humankind's most ambitious rejoinder to the natural universe.  
 05. All are true

## Solution for Question 156

Ans Key: 5

eng hin The answer can be inferred after reading the passage.

Q-157 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng/eng

सातत्यक

01. अविच्छिन्नता 02. भंगुरता  
 03. गतिशीलता 04. अस्थिरता  
 05. अनियमितता

Q-157 Choose the word most SIMILAR in meaning to the word printed in bold, as used in the passage

eng hin

ETHEREAL

01. divine 02. suitable  
 03. earthly 04. ephemeral  
 05. transient

## Solution for Question 157

Ans Key: 1

eng/eng अविच्छिन्नता

eng hin divine

For other options:

Ephemeral (adj) – short lived and temporary

Q-158 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng/eng

वर्धमान

01. अर्धचंद्र 02. महावीर  
 03. वृद्धिशील 04. शूरवीर  
 05. बुद्धिमान

Q-158 Choose the word most SIMILAR in meaning to the word printed in bold, as used in the passage

eng hin

FABLES

01. fathom 02. imagine  
 03. tales 04. facts  
 05. materiality

## Solution for Question 158

Ans Key: 3

|         |   |
|---------|---|
| eng/eng | वृद्धिशील   |
| eng hin | tales<br>For other options:<br>Fathom (v) - discern, understand |

**Q-159** निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विलोम शब्द का चयन कीजिए।  
eng/eng अनुकंपा

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 01. दृष्टि  | 02. प्रसाद   |
| 03. उपहार   | 04. आशीर्वाद |
| 05. आजीविका |              |

**Q-159** Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage  
eng hin VESTIGIAL

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 01. abeyant | 02. passive  |
| 03. inert   | 04. apparent |
| 05. lurking |              |

### Solution for Question 159

Ans Key: 4

|         |  |
|---------|--|
| eng/eng | आशीर्वाद   |
| eng hin | vestigial (adj.)- inherent, hidden.<br>For other options:<br>Abeyant (adj) - dormant<br>Lurking (adj) - hiding out |

**Q-160** निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विलोम शब्द का चयन कीजिए।  
eng/eng प्रतिबिंब

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01. दर्पण   | 02. आईना  |
| 03. छवि     | 04. चित्र |
| 05. साक्ष्य |           |

**Q-160** Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage  
eng hin PROSAIC

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 01. banal    | 02. drab          |
| 03. trite    | 04. unimaginative |
| 05. exciting |                   |

### Solution for Question 160

Ans Key: 5

|         |   |
|---------|---|
| eng/eng | साक्ष्य   |
| eng hin | exciting<br>For other options:<br>Drab (adj) - dull |

**Q-161** The background of any Word document \_\_\_\_\_  
eng/eng किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि \_\_\_\_\_

- |   |   |
|---|---|
| 01. is always of white colour<br>हमेशा सफेद रंग का होता है                            | 02. is the colour present under the option menu<br>विकल्प मेनू के तहत मौजूद रंग होता है |
| 03. is always the same for the entire document<br>हमेशा पूरे दस्तावेज़ के लिए समान है | 04. can have any colour you choose<br>किसी भी रंग का आप चुन सकते हैं                    |
| 05. None of these   |   |

**Q-161** The background of any Word document \_\_\_\_\_  
eng hin किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि \_\_\_\_\_

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 01. is always of white colour | 02. is the colour present under the option menu |
|-------------------------------|---|

हमेशा सफेद रंग का होता है

विकल्प मेनू के तहत मौजूद रंग होता है

03. is always the same for the entire document  
हमेशा पूरे दस्तावेज़ के लिए समान है

04. can have any colour you choose  
किसी भी रंग का आप चुन सकते हैं

05. None of these

### Solution for Question 161

Ans Key: 4

**eng/eng** The background of any Word document can have any colour you choose  
किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि किसी भी रंग की आप चुन सकते हैं

**eng hin** The background of any Word document can have any colour you choose  
किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि किसी भी रंग की आप चुन सकते हैं

**Q-162** When the margins on both sides are straight and equal, then there is \_\_\_\_\_ alignment in document.

**eng/eng** जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में \_\_\_\_\_ alignment होता है।

01. Justify

02. Left

03. Right

04. Alignment

05. None of these

**Q-162** When the margins on both sides are straight and equal, then there is \_\_\_\_\_ alignment in document.

**eng hin** जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में \_\_\_\_\_ alignment होता है।

01. Justify

02. Left

03. Right

04. Alignment

05. None of these

### Solution for Question 162

Ans Key: 1

**eng/eng** When the margins on both sides are straight and equal, then there is justify alignment in document.  
जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में justify alignment होता है।

**eng hin** When the margins on both sides are straight and equal, then there is justify alignment in document.  
जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में justify alignment होता है।

**Q-163** A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an \_\_\_\_\_

**eng/eng** स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा \_\_\_\_\_ कहलाता है

01. delete key

02. arrow key

03. cursor

04. return key

05. None of these

**Q-163** A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an \_\_\_\_\_

**eng hin** स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा \_\_\_\_\_ कहलाता है

01. delete key

02. arrow key

03. cursor

04. return key

05. None of these

### Solution for Question 163

Ans Key: 3

**eng/eng** A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an cursor  
स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा कर्सर कहलाता है

**eng hin** A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an cursor  
स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा कर्सर कहलाता है

**Q-164** Holding the mouse button down while moving an object or text is known as \_\_\_\_\_

**eng/eng** किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है

01. moving

02. dragging

03. dropping

04. highlighting

05. None of these

**Q-164** Holding the mouse button down while moving an object or text is known as \_\_\_\_\_

**eng hin** किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है

01. moving

02. dragging

03. dropping

04. highlighting

05. None of these

Ans Key: 2

### Solution for Question 164

**eng/eng** Holding the mouse button down while moving an object or text is known as Dragging.  
किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना dragging के रूप में जाना जाता है

**eng hin** Holding the mouse button down while moving an object or text is known as Dragging.  
किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना dragging के रूप में जाना जाता है

**Q-165** Trial version software is known as \_\_\_\_\_?

**eng/eng** ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. Shareware

02. EULA

03. Freeware

04. Open source

05. None of these

**Q-165** Trial version software is known as \_\_\_\_\_?

**eng hin** ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. Shareware

02. EULA

03. Freeware

04. Open source

05. None of these

Ans Key: 1

### Solution for Question 165

**eng/eng** Trial version software is known as Shareware  
ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को shareware कहा जाता है

**eng hin** Trial version software is known as Shareware  
ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को shareware कहा जाता है

**Q-166** \_\_\_\_\_ is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.

**eng/eng** \_\_\_\_\_ एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

01. EULA

02. LYNX

03. NOR

04. NAR

05. None of these

**Q-166** \_\_\_\_\_ is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.

**eng hin** \_\_\_\_\_ एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

01. EULA

02. LYNX

03. NOR

04. NAR

05. None of these

Ans Key: 1

### Solution for Question 166

**eng/eng** EULA [End User License Agreement] is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.  
EULA एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

**eng hin** EULA [End User License Agreement] is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.  
EULA एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

**Q-167** The ability of an OS to run more than one application at a time is called \_\_\_\_\_

**eng/eng** एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. multitasking

02. object-oriented programming

03. multi-user computing

04. time-sharing

05. None of these

**Q-167** The ability of an OS to run more than one application at a time is called \_\_\_\_\_

**eng hin** एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. multitasking

02. object-oriented programming

03. multi-user computing

04. time-sharing

05. None of these



|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | Data representation is based on the Binary number system, which uses two numbers to represent all data.<br>डेटा प्रतिनिधित्व बाइनरी संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है। |
| <b>eng hin</b> | Data representation is based on the Binary number system, which uses two numbers to represent all data.<br>डेटा प्रतिनिधित्व बाइनरी संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है। |

**Q-171** What is the base number of hexadecimal in number system?  
**eng/eng** संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या क्या है?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. 2  | 02. 20 |
| 03. 16 | 04. 4  |
| 05. 8  |        |

**Q-171** What is the base number of hexadecimal in number system?  
**eng hin** संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या क्या है?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. 2  | 02. 20 |
| 03. 16 | 04. 4  |
| 05. 8  |        |

**Solution for Question 171** Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | 16 is the base number of hexadecimal in number system<br>संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या 16 है |
| <b>eng hin</b> | 16 is the base number of hexadecimal in number system<br>संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या 16 है |

**Q-172** Single-word reference to viruses, worms etc. is—  
**eng/eng** वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ \_\_\_\_\_ हो सकता है

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 01. hardware   | 02. virus   |
| 03. phish      | 04. malware |
| 05. killer war |             |

**Q-172** Single-word reference to viruses, worms etc. is—  
**eng hin** वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ \_\_\_\_\_ हो सकता है

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 01. hardware   | 02. virus   |
| 03. phish      | 04. malware |
| 05. killer war |             |

**Solution for Question 172** Ans Key: 4

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | Single-word reference to viruses, worms etc. is Malware.<br>वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ मालवेयर हो सकता है |
| <b>eng hin</b> | Single-word reference to viruses, worms etc. is Malware.<br>वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ मालवेयर हो सकता है |

**Q-173** SMTP Stands for \_\_\_\_\_ ?  
**eng/eng** SMTP का पूर्ण रूप क्या होता है ?

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 01. SIMPLE MAIL TRANSFER<br>PROTOCOL | 02. SAMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL |
| 03. SIMPLE MALE TRANSFER<br>PROTOCOL | 04. SAMPLE MALE TRANSFER PROTOCOL |
| 05. None of These                    |                                   |

**Q-173** SMTP Stands for \_\_\_\_\_ ?  
**eng hin** SMTP का पूर्ण रूप क्या होता है ?

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 01. SIMPLE MAIL TRANSFER<br>PROTOCOL | 02. SAMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL |
| 03. SIMPLE MALE TRANSFER<br>PROTOCOL | 04. SAMPLE MALE TRANSFER PROTOCOL |
| 05. None of These                    |                                   |

**Solution for Question 173****eng/eng** SMTP: SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL**eng hin** SMTP: SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL

**Q-174** Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called \_\_\_\_\_  
**eng/eng** कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 01. cache       | 02. instruction set |
| 03. source code | 04. word size       |
| 05. None        |                     |

**Q-174** Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called \_\_\_\_\_  
**eng hin** कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 01. cache       | 02. instruction set |
| 03. source code | 04. word size       |
| 05. None        |                     |

**Solution for Question 174**

Ans Key: 3

**eng/eng** Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.  
 कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

**eng hin** Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.  
 कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

**Q-175** LSI in chip technology stands for—  
**eng/eng** LSI का पूर्ण रूप क्या होता है

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01. Large-Scale Internet    | 02. Low-Scale Integration   |
| 03. Low-Scale Internet      | 04. Local-Scale Integration |
| 05. Large-Scale Integration |                             |

**Q-175** LSI in chip technology stands for—  
**eng hin** LSI का पूर्ण रूप क्या होता है

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01. Large-Scale Internet    | 02. Low-Scale Integration   |
| 03. Low-Scale Internet      | 04. Local-Scale Integration |
| 05. Large-Scale Integration |                             |

**Solution for Question 175**

Ans Key: 5

**eng/eng** LSI: Large-Scale Integration**eng hin** LSI: Large-Scale Integration

**Q-176** The capacity of a communication channel is measured in \_\_\_\_\_  
**eng/eng** संचार चैनल की क्षमता को \_\_\_\_\_ में मापा जाता है

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 01. Bandwidth | 02. Bit capacity |
| 03. Baud rate | 04. Data flow    |
| 05. Baud flow |                  |

**Q-176** The capacity of a communication channel is measured in \_\_\_\_\_  
**eng hin** संचार चैनल की क्षमता को \_\_\_\_\_ में मापा जाता है

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 01. Bandwidth | 02. Bit capacity |
| 03. Baud rate | 04. Data flow    |
| 05. Baud flow |                  |

**Solution for Question 176**

Ans Key: 1

**eng/eng** The capacity of a communication channel is measured in Bandwidth  
 संचार चैनल की क्षमता को बैंडविड्थ में मापा जाता है

**eng hin** The capacity of a communication channel is measured in Bandwidth  
 संचार चैनल की क्षमता को बैंडविड्थ में मापा जाता है

**Q-177** Ctrl + n in MS word is used to  
**eng/eng** MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग किया जाता है -

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 01. Save document         | 02. Start Paragraph |
| 03. Open new document     | 04. Close document  |
| 05. Open a saved document |                     |

**Q-177** Ctrl + n in MS word is used to  
**eng hin** MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग किया जाता है -

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 01. Save document         | 02. Start Paragraph |
| 03. Open new document     | 04. Close document  |
| 05. Open a saved document |                     |

**Solution for Question 177**

Ans Key: 3

**eng/eng** Ctrl + n in MS word is used to open a new document.  
MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग नए डॉक्यूमेंट को खोलने के लिए किया जाता है

**eng hin** Ctrl + n in MS word is used to open a new document.  
MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग नए डॉक्यूमेंट को खोलने के लिए किया जाता है

**Q-178** Printers and screens in computer system are common form of-  
**eng/eng** कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. Processing device | 02. Computation units |
| 03. Input units       | 04. Storage units     |
| 05. Output units      |                       |

**Q-178** Printers and screens in computer system are common form of-  
**eng hin** कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. Processing device | 02. Computation units |
| 03. Input units       | 04. Storage units     |
| 05. Output units      |                       |

**Solution for Question 178**

Ans Key: 5

**eng/eng** Printers and screens in computer system are output device  
प्रिंटर और स्क्रीन कंप्यूटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

**eng hin** Printers and screens in computer system are output device  
प्रिंटर और स्क्रीन कंप्यूटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

**Q-179** Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as-  
**eng/eng** यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे \_\_\_\_\_ के नाम से जाना जाता है

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Error-proofing a program | 02. Default error-checking |
| 03. De-erroring              | 04. Debugging              |
| 05. Decoding                 |                            |

**Q-179** Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as-  
**eng hin** यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे \_\_\_\_\_ के नाम से जाना जाता है

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Error-proofing a program | 02. Default error-checking |
| 03. De-erroring              | 04. Debugging              |
| 05. Decoding                 |                            |

**Solution for Question 179**

Ans Key: 4

**eng/eng** Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as Debugging  
यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे Debugging के नाम से जाना जाता है

**eng hin** Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as Debugging  
यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे Debugging के नाम से जाना जाता है

**Q-180** Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as-  
**eng/eng** स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे \_\_\_\_\_ के रूप में संदर्भित किया जाता है

- 01. Sequential storage
- 02. Direct storage
- 03. Non-destructive storage
- 04. Non-volatile storage
- 05. Volatile storage

**Q-180** Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as—  
**eng hin** स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे \_\_\_\_\_ 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

- 01. Sequential storage
- 02. Direct storage
- 03. Non-destructive storage
- 04. Non-volatile storage
- 05. Volatile storage

**Solution for Question 180**

Ans Key: 4

**eng/eng** Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as Non-volatile storage  
 स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे Non volatile 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

**eng hin** Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as Non-volatile storage  
 स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे Non volatile 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

**Q-181** How many bits are there in ipv4?  
**eng/eng** IPv4 में कितने बिट्स हैं?

- 01. 32 bit
- 02. 64 bit
- 03. 128 bit
- 04. 132 bit
- 05. None of These

**Q-181** How many bits are there in ipv4?  
**eng hin** IPv4 में कितने बिट्स हैं?

- 01. 32 bit
- 02. 64 bit
- 03. 128 bit
- 04. 132 bit
- 05. None of These

**Solution for Question 181**

Ans Key: 1

**eng/eng** 32 bits are there in ipv4  
 IPv4 में 32 बिट्स होते हैं?

**eng hin** 32 bits are there in ipv4  
 IPv4 में 32 बिट्स होते हैं?

**Q-182** Date and Time are available on the desktop at .....  
**eng/eng** दिनांक और समय डेस्कटॉप पर कहाँ उपलब्ध होता है

- 01. Taskbar
- 02. My Computer
- 03. Recycle Bin
- 04. Only (2) and (3)
- 05. None of these

**Q-182** Date and Time are available on the desktop at .....  
**eng hin** दिनांक और समय डेस्कटॉप पर कहाँ उपलब्ध होता है

- 01. Taskbar
- 02. My Computer
- 03. Recycle Bin
- 04. Only (2) and (3)
- 05. None of these

**Solution for Question 182**

Ans Key: 1

**eng/eng** Date and Time are available on the desktop at TaskBar  
 दिनांक और समय डेस्कटॉप पर टास्कबार में उपलब्ध होता है

**eng hin** Date and Time are available on the desktop at TaskBar  
 दिनांक और समय डेस्कटॉप पर टास्कबार में उपलब्ध होता है

**Q-183** To indent the first paragraph of your report, you should use this key \_\_\_\_\_  
**eng hin** अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको इस कुंजी का उपयोग करना चाहिए \_\_\_\_\_

- 01. space bar
- 02. return key

03. tab key

04. shift key

05. None of these

**Q-183**

eng hin

To indent the first paragraph of your report, you should use this key \_\_\_\_\_  
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको इस कुंजी का उपयोग करना चाहिए \_\_\_\_\_

01. space bar

02. return key

03. tab key

04. shift key

05. None of these

**Solution for Question 183**

Ans Key: 3

eng/eng

To indent the first paragraph of your report, you should use TAB key  
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको TAB कुंजी का उपयोग करना चाहिए

eng hin

To indent the first paragraph of your report, you should use TAB key  
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको TAB कुंजी का उपयोग करना चाहिए

**Q-184**

eng/eng

\_\_\_\_\_ is the process of finding errors in software code.  
\_\_\_\_\_ सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

01. Debugging

02. Compiling

03. Interpreting

04. Testing

05. None of these

**Q-184**

eng hin

\_\_\_\_\_ is the process of finding errors in software code.  
\_\_\_\_\_ सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

01. Debugging

02. Compiling

03. Interpreting

04. Testing

05. None of these

**Solution for Question 184**

Ans Key: 4

eng/eng

Testing is the process of finding errors in software code.  
टेस्टिंग सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

eng hin

Testing is the process of finding errors in software code.  
टेस्टिंग सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

**Q-185**

eng/eng

A \_\_\_\_\_ contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.  
एक \_\_\_\_\_ में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

01. programming language

02. programming structure

03. syntax

04. logic chart

05. None of these

**Q-185**

eng hin

A \_\_\_\_\_ contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.  
एक \_\_\_\_\_ में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

01. programming language

02. programming structure

03. syntax

04. logic chart

05. None of these

**Solution for Question 185**

Ans Key: 1

eng/eng

A Programming Language contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.  
एक प्रोग्रामिंग भाषा में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

eng hin

A Programming Language contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.  
एक प्रोग्रामिंग भाषा में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

**Q-186**

eng/eng

Which of the following is the correct order of the four major functions of a computer?  
निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्यों का सही क्रम है?

01. Process, Storage, Input, Output

02. Input, Process, Output, Storage

03. Process, Output, Input, Storage

04. Storage, Output, Process, Input

05. Input, Output, Process, Storage

**Q-186** Which of the following is the correct order of the four major functions of a computer?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्यों का सही क्रम है?

01. Process, Storage, Input, Output
02. Input, Process, Output, Storage
03. Process, Output, Input, Storage
04. Storage, Output, Process, Input
05. Input, Output, Process, Storage

**Solution for Question 186**

Ans Key: 2

**eng/eng** Four major functions of a computer are Input, Process, Output, and Storage  
कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्य इनपुट, प्रोसेस, आउटपुट और स्टोरेज हैं

**eng hin** Four major functions of a computer are Input, Process, Output, and Storage  
कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्य इनपुट, प्रोसेस, आउटपुट और स्टोरेज हैं

**Q-187** In Excel, Charts are created using which option?  
**eng/eng** Excel में, चार्ट किस विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं?

01. Chart Wizard
02. Pivot Table
03. Pie Chart
04. Bar Chart
05. None of these

**Q-187** In Excel, Charts are created using which option?  
**eng hin** Excel में, चार्ट किस विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं?

01. Chart Wizard
02. Pivot Table
03. Pie Chart
04. Bar Chart
05. None of these

**Solution for Question 187**

Ans Key: 1

**eng/eng** Chart wizard is the option for creating the chart  
Excel में, चार्ट, chart wizard के विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं

**eng hin** Chart wizard is the option for creating the chart  
Excel में, चार्ट, chart wizard के विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं

**Q-188** For creating a document, you use \_\_\_\_\_ command at File Menu  
**eng/eng** एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में \_\_\_\_\_ कमांड का उपयोग करते हैं

01. Open
02. Close
03. New
04. Save

**Q-188** For creating a document, you use \_\_\_\_\_ command at File Menu  
**eng hin** एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में \_\_\_\_\_ कमांड का उपयोग करते हैं

01. Open
02. Close
03. New
04. Save

**Solution for Question 188**

Ans Key: 3

**eng/eng** For creating a document, you use New command at File Menu.  
एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में new कमांड का उपयोग करते हैं

**eng hin** For creating a document, you use New command at File Menu.  
एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में new कमांड का उपयोग करते हैं

**Q-189** Pick the ODD one out?  
**eng/eng** इनमें से भिन्न विकल्प को चुने ?

01. Unix
02. Windows
03. Google chrome
04. Android
05. MAC OS

**Q-189** Pick the ODD one out?  
**eng hin** इनमें से भिन्न विकल्प को चुने ?

01. Unix
02. Windows

03. Google chrome

04. Android

05. MAC OS

### Solution for Question 189

Ans Key: 3

**eng/eng** Google chrome is a web browser.  
गूगल क्रोम एक वेब ब्राउज़र है और बाकी सभी ऑपरेटिंग सिस्टम के उदाहरण है

**eng hin** Google chrome is a web browser.  
गूगल क्रोम एक वेब ब्राउज़र है और बाकी सभी ऑपरेटिंग सिस्टम के उदाहरण है

**Q-190** In Windows, by default the files when deleted are sent to \_\_\_\_\_  
**eng/eng** विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो \_\_\_\_\_ में भेजी जाती है

01. Dust Bin
02. Recycle Bin
03. Waste Bin
04. Recycle Waste Bin
05. None of these

**Q-190** In Windows, by default the files when deleted are sent to \_\_\_\_\_  
**eng hin** विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो \_\_\_\_\_ में भेजी जाती है

01. Dust Bin
02. Recycle Bin
03. Waste Bin
04. Recycle Waste Bin
05. None of these

### Solution for Question 190

Ans Key: 2

**eng/eng** In Windows, by default the files when deleted are sent to Recycle Bin  
विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो recycle bin में भेजी जाती है

**eng hin** In Windows, by default the files when deleted are sent to Recycle Bin  
विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो recycle bin में भेजी जाती है

**Q-191** A compiler in computing means—  
**eng/eng** कंप्यूटिंग में एक संकलक का मतलब है—

01. A programmer.
02. A person who compiles source program.
03. Keypunch operator
04. A gaming software
05. A program which translates source program into object program

**Q-191** A compiler in computing means—  
**eng hin** कंप्यूटिंग में एक संकलक का मतलब है—

01. A programmer.
02. A person who compiles source program.
03. Keypunch operator
04. A gaming software
05. A program which translates source program into object program

### Solution for Question 191

Ans Key: 5

**eng/eng** A compiler is known as a program which translates source program into object program  
एक कंपाइलर प्रोग्राम के रूप में जाना जाता है जो स्रोत प्रोग्राम को ऑब्जेक्ट प्रोग्राम में तब्दील करता है

**eng hin** A compiler is known as a program which translates source program into object program  
एक कंपाइलर प्रोग्राम के रूप में जाना जाता है जो स्रोत प्रोग्राम को ऑब्जेक्ट प्रोग्राम में तब्दील करता है

**Q-192** The network connecting several computers all over the world is \_\_\_\_\_  
**eng/eng** पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क \_\_\_\_\_ होता है

01. Intranet
02. Internet
03. ARP net
04. Network
05. LAN

**Q-192** The network connecting several computers all over the world is \_\_\_\_\_  
**eng hin** पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क \_\_\_\_\_ होता है

01. Intranet
02. Internet
03. ARP net
04. Network





**Q-199** Pick the odd one out?  
**eng/eng** इनमे से भिन्न विकल्प कौन सा है ?

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 01. C++          | 02. java             |
| 03. Visual Basic | 04. Machine language |
| 05. COBOL        |                      |

**Q-199** Pick the odd one out?  
**eng hin** इनमे से भिन्न विकल्प कौन सा है ?

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 01. C++          | 02. java             |
| 03. Visual Basic | 04. Machine language |
| 05. COBOL        |                      |

**Solution for Question 199**

Ans Key: 4

**eng/eng** C++, java, visual basic all are high level languages except machine level language.  
C++, java, visual basic सभी उच्च स्तरीय भाषा है मशीन भाषा को छोड़कर

**eng hin** C++, java, visual basic all are high level languages except machine level language.  
C++, java, visual basic सभी उच्च स्तरीय भाषा है मशीन भाषा को छोड़कर

**Q-200** Which of the following produces the best quality graphics reproduction?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है?

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 01. Laser printer | 02. Ink jet printer    |
| 03. Plotter       | 04. Dot matrix printer |
| 05. All the above |                        |

**Q-200** Which of the following produces the best quality graphics reproduction?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है?

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 01. Laser printer | 02. Ink jet printer    |
| 03. Plotter       | 04. Dot matrix printer |
| 05. All the above |                        |

**Solution for Question 200**

Ans Key: 3

**eng/eng** Plotter produces the best quality graphics reproduction  
Plotter सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है

**eng hin** Plotter produces the best quality graphics reproduction  
Plotter सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है