

ST-2058 RRB PO (MAINS) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-2058RRBNEW PATTERN(1-5R)2020)

eng/eng Passage

Read the following instruction carefully and answer the questions given.

निम्नलिखित निर्देश को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.

नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

| Word | MATH | RAPQENU | SHARE | शब्द | MATH | RAPQENU | SHARE |
|------|------|---------|-------|------|------|---------|-------|
| Code | 40 | 38 | 39 | कोड | 40 | 38 | 39 |

Column A, B, C, D and E shows some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the first table.

कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाते हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित दिया जाना है जो पहले तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा दिया गया है।

| A | B | C | D | E |
|----|----|----|----|----|
| 40 | 51 | 37 | 64 | 27 |
| 03 | 33 | 21 | 28 | 49 |
| 10 | 59 | 24 | 07 | 19 |
| 47 | 87 | 92 | 50 | 43 |
| 18 | 31 | 58 | 57 | 36 |

For example : If answer for the word STORE is asked then it would be 'C'.

उदाहरण के लिए : यदि STORE शब्द का उत्तर पूछा जाता है तो यह 'C' होगा।

eng hin Passage

Read the following instruction carefully and answer the questions given.

निम्नलिखित निर्देश को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.

नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

| Word | MATH | RAPQENU | SHARE | शब्द | MATH | RAPQENU | SHARE |
|------|------|---------|-------|------|------|---------|-------|
| Code | 40 | 38 | 39 | कोड | 40 | 38 | 39 |

Column A, B, C, D and E shows some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the first table.

कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाते हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित दिया जाना है जो पहले तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा दिया गया है।

| A | B | C | D | E |
|----|----|----|----|----|
| 40 | 51 | 37 | 64 | 27 |
| 03 | 33 | 21 | 28 | 49 |
| 10 | 59 | 24 | 07 | 19 |
| 47 | 87 | 92 | 50 | 43 |
| 18 | 31 | 58 | 57 | 36 |

For example : If answer for the word STORE is asked then it would be 'C'.

उदाहरण के लिए : यदि STORE शब्द का उत्तर पूछा जाता है तो यह 'C' होगा।

Q-1 Identify the code for "MASKE" belongs to which of the following?

eng/eng "MASKE" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

| Solution for Question 3 | | Ans Key: 3 |
|-------------------------|---|------------|
| eng/eng | $(M+S+S+V) - (A+E+I) = (13+19+19+22) - (1+5+9)$ $73 - 15 = 58$ | |
| eng hin | $(M+S+S+V) - (A+E+I) = (13+19+19+22) - (1+5+9)$ $73 - 15 = 58$ | |

Q-4 The code for "CLUMSY" belongs to which of the following?
eng/eng "CLUMSY" का कोड निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Q-4 The code for "CLUMSY" belongs to which of the following?
eng hin "CLUMSY" का कोड निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

| Solution for Question 4 | | Ans Key: 2 |
|-------------------------|---|------------|
| eng/eng | $C + L + M + S + Y) - (U) = (3 + 12 + 13 + 19 + 25) - (21)$ $72 - 21 = 51$ | |
| eng hin | $C + L + M + S + Y) - (U) = (3 + 12 + 13 + 19 + 25) - (21)$ $72 - 21 = 51$ | |

Q-5 The code for "YELLOW" belongs to which of the following?
eng/eng "YELLOW" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Q-5 The code for "YELLOW" belongs to which of the following?
eng hin "YELLOW" का कोड निम्नलिखित में से किसका है?

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

| Solution for Question 5 | | Ans Key: 4 |
|-------------------------|--|------------|
| eng/eng | $(Y+L+L+W) - (O) = (25+12+12+23) - (15)$ $72 - 15 = 57$ | |
| eng hin | $(Y+L+L+W) - (O) = (25+12+12+23) - (15)$ $72 - 15 = 57$ | |

Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-2058RRBNEWPATTERN(6-10R)2020)

eng/eng Passage

Study the given information carefully and answer the following questions.
दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

Eight friends i.e. Rama, Tanu, Chanda, Sita, Mona, Bala, Doli and Zaba are playing different games and represent their own different countries on world level. Different games are Football, Cricket, Basketball, Rugby, Hockey, Volleyball, Tennis and Badminton, but not necessarily in the same order. Different countries are India, Pakistan, Nepal, Bangladesh, England, Australia, China and South-Africa, but not necessarily in the same order. Tanu represents Pakistan. Doli plays Basketball but does not belong to South Africa. Zaba does not play Badminton. Chanda plays Cricket and the one who represents India is Bala. Sita does not represent South-Africa and China. Rama represents England. The one who represents Pakistan plays Tennis. The one who represents Australia does not play Basketball and Hockey. The one who plays Badminton represents Bangladesh. Sita plays Hockey. The one who represents South Africa plays either Rugby or Basketball. Rama and Zaba do not play football. The one who plays Hockey does not represent China.

आठ दोस्त रामा, तनु, चंदा, सीता, मोना, बाला, डोली और ज़बा अलग-अलग खेल खेल रहे हैं और विश्व स्तर पर अपने अलग-अलग देशों का प्रतिनिधित्व करते हैं। विभिन्न खेल फुटबॉल, क्रिकेट, बास्केटबॉल, रग्बी, हॉकी, बॉलीबॉल, टेनिस और बैडमिंटन हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। विभिन्न देश भारत, पाकिस्तान, नेपाल, बांग्लादेश, इंग्लैंड, ऑस्ट्रेलिया, चीन और दक्षिण-अफ्रीका हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। तनु पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है। डोली बास्केटबॉल खेलती है लेकिन वह

दक्षिण अफ्रीका का नहीं है। जैबा बैडमिंटन नहीं खेलती हैं। चंदा क्रिकेट खेलती है और भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली बाला है। सीता दक्षिण-अफ्रीका और चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती हैं। रामा इंग्लैंड का प्रतिनिधित्व करती हैं। जो पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है वह टेनिस खेलती है। जो ऑस्ट्रेलिया का प्रतिनिधित्व करती है वह बास्केटबॉल और हॉकी नहीं खेलती है। जो बैडमिंटन खेलती है वह बांग्लादेश का प्रतिनिधित्व करती है। सीता हॉकी खेलती हैं। जो दक्षिण अफ्रीका का प्रतिनिधित्व करती है वह रग्बी या बास्केटबॉल खेलती है। रामा और ज़बा फुटबॉल नहीं खेलती । जो हॉकी खेलती है वह चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती है।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the following questions.
दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

Eight friends i.e. Rama, Tanu, Chanda, Sita, Mona, Bala, Doli and Zaba are playing different games and represent their own different countries on world level. Different games are Football, Cricket, Basketball, Rugby, Hockey, Volleyball, Tennis and Badminton, but not necessarily in the same order. Different countries are India, Pakistan, Nepal, Bangladesh, England, Australia, China and South-Africa, but not necessarily in the same order. Tanu represents Pakistan. Doli plays Basketball but does not belong to South Africa. Zaba does not play Badminton. Chanda plays Cricket and the one who represents India is Bala. Sita does not represent South-Africa and China. Rama represents England. The one who represents Pakistan plays Tennis. The one who represents Australia does not play Basketball and Hockey. The one who plays Badminton represents Bangladesh. Sita plays Hockey. The one who represents South Africa plays either Rugby or Basketball. Rama and Zaba do not play football. The one who plays Hockey does not represent China.

आठ दोस्त रामा, तनु, चंदा, सीता, मोना, बाला, डोली और ज़बा अलग-अलग खेल खेल रहे हैं और विश्व स्तर पर अपने अलग-अलग देशों का प्रतिनिधित्व करते हैं। विभिन्न खेल फुटबॉल, क्रिकेट, बास्केटबॉल, रग्बी, हॉकी, वॉलीबॉल, टेनिस और बैडमिंटन हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। विभिन्न देश भारत, पाकिस्तान, नेपाल, बांग्लादेश, इंग्लैंड, ऑस्ट्रेलिया, चीन और दक्षिण-अफ्रीका हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। तनु पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है। डोली बास्केटबॉल खेलती है लेकिन वह दक्षिण अफ्रीका का नहीं है। जैबा बैडमिंटन नहीं खेलती हैं। चंदा क्रिकेट खेलती है और भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली बाला है। सीता दक्षिण-अफ्रीका और चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती हैं। रामा इंग्लैंड का प्रतिनिधित्व करती हैं। जो पाकिस्तान का प्रतिनिधित्व करती है वह टेनिस खेलती है। जो ऑस्ट्रेलिया का प्रतिनिधित्व करती है वह बास्केटबॉल और हॉकी नहीं खेलती है। जो बैडमिंटन खेलती है वह बांग्लादेश का प्रतिनिधित्व करती है। सीता हॉकी खेलती हैं। जो दक्षिण अफ्रीका का प्रतिनिधित्व करती है वह रग्बी या बास्केटबॉल खेलती है। रामा और ज़बा फुटबॉल नहीं खेलती । जो हॉकी खेलती है वह चीन का प्रतिनिधित्व नहीं करती है।

Q-6 Who belongs to Nepal?
eng/eng नेपाल का कौन है?

01. Bala
बाला

03. Chanda
चंदा

05. Tanu
तनु
02. Mona
मोना

04. Sita
सीता

Q-6 Who belongs to Nepal?
eng hin नेपाल का कौन है?

01. Bala
बाला

03. Chanda
चंदा

05. Tanu
तनु
02. Mona
मोना

04. Sita
सीता

Solution for Question 6 Ans Key: 4

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बंग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बंग्लादेश |

| | | |
|--------|---------|-----------|
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| | | |
|------|---------|-------------|
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

Q-7 Who plays football?
eng/eng फुटबॉल कौन खेलता है?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Doli डोली | 02. Bala बाला |
| 03. Rama राम | 04. Zaba ज़बा |
| 05. Tanu तनु | |

Q-7 Who plays football?
eng hin फुटबॉल कौन खेलता है?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Doli डोली | 02. Bala बाला |
| 03. Rama राम | 04. Zaba ज़बा |
| 05. Tanu तनु | |

Solution for Question 7

Ans Key: 2

eng/eng

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बंग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

eng hin

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बंग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

Q-8 Who plays rugby belongs to which country?
eng/eng रग्बी खेलने वाले का संबंध किस देश से है?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. South Africa दक्षिण अफ्रीका | 02. China चीन |
| 03. Nepal नेपाल | 04. England इंग्लैंड |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Q-8 Who plays rugby belongs to which country?
eng hin रग्बी खेलने वाले का संबंध किस देश से है?

- | | |
|---|-------------------------|
| 01. South Africa दक्षिण अफ्रीका | 02. China चीन |
| 03. Nepal | 04. England |

नेपाल

इंग्लैंड

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 8

Ans Key: 1

eng/eng

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

eng hin

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

Q-9 Which combination is correct?

eng/eng

कौन सा संयोजन सही है?

01. Sita - Hockey – South Africa
सीता - हॉकी - दक्षिण अफ्रीका
02. Mona – Badminton – Bangladesh
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – India
तनु - टेनिस - भारत
04. Bala – India – Rugby
बाला - भारत - रग्बी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-9 Which combination is correct?

eng hin

कौन सा संयोजन सही है?

01. Sita - Hockey – South Africa
सीता - हॉकी - दक्षिण अफ्रीका
02. Mona – Badminton – Bangladesh
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
03. Tanu – Tennis – India
तनु - टेनिस - भारत
04. Bala – India – Rugby
बाला - भारत - रग्बी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 9

Ans Key: 2

eng/eng

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

eng hin

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |

| | | |
|--------|-----------|------------|
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| | | |
|------|----------|-------------|
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

Q-10 Which combination is not correct?
eng/eng कौन सा संयोजन सही नहीं है?

01. Sita - Hockey – Nepal
सीता - हॉकी - नेपाल
03. Tanu – Tennis – Pakistan
तनु - टेनिस - पाकिस्तान
05. Chanda- Cricket– Australia
चंदा- क्रिकेट- ऑस्ट्रेलिया

02. Mona – Badminton – Bangladesh
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
04. Bala – India – Rugby
बाला - भारत - रग्बी

Q-10 Which combination is not correct?
eng hin कौन सा संयोजन सही नहीं है?

01. Sita - Hockey – Nepal
सीता - हॉकी - नेपाल
03. Tanu – Tennis – Pakistan
तनु - टेनिस - पाकिस्तान
05. Chanda- Cricket– Australia
चंदा- क्रिकेट- ऑस्ट्रेलिया

02. Mona – Badminton – Bangladesh
मोना - बैडमिंटन - बांग्लादेश
04. Bala – India – Rugby
बाला - भारत - रग्बी

Solution for Question 10

Ans Key: 4

eng/eng

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

eng hin

| Friends | Game | Country |
|---------|------------|------------|
| BALA | FOOTBALL | INDIA |
| DOLI | BASKETBALL | CHINA |
| ZABA | RUGBY | SOUTHAFICA |
| RAMA | VOLLEYBALL | ENGLAND |
| TANU | TENNIS | PAKISTAN |
| MONA | BADMINTON | BANGLADSEH |
| CHANDA | CRICKET | AUSTRALIA |
| SITA | HOCKEY | NEPAL |

| दोस्त | खेल | देश |
|-------|------------|--------------|
| बाला | फुटबॉल | इंडिया |
| डोली | बास्केटबॉल | चीन |
| ज़बा | रग्बी | साउथ अफ्रीका |
| रमा | वॉलीबॉल | इंग्लैंड |
| तनु | टेनिस | पाकिस्तान |
| मोना | बैडमिंटन | बांग्लादेश |
| चंदा | क्रिकेट | ऑस्ट्रेलिया |
| सीता | हॉकी | नेपाल |

Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2058RRBNEWPATTERN(11-15R)2020)

eng/eng Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं है। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है, यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

eng hin Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं है। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न

क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है, यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

Q-11 **Statements**
eng/eng 23% of P are W
 100% R are W
 20% of R are D
Conclusions
1. All R are F
2. Some F are D
कथन
23% P, W हैं
100% R, W हैं
20% R, D है
निष्कर्ष :
1. सभी R, F हैं
2. कुछ F, D हैं

01.

All D are F
सभी D, F हैं
02.

Only W are F
केवल W ही F हैं
03.

All W are F
सभी W, F हैं
04.

All P are F
सभी P, F हैं
05.

All F are D
सभी F, D हैं

Q-11 **Statements**
eng hin 23% of P are W
 100% R are W
 20% of R are D
Conclusions
1. All R are F
2. Some F are D
कथन
23% P, W हैं
100% R, W हैं
20% R, D है
निष्कर्ष :
1. सभी R, F हैं
2. कुछ F, D हैं

01.

All D are F
सभी D, F हैं
02.

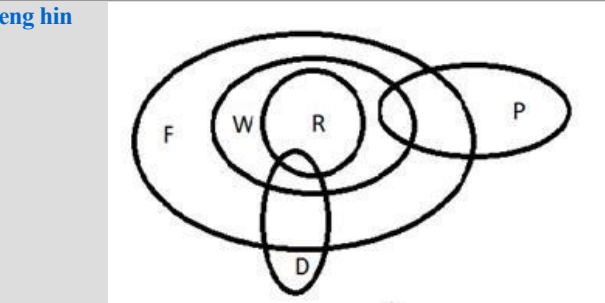
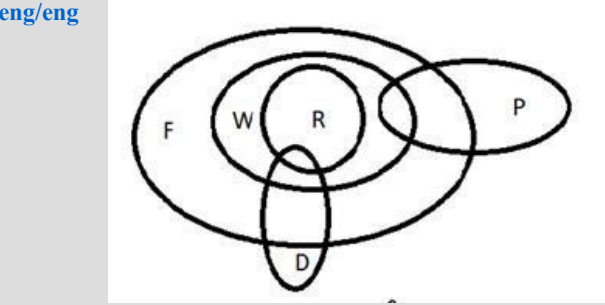
Only W are F
केवल W ही F हैं
03.

All W are F
सभी W, F हैं
04.

All P are F
सभी P, F हैं
05.

All F are D
सभी F, D हैं

Solution for Question 11 Ans Key: 3



Q-12
eng/eng

Statements

46% A are C
17% C are M
63% R are W

Conclusions

1. Some R are M
2. Some W being A is a possibility

कथन:

46% A, C हैं
17% C, M हैं
63% R, W हैं

निष्कर्ष:

1. कुछ R, M हैं
2. कुछ W के A होना की एक संभावना है।

- | | |
|--|---|
| 01. 20% A is W 20% A, W है | 02. 40% M are R 40% M, R हैं |
| 03. 100% W is C 100% W, C है | 04. 20% A are not W 20% A, W नहीं हैं |
| 05. More than one of the above उपरोक्त में से एक से अधिक | |

Q-12
eng hin

Statements

46% A are C
17% C are M
63% R are W

Conclusions

1. Some R are M
2. Some W being A is a possibility

कथन:

46% A, C हैं
17% C, M हैं
63% R, W हैं

निष्कर्ष:

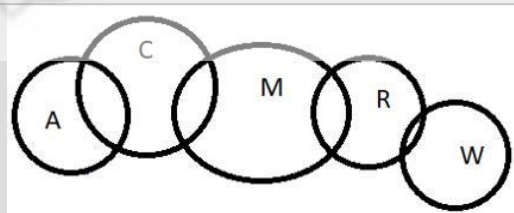
1. कुछ R, M हैं
2. कुछ W के A होना की एक संभावना है।

- | | |
|--|---|
| 01. 20% A is W 20% A, W है | 02. 40% M are R 40% M, R हैं |
| 03. 100% W is C 100% W, C है | 04. 20% A are not W 20% A, W नहीं हैं |
| 05. More than one of the above उपरोक्त में से एक से अधिक | |

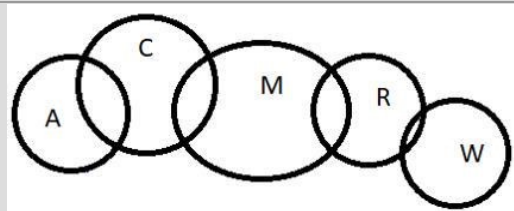
Solution for Question 12

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Q-13
eng/eng

Statements:

70% O are B
100% B are C
0% T are C

Conclusions:

1. Some C are Y
2. No Y are T

कथन:

70% O, B हैं

100% B, C हैं
 0% T, C हैं
निष्कर्ष:
 1. कुछ C, Y हैं
 2. कोई Y, T नहीं हैं

01. All O are Y
 सभी O, Y हैं
 03. No T are Y
 कोई T, Y नहीं हैं
 05. All Y are B
 सभी Y, B हैं

02. All Y are O
 सभी Y, O हैं
 04. Some Y are B
 कुछ Y, B हैं

Q-13
 eng hin

Statements:
 70% O are B
 100% B are C
 0% T are C
Conclusions:
 1. Some C are Y
 2. No Y are T
कथन:
 70% O, B हैं
 100% B, C हैं
 0% T, C हैं
निष्कर्ष:
 1. कुछ C, Y हैं
 2. कोई Y, T नहीं हैं

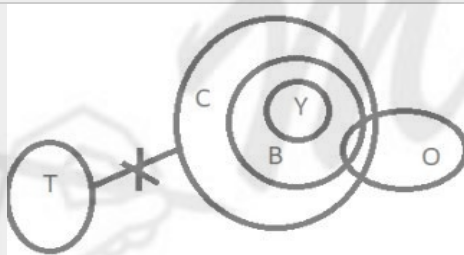
01. All O are Y
 सभी O, Y हैं
 03. No T are Y
 कोई T, Y नहीं हैं
 05. All Y are B
 सभी Y, B हैं

02. All Y are O
 सभी Y, O हैं
 04. Some Y are B
 कुछ Y, B हैं

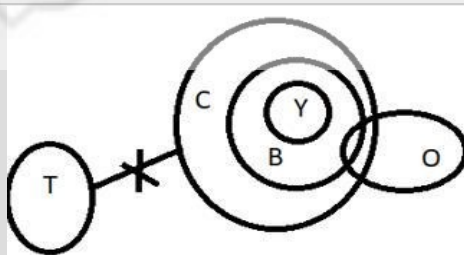
Solution for Question 13

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



Q-14
 eng/eng

Statements
 0% G are B
 100% B are D
 36% D are L
Conclusions
 1. No E are G
 2. Some D are E
कथन
 0% G B हैं
 100% B, D हैं
 36% D, L हैं
निष्कर्ष:
 1. कोई E, G नहीं हैं
 2. कुछ D, E हैं

01. Only L are E
केवल L, E हैं
03. All E are B
सभी E, B हैं
05. All D are E
सभी D, E हैं

02. All E are D
सभी E, D हैं
04. Only a few L are E
केवल कुछ L ही E हैं

Q-14
eng hin

Statements

0% G are B
100% B are D
36% D are L

Conclusions

1. No E are G
2. Some D are E

कथन

0% G B हैं
100% B, D हैं
36% D, L हैं

निष्कर्ष:

1. कोई E, G नहीं हैं
2. कुछ D, E हैं

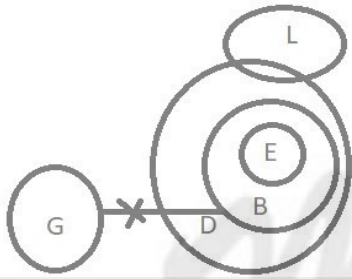
01. Only L are E
केवल L, E हैं
03. All E are B
सभी E, B हैं
05. All D are E
सभी D, E हैं

02. All E are D
सभी E, D हैं
04. Only a few L are E
केवल कुछ L ही E हैं

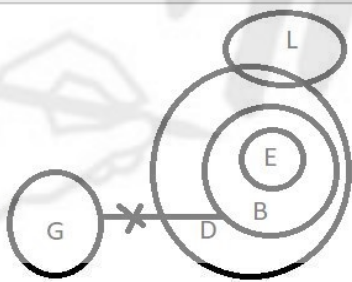
Solution for Question 14

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-15

eng/eng

Statements:

Only 45% G are T
57% T are B
0% G are B

Conclusions:

1. Few H are T
2. Some H are G

कथन:

केवल 45% G ही T हैं
57% T, B हैं
0% G, B हैं

निष्कर्ष:

1. केवल कुछ H ही T हैं
2. कुछ H, G हैं

01. All G are H
सभी G, H हैं
03. Some G are H
कुछ G, H हैं

02. All H are G
सभी H, G हैं
04. Some H are not T
कुछ H, T नहीं हैं

05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-15
eng hin

Statements:

- Only 45% G are T
57% T are B
0% G are B

Conclusions:

1. Only a few H are T
2. Some H are G

कथन:

- केवल 45% G ही T हैं
57% T, B हैं
0% G, B हैं

निष्कर्ष:

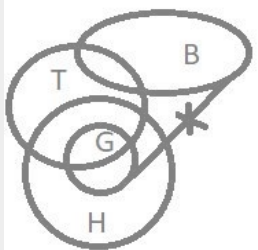
1. केवल कुछ H ही T हैं
2. कुछ H, G हैं

01. All G are H
सभी G, H हैं
02. All H are G
सभी H, G हैं
03. Some G are H
कुछ G, H हैं
04. Some H are not T
कुछ H, T नहीं हैं
05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

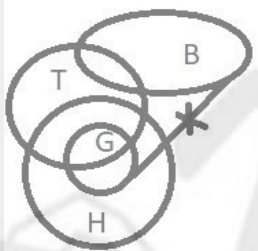
Solution for Question 15

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2058RRBNEWPATTERN(16-20R)2020)

eng/eng Passage

Study the following information to answer the given questions.

Ten persons i.e. A, B, C, D, E, F, G, H, I and J are sitting on two parallel rows in which H, G, C, F and J are seated on the first row and facing towards South. A, I, E, D and B are seated on 2nd row, facing towards North. They belong to different profession i.e. clerk, PO, doctor, teacher, shopkeeper, writer, singer, advocate, poet and engineer but not necessary in the same order.

The one who is an engineer faces the one who sits immediate to the left of D. There are one person sits between D and A. E sits 2nd to the right of B, whose immediate left neighbour faces H. J sits 3rd to the left of H who is a writer. I faces the one who is a shopkeeper. C sits 2nd to the left of the one who is a doctor.

The one who is a clerk faces the one who sits immediate to the right of the one who is an engineer. There are two people who sit between the one who is a shopkeeper and the one who is an engineer. E sits immediate to the left of I, who is a singer. The one who is a poet faces G. J is not an advocate. The one who is a teacher sits left of the one who is a poet.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

दस व्यक्ति अर्थात A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दो समानांतर पंक्तियों पर बैठे हैं जिनमें H, G, C, F और J पहली पंक्ति में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। A, I, E, D और B दूसरी पंक्ति में बैठे हैं, जो उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। वे अलग-अलग पेशे यानी क्लर्क, पीओ, डॉक्टर, शिक्षक, दुकानदार, लेखक, गायक, वकील, कवि और इंजीनियर से संबंधित हैं लेकिन इसी ही क्रम में हो यह जरूरी नहीं।

वह जो इंजीनियर है, D के तत्काल बाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। A और D के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E, B के दाएं दूसरा बैठा है जिसके तत्काल बाएं पड़ोसी का मुख H की ओर है। J, H के बाएं तीसरा बैठा है, जो एक लेखक है। I का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो दुकानदार है। C उसके बायें दूसरा बैठा है जो डॉक्टर है। वह जो क्लर्क है वह उसके सामने है जो इंजीनियर के तुरंत दाएं बैठा है। वह जो दुकानदार है और जो इंजीनियर है के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। E, I के तुरंत बाएं बैठा है, वह जो कवि है उसका मुख G की ओर है। J वकील नहीं है। वह जो शिक्षक है, वह कवि के बायीं ओर बैठा है।

eng hin Passage

Study the following information to answer the given questions.

Ten persons i.e. A, B, C, D, E, F, G, H, I and J are sitting on two parallel rows in which H, G, C, F and J are seated on the first row and facing towards South. A, I, E, D and B are seated on 2nd row, facing towards North. They belong to different profession i.e. clerk, PO, doctor, teacher, shopkeeper, writer, singer, advocate, poet and engineer but not necessary in the same order.

The one who is an engineer faces the one who sits immediate to the left of D. There are one person sits between D and A. E sits 2nd to the right of B, whose immediate left neighbour faces H. J sits 3rd to the left of H who is a writer. I faces the one who is a shopkeeper. C sits 2nd to the left of the one who is a doctor. The one who is a clerk faces the one who sits immediate to the right of the one who is an engineer. There are two people who sit between the one who is a shopkeeper and the one who is an engineer. E sits immediate to the left of I, who is a singer. The one who is a poet faces G. J is not an advocate. The one who is a teacher sits left of the one who is a poet.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

दस व्यक्ति अर्थात A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दो समानांतर पंक्तियों पर बैठे हैं जिनमें H, G, C, F और J पहली पंक्ति में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। A, I, E, D और B दूसरी पंक्ति में बैठे हैं, जो उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। वे अलग-अलग पेशे यानी क्लर्क, पीओ, डॉक्टर, शिक्षक, दुकानदार, लेखक, गायक, वकील, कवि और इंजीनियर से संबंधित हैं लेकिन इसी ही क्रम में हो यह जरूरी नहीं। वह जो इंजीनियर है, D के तत्काल बाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। A और D के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E, B के दाएं दूसरा बैठा है जिसके तत्काल बाएं पड़ोसी का मुख H की ओर है। J, H के बाएं तीसरा बैठा है, जो एक लेखक है। I का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो दुकानदार है। C उसके बायें दूसरा बैठा है जो डॉक्टर है। वह जो क्लर्क है वह उसके सामने है जो इंजीनियर के तुरंत दाएं बैठा है। वह जो दुकानदार है और जो इंजिनियर है के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। E, I के तुरंत बाएं बैठा है, वह जो कवि है उसका मुख G की ओर है। J वकील नहीं है। वह जो शिक्षक है, वह कवि के बायी ओर बैठा है।

Q-16 Who sits second to the right of C?
C के दायें दूसरा कौन बैठा है?

01. G
02. J
03. H
04. F
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-16 Who sits second to the right of C?
C के दायें दूसरा कौन बैठा है?

01. G
02. J
03. H
04. F
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 16 Ans Key: 1

eng/eng

writer
H
engineer
F
doctor
G
po
J
shopkeeper
C

लेखक
H
इंजिनियर
F
डॉक्टर
G
पोओ
J
दुकानदार
C

clerk
A
teacher
B
poet
D
advocate
E
singer
I

क्लेअर्क
A
शिक्षक
B
कवि
D
वकील
E
गायक
I

eng hin

writer
H
engineer
F
doctor
G
po
J
shopkeeper
C

लेखक
H
इंजिनियर
F
डॉक्टर
G
पोओ
J
दुकानदार
C

clerk
A
teacher
B
poet
D
advocate
E
singer
I

क्लेअर्क
A
शिक्षक
B
कवि
D
वकील
E
गायक
I

Q-17 Who is 2nd to the left of the one who is a teacher?
जो शिक्षक है, उसके बायें दूसरा कौन है?

01. Advocate
वकील
02. E
03. A
04. Clerk
क्लर्क
05. No one
कोई नहीं

Who is 2nd to the left of the one who is a teacher?
जो शिक्षक है, उसके बाये दूसरा कौन है?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 01. Advocate वकील | 02. E |
| 03. A | 04. Clerk क्लर्क |
| 05. No one कोई नहीं | |

Ans Key: 5

writer engineer doctor po shopkeeper
 H F G J C

clerk teacher poet advocate singer
 A B D E I

लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार
H F G J C

A B D E I
क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक

writer H engineer F doctor G po J shopkeeper C
 clerk A teacher B poet D advocate E singer I

लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार

H F G J C

A B D E I

क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक

Who faces C?
किसका मुख C की ओर है?

01. A
03. E
05. Singer
गायक
02. D
04. Poet
कवि

Who faces C?
किसका मुख C की ओर है?

01. A
03. E
05. Singer
गायक
02. D
04. Poet
कवि

Ans Key: 5

writer engineer doctor po shopkeeper
 H F G J C

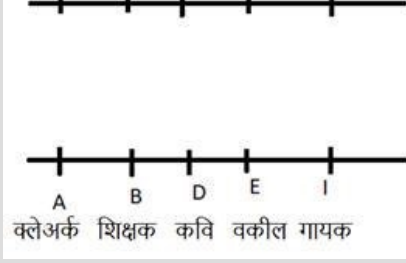
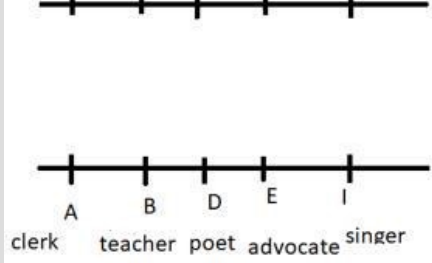
clerk teacher poet advocate singer
 A B D E I

लेखक इंजिनियर डॉक्टर पौओ दुकानदार
H F G J C

A B D E I
वलेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक

| | | | | |
|--------|----------|--------|----|------------|
| writer | engineer | doctor | po | shopkeeper |
| H | F | G | J | C |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

लेखक इंजिनियर डॉक्टर पोओ दुकानदार
H F G J C



Q-19 How many persons sitting between A and the one who is advocate?
eng/eng A और वकील के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. 3
 02. 2
 03. 4
 04. 1
 05. None
 कोई नहीं

Q-19 How many persons sitting between A and the one who is advocate?
eng hin A और वकील के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. 3
 02. 2
 03. 4
 04. 1
 05. None
 कोई नहीं

Solution for Question 19 Ans Key: 2

| eng/eng | writer H | engineer F | doctor G | po J | shopkeeper C |
|---------|---|------------|----------|------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <p>clerk teacher poet advocate singer</p> | | | | |

| eng hin | लेखक H | इंजिनियर F | डॉक्टर G | पोओ J | दुकानदार C |
|---------|--------------------------------------|------------|----------|-------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <p>क्लेअर्क शिक्षक कवि वकील गायक</p> | | | | |

Q-20 Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one of the following does not belong to that group?
eng/eng निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. H
 02. A
 03. I
 04. C
 05. G

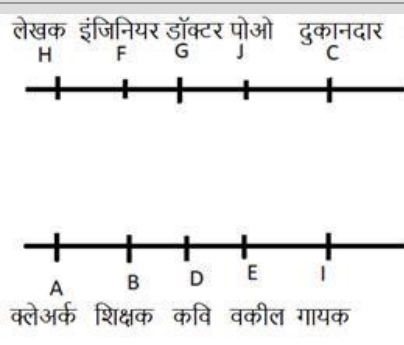
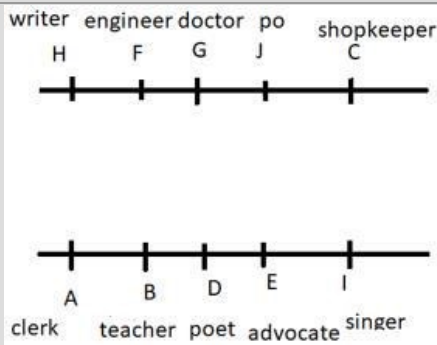
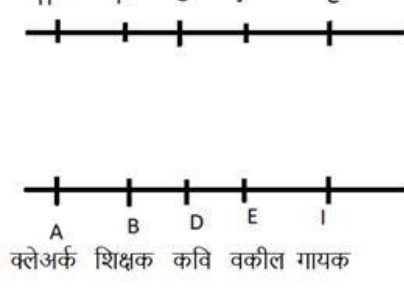
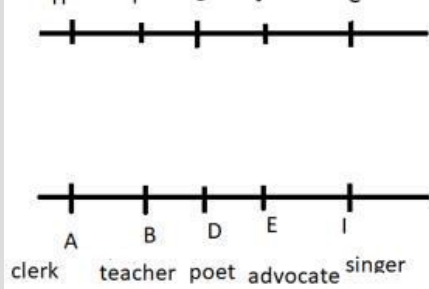
Q-20 Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one of the following does not belong to that group?
eng hin निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. H
 02. A
 03. I
 04. C
 05. G

Solution for Question 20 Ans Key: 5

| eng/eng | writer H | engineer F | doctor G | po J | shopkeeper C |
|---------|----------|------------|----------|------|--------------|
| | | | | | |

| eng hin | लेखक H | इंजिनियर F | डॉक्टर G | पोओ J | दुकानदार C |
|---------|--------|------------|----------|-------|------------|
| | | | | | |



Q-21 What should be placed in place of question mark in equation $P ? B ? C ? D = E \geq F$ to makes $P > F$ always true?
 'P > F' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $P ? B ? C ? D = E \geq F$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

01. $>, <, =$
02. $>, >, =$
03. $\geq, <, =$
04. $<, \leq, =$
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-21 What should be placed in place of question mark in equation $P ? B ? C ? D = E \geq F$ to makes $P > F$ always true?
 'P > F' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $P ? B ? C ? D = E \geq F$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

01. $>, <, =$
02. $>, >, =$
03. $\geq, <, =$
04. $<, \leq, =$
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 21 Ans Key: 2

eng/eng $>, >, =$
 $P > B > C = D = E \geq F$

eng hin $>, >, =$
 $P > B > C = D = E \geq F$

Q-22 What should be placed in place of question mark in equation $B \leq R ? N ? K ? T$ to makes $R > T$ always true?
 'R > T' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $B \leq R ? N ? K ? T$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

01. $=, >, \geq$
02. $=, <, \geq$
03. $=, >, <$
04. $=, >, \leq$
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-22 What should be placed in place of question mark in equation $B \leq R ? N ? K ? T$ to makes $R > T$ always true?
 'R > T' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $B \leq R ? N ? K ? T$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

01. $=, >, \geq$
02. $=, <, \geq$
03. $=, >, <$
04. $=, >, \leq$
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 22 Ans Key: 1

eng/eng 1. $=, >, \geq$
 $B \leq R = N > K \geq T$

eng hin 1. $=, >, \geq$
 $B \leq R = N > K \geq T$

Q-23 What should be placed in place of question mark in equation $P ? B ? C ? D ? E$ to make $C \geq E$ and $P > E$ always true?
eng/eng 'C ≥ E' और 'P > E' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $P ? B ? C ? D ? E$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

01. <, =, ≤, ≤

02. >, =, ≥, ≥
03. =, =, >, <

04. ≥, =, ≤, =
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-23 What should be placed in place of question mark in equation $P ? B ? C ? D ? E$ to make $C \geq E$ and $P > E$ always true?
eng/hin 'C ≥ E' और 'P > E' को सत्य बनाने के लिए समीकरण $P ? B ? C ? D ? E$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए?

01. <, =, ≤, ≤

02. >, =, ≥, ≥
03. =, =, >, <

04. ≥, =, ≤, =
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 23 Ans Key: 2

| | |
|----------------|---|
| eng/eng | >, =, ≥, ≥ $P > B = C \geq D \geq E$ |
| eng/hin | >, =, ≥, ≥ $P > B = C \geq D \geq E$ |

Q-24 What should be placed in place of question mark in equation $W < A ? Z ? R < J ? Q$ to make $A > Q$ definitely false.
eng/eng समीकरण $W < A ? Z ? R < J ? Q$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए जो 'A > Q' को पूर्णतः असत्य बनाता है?

01. >, =, <

02. ≥, =, ≥
03. ≤, =, >

04. =, <, >
05. ≤, ≤, =

Q-24 What should be placed in place of question mark in equation $W < A ? Z ? R < J ? Q$ to make $A > Q$ definitely false?
eng/hin समीकरण $W < A ? Z ? R < J ? Q$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए जो 'A > Q' को पूर्णतः असत्य बनाता है?

01. >, =, <

02. ≥, =, ≥
03. ≤, =, >

04. =, <, >
05. ≤, ≤, =

Solution for Question 24 Ans Key: 5

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | ≤, ≤, = $W < A \leq Z \leq R < J = Q$ |
| eng/hin | ≤, ≤, = $W < A \leq Z \leq R < J = Q$ |

Q-25 What should be placed in place of question mark in equation $R \geq W = Y \geq K ? T ? L$ to make 'K < L' definitely false?
eng/eng समीकरण $R \geq W = Y \geq K ? T ? L$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए, जो 'K < L' को पूर्णतः असत्य बनाता है?

01. >, =

02. ≥, =
03. <, >

04. =, ≤
05. Both 1 and 2

दोनों 1 और 2

Q-25 What should be placed in place of question mark in equation $R \geq W = Y \geq K ? T ? L$ to make 'K < L' definitely false?
eng/hin समीकरण $R \geq W = Y \geq K ? T ? L$ में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या रखा जाना चाहिए, जो 'K < L' को पूर्णतः असत्य बनाता है?

01. >, =

02. ≥, =
03. <, >

04. =, ≤
05. Both 1 and 2

दोनों 1 और 2

Solution for Question 25 Ans Key: 5

| | |
|----------------|--------------------|
| eng/eng | 1. >, = 2. ≥, = |
|----------------|--------------------|

$$R \geq W = Y \geq K > T = L$$

$$R \geq W = Y \geq K \geq T = L$$

eng hin

$$1. >, =$$

$$2. \geq, =$$

$$R \geq W = Y \geq K > T = L$$

$$R \geq W = Y \geq K \geq T = L$$

Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2058RRBNEWPATTERN(26-30R)2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

Eight people-A, B, C, D, E, F, G and H, live on eight different floors of building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two, and so on till the topmost floor is numbered eight. Each one of them reads a different books namely- Reasoning, Math, Science, English, Hindi, Sanskrit, Music and History (but not necessarily in the same order).

G lives on an even numbered floor above the floor numbered two. Only three people live between G and the one who reads Math. E lives immediately below the one who reads Math. Only two people live between E and the one who reads Sanskrit. G does not live topmost floor. C lives immediately above the one who reads Sanskrit. The one who reads Reasoning lives on an even numbered floor below C.

Only two people live between the one who reads Reasoning and the one who reads Music. The one who reads History lives immediately below B. B neither lives on the topmost floor nor reads Math. F lives on odd numbered floor but not on the lowermost floor. Only two people live between F and the one who reads Hindi. Only one person lives between D and the one who reads English. H lives immediately below the one who reads Science.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ लोग- A, B, C, D, E, F, G और H, इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो)। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक गिना जाता है, उसके ऊपर वाली को दो गिना जाता है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को आठ तक गिना जाता है। उनमें से हर एक अलग-अलग किताबें-जैसे- रीजनिंग, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत, संगीत और इतिहास पढ़ता है (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में)।

G, एक सम संख्या वाली मंजिल पर लेकिन दूसरी मंजिल से ऊपर रहता है। G और गणित पढ़ने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। E, गणित पढ़ने वाले के ठीक नीचे रहता है। E और संस्कृत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। G सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। C संस्कृत पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाला व्यक्ति C के नीचे एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाले और संगीत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। वह जो इतिहास पढ़ता है, वह B के ठीक नीचे रहता है। B न तो सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है और न ही गणित पढ़ता है। F विषम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन सबसे निचले तल पर नहीं। F और हिंदी पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। D और अंग्रेजी पढ़ने वाले के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। H विज्ञान पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे रहता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

Eight people-A, B, C, D, E, F, G and H, live on eight different floors of building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered one, the one above that is numbered two, and so on till the topmost floor is numbered eight. Each one of them reads a different books namely- Reasoning, Math, Science, English, Hindi, Sanskrit, Music and History (but not necessarily in the same order).

G lives on an even numbered floor above the floor numbered two. Only three people live between G and the one who reads Math. E lives immediately below the one who reads Math. Only two people live between E and the one who reads Sanskrit. G does not live topmost floor. C lives immediately above the one who reads Sanskrit. The one who reads Reasoning lives on an even numbered floor below C.

Only two people live between the one who reads Reasoning and the one who reads Music. The one who reads History lives immediately below B. B neither lives on the topmost floor nor reads Math. F lives on odd numbered floor but not on the lowermost floor. Only two people live between F and the one who reads Hindi. Only one person lives between D and the one who reads English. H lives immediately below the one who reads Science.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ लोग- A, B, C, D, E, F, G और H, इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो)। इमारत की सबसे निचली मंजिल को एक गिना जाता है, उसके ऊपर वाली को दो गिना जाता है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को आठ तक गिना जाता है। उनमें से हर एक अलग-अलग किताबें-जैसे- रीजनिंग, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत, संगीत और इतिहास पढ़ता है (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में)।

G, एक सम संख्या वाली मंजिल पर लेकिन दूसरी मंजिल से ऊपर रहता है। G और गणित पढ़ने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। E, गणित पढ़ने वाले के ठीक नीचे रहता है। E और संस्कृत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। G सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। C संस्कृत पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाला व्यक्ति C के नीचे एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। रीजनिंग पढ़ने वाले और संगीत पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। वह जो इतिहास पढ़ता है, वह B के ठीक नीचे रहता है। B न तो सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है और न ही गणित पढ़ता है। F विषम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन सबसे निचले तल पर नहीं। F और हिंदी पढ़ने वाले के बीच केवल दो लोग रहते हैं। D और अंग्रेजी पढ़ने वाले के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। H विज्ञान पढ़ने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे रहता है।

Q-26 Which of the following person lives on the topmost floor?

eng/eng निम्न में से कौन सा व्यक्ति सबसे ऊपर के तल पर रहता है?

01. A

02. E

03. D

04. B

05. G

Q-26 Which of the following person lives on the topmost floor?

eng hin निम्न में से कौन सा व्यक्ति सबसे ऊपर के तल पर रहता है?

01. A
03. D
05. G

02. E
04. B

Solution for Question 26

Ans Key: 1

| eng/eng | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

| eng hin | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

Q-27 How many people live between B and E?
B और E के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. None
कोई नहीं
02. One
एक
03. Two
दो
04. Three
तीन
05. Four
चार

Q-27 How many people live between B and E?
B और E के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. None
कोई नहीं
02. One
एक
03. Two
दो
04. Three
तीन
05. Four
चार

Solution for Question 27

Ans Key: 5

| eng/eng | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

| eng hin | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|---------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

Q-28 Which of the following person reads Science?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति विज्ञान पढ़ता है?

01. H
02. C
03. E
04. A
05. D

Q-28 Which of the following person reads Science?
eng hin निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति विज्ञान पढ़ता है?

01. H
02. C
03. E
04. A
05. D

Solution for Question 28

Ans Key: 3

| eng/eng | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|----------------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

| eng hin | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|----------------|-------|--------|-----------|-------|---------|----------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |
| | 3 | F | ENGLISH | 3 | F | अंग्रेजी |
| | 2 | B | REASONING | 2 | B | रीजनिंग |
| | 1 | D | HISTORY | 1 | D | इतिहास |

Q-29 Which of the following person lives on the second floor and reads which book?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति दूसरी मंजिल पर रहता है और कौन सी किताब पढ़ता है?

01. A- History
A- इतिहास
02. B- Reasoning
B- रीजनिंग
03. C- Music
C- संगीत
04. E- Reasoning
E- रीजनिंग
05. D- Sanskrit
D- संस्कृत

Q-29 Which of the following person lives on the second floor and reads which book?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति दूसरी मंजिल पर रहता है और कौन सी किताब पढ़ता है?

01. A- History
A- इतिहास
02. B- Reasoning
B- रीजनिंग
03. C- Music
C- संगीत
04. E- Reasoning
E- रीजनिंग
05. D- Sanskrit
D- संस्कृत

Solution for Question 29

Ans Key: 2

| eng/eng | Floor | Person | Book | मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|----------------|-------|--------|----------|-------|---------|---------|
| | 8 | A | MATH | 8 | A | गणित |
| | 7 | E | SCIENCE | 7 | E | विज्ञान |
| | 6 | H | HINDI | 6 | H | हिंदी |
| | 5 | C | MUSIC | 5 | C | संगीत |
| | 4 | G | SANSKRIT | 4 | G | संस्कृत |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3 | F | ENGLISH |
| 2 | B | REASONING |
| 1 | D | HISTORY |

| | | |
|---|---|----------|
| 3 | F | अंग्रेजी |
| 2 | B | रीजनिंग |
| 1 | D | इतिहास |

eng hin

| Floor | Person | Book |
|-------|--------|-----------|
| 8 | A | MATH |
| 7 | E | SCIENCE |
| 6 | H | HINDI |
| 5 | C | MUSIC |
| 4 | G | SANSKRIT |
| 3 | F | ENGLISH |
| 2 | B | REASONING |
| 1 | D | HISTORY |

| मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|-------|---------|----------|
| 8 | A | गणित |
| 7 | E | विज्ञान |
| 6 | H | हिंदी |
| 5 | C | संगीत |
| 4 | G | संस्कृत |
| 3 | F | अंग्रेजी |
| 2 | B | रीजनिंग |
| 1 | D | इतिहास |

Q-30

eng/eng

Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. A

02. H

03. G

04. F

05. B

Q-30

eng/hin

Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. A

02. H

03. G

04. F

05. B

Solution for Question 30

Ans Key: 4

eng/eng

| Floor | Person | Book |
|-------|--------|-----------|
| 8 | A | MATH |
| 7 | E | SCIENCE |
| 6 | H | HINDI |
| 5 | C | MUSIC |
| 4 | G | SANSKRIT |
| 3 | F | ENGLISH |
| 2 | B | REASONING |
| 1 | D | HISTORY |

| मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|-------|---------|----------|
| 8 | A | गणित |
| 7 | E | विज्ञान |
| 6 | H | हिंदी |
| 5 | C | संगीत |
| 4 | G | संस्कृत |
| 3 | F | अंग्रेजी |
| 2 | B | रीजनिंग |
| 1 | D | इतिहास |

eng/hin

| Floor | Person | Book |
|-------|--------|-----------|
| 8 | A | MATH |
| 7 | E | SCIENCE |
| 6 | H | HINDI |
| 5 | C | MUSIC |
| 4 | G | SANSKRIT |
| 3 | F | ENGLISH |
| 2 | B | REASONING |
| 1 | D | HISTORY |

| मंजिल | व्यक्ति | पुस्तक |
|-------|---------|----------|
| 8 | A | गणित |
| 7 | E | विज्ञान |
| 6 | H | हिंदी |
| 5 | C | संगीत |
| 4 | G | संस्कृत |
| 3 | F | अंग्रेजी |
| 2 | B | रीजनिंग |
| 1 | D | इतिहास |

Q-31

eng/eng

Two assumptions are given after a statement. You have to find out which assumption is/are implicit in the statement. Mark your answer accordingly.

Statement: "During the return journey you can avail the route via Rajkot because it is the shortest one." – Ram said to a couple.

Assumptions:

I. The couple wants to return through the shortest route.

II. The couple does not want to know about length of the route.

एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएं दी गई हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में कौन-सी पूर्वधारणा निहित है/हैं। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

कथन: "वापसी की यात्रा के दौरान आप राजकोट के माध्यम से मार्ग का लाभ उठा सकते हैं क्योंकि यह सबसे छोटा मार्ग है।" - राम ने एक जोड़े से कहा।

पूर्वधारणाएँ:

I. युगल सबसे छोटे मार्ग से वापस लौटना चाहता है।

II. दंपति मार्ग की लंबाई के बारे में नहीं जानना चाहते हैं

01. Only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है

02. Only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

03. Either assumption I or II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है
05. Both the assumptions are implicit.
पूर्वधारणा I और II दोनों अंतर्निहित है

04. Neither assumption I nor II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

Q-31
eng hin

Two assumptions are given after a statement. You have to find out which assumption is/are implicit in the statement. Mark your answer accordingly.

Statement: "During the return journey you can avail the route via Rajkot because it is the shortest one." – Ram said to a couple.

Assumptions:

- I. The couple wants to return through the shortest route.
II. The couple does not want to know about length of the route.

एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएं दी गई हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में कौन-सी पूर्वधारणा निहित है/हैं। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

कथन: "वापसी की यात्रा के दौरान आप राजकोट के माध्यम से मार्ग का लाभ उठा सकते हैं क्योंकि यह सबसे छोटा मार्ग है।" - राम ने एक जोड़े से कहा।

पूर्वधारणाएँ:

- I. युगल सबसे छोटे मार्ग से वापस लौटना चाहता है।
II. दंपति मार्ग की लंबाई के बारे में नहीं जानना चाहते हैं

01. Only assumption I is implicit.
केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है

02. Only assumption II is implicit.
केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

03. Either assumption I or II is implicit.
या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है

04. Neither assumption I nor II is implicit.
न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

05. Both the assumptions are implicit.
पूर्वधारणा I और II दोनों अंतर्निहित है

Solution for Question 31

Ans Key: 1

eng/eng Only 1 is implicit
केवल 1 अंतर्निहित है

eng hin Only 1 is implicit
केवल 1 अंतर्निहित है

Passage for Question 32, 33 (ST-2058RRBNEWPATTERN(32-33R)2020)

eng/eng Passage

Three Courses of Action are given after a statement. You have to find out which action should be taken to solve the problem. Mark your answer accordingly.

एक कथन के बाद तीन कार्यवाही दी गई हैं। आपको यह तय करना होगा कि समस्या को हल करने के लिए कौन-सी कार्यवाही की जानी चाहिए। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

eng hin Passage

Three Courses of Action are given after a statement. You have to find out which action should be taken to solve the problem. Mark your answer accordingly.

एक कथन के बाद तीन कार्यवाही दी गई हैं। आपको यह तय करना होगा कि समस्या को हल करने के लिए कौन-सी कार्यवाही की जानी चाहिए। उसी के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें।

Q-32
eng/eng

Statement: A large number of tribal inhabitants are found to have been suffering from various diseases due to exposure to radioactive waste near the uranium mine.

Courses of Action:

- I. The Government should immediately close down the mine.
II. The Government should immediately take steps to save local people from exposure to radioactive waste.
III. The tribal should be rehabilitated at a safer place.

कथन: यूरेनियम खदान के पास रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क में आने से बड़ी संख्या में आदिवासी निवासी विभिन्न बीमारियों से पीड़ित पाए गए हैं।

कार्यावाही:

- I. सरकार को तत्काल खदान को बंद करना चाहिए।
II. स्थानीय लोगों को रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क से बचाने के लिए सरकार को तुरंत कदम उठाने चाहिए।
III. आदिवासियों का सुरक्षित स्थान पर पुनर्वास किया जाना चाहिए।

01. Only I follow
केवल I अनुसरण करता है

02. Only III follow
केवल III अनुसरण करता है

03. Only II follow
केवल II अनुसरण करता है

04. Only II and III follows
केवल II और III अनुसरण करता है

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-32
eng hin

Statement: A large number of tribal inhabitants are found to have been suffering from various diseases due to exposure to radioactive waste near the uranium mine.

Courses of Action:

- I. The Government should immediately close down the mine.

- II. The Government should immediately take steps to save local people from exposure to radioactive waste.
 III. The tribal should be rehabilitated at a safer place.

कथन: यूरेनियम खदान के पास रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क में आने से बड़ी संख्या में आदिवासी निवासी विभिन्न बीमारियों से पीड़ित पाए गए हैं।

कार्यवाही:

- I. सरकार को तत्काल खदान को बंद करना चाहिए।
 II. स्थानीय लोगों को रेडियोधर्मी कचरे के संपर्क से बचाने के लिए सरकार को तुरंत कदम उठाने चाहिए।
 III. आदिवासियों का सुरक्षित स्थान पर पुनर्वास किया जाना चाहिए।

01. Only I follow
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 32

Ans Key: 4

eng/eng Action I is not practical one, hence does not follow. Actions II and III are right courses and deal with the problem positively and effectively. कार्यवाही I व्यावहारिक नहीं है, इसलिए इसका पालन नहीं करता है। कार्यवाही II और III सही पाठ्यक्रम हैं और समस्या को सकारात्मक और प्रभावी ढंग का हल है

eng hin Action I is not practical one, hence does not follow. Actions II and III are right courses and deal with the problem positively and effectively. कार्यवाही I व्यावहारिक नहीं है, इसलिए इसका पालन नहीं करता है। कार्यवाही II और III सही पाठ्यक्रम हैं और समस्या को सकारात्मक और प्रभावी ढंग का हल है

Q-33 **Statement:** If the faculty members also join the strike, there is going to be a serious problem.

eng/eng **Courses of Action:**

- I. The faculty members should be persuaded not to go on strike.
 II. Those faculty members who join the strike should be suspended.
 III. The management should not worry about such small things.
कथन: यदि संकाय सदस्य भी हड़ताल में शामिल होते हैं, तो एक गंभीर समस्या होने वाली है।
कार्यवाही:
 I. संकाय सदस्यों को हड़ताल पर नहीं जाने के लिए राजी किया जाना चाहिए।
 II. हड़ताल में शामिल होने वाले संकाय सदस्यों को निलंबित किया जाना चाहिए।
 III. प्रबंधन को ऐसी छोटी चीजों के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए।

01. Only I follow
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-33 **Statement:** If the faculty members also join the strike, there is going to be a serious problem.

eng hin **Courses of Action:**

- I. The faculty members should be persuaded not to go on strike.
 II. Those faculty members who join the strike should be suspended.
 III. The management should not worry about such small things.
कथन: यदि संकाय सदस्य भी हड़ताल में शामिल होते हैं, तो एक गंभीर समस्या होने वाली है।
कार्यवाही:
 I. संकाय सदस्यों को हड़ताल पर नहीं जाने के लिए राजी किया जाना चाहिए।
 II. हड़ताल में शामिल होने वाले संकाय सदस्यों को निलंबित किया जाना चाहिए।
 III. प्रबंधन को ऐसी छोटी चीजों के बारे में चिंता नहीं करनी चाहिए।

01. Only I follow
केवल I अनुसरण करता है
02. Only III follow
केवल III अनुसरण करता है
03. Only II follow
केवल II अनुसरण करता है
04. Only II and III follows
केवल II और III अनुसरण करता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 33

Ans Key: 1

eng/eng Only 1 follow
केवल I अनुसरण करता है

eng hin Only 1 follow
केवल I अनुसरण करता है

Q-34 **Two statements I and II are given. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or a common cause. One of these statements may be the effect of the other statements. Read both the statements and decide which of the**

following option correctly depicts the relationship between these two statements.

दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इनमें से एक कथन अन्य कथनों का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और निर्णय लें कि निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंधों को सही ढंग से दर्शाता है।

Statements:

I. All domestic airlines increased the fares in all sectors with immediate effect.

II. Railways increased the fare of all its classes with immediate effect.

कथन:

I. सभी घरेलू एयरलाइनों ने तत्काल प्रभाव से सभी क्षेत्रों में किराए में वृद्धि की।

II. रेलवे ने तत्काल प्रभाव से अपने सभी वर्गों का किराया बढ़ा दिया।

01. Statement I is the cause and statement II is its effect.
कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
02. Statement II is the cause and statement I is its effect.
कथन II इसका कारण और कथन I इसका प्रभाव है।
03. Both the statement I and II are independent causes.
कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।
04. Both the statement I and II are effects of independent causes.
कथन I और II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
05. Both the statement I and II are effects of some common causes.
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

Q-34
eng hin

Two statements I and II are given. These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or a common cause. One of these statements may be the effect of the other statements. Read both the statements and decide which of the following option correctly depicts the relationship between these two statements.

दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इनमें से एक कथन अन्य कथनों का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और निर्णय लें कि निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंधों को सही ढंग से दर्शाता है।

Statements:

I. All domestic airlines increased the fares in all sectors with immediate effect.

II. Railways increased the fare of all its classes with immediate effect.

कथन:

I. सभी घरेलू एयरलाइनों ने तत्काल प्रभाव से सभी क्षेत्रों में किराए में वृद्धि की।

II. रेलवे ने तत्काल प्रभाव से अपने सभी वर्गों का किराया बढ़ा दिया।

01. Statement I is the cause and statement II is its effect.
कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
02. Statement II is the cause and statement I is its effect.
कथन II इसका कारण और कथन I इसका प्रभाव है।
03. Both the statement I and II are independent causes.
कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।
04. Both the statement I and II are effects of independent causes.
कथन I और II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
05. Both the statement I and II are effects of some common causes.
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

Solution for Question 34

Ans Key: 5

eng/eng

Both the statement I and II are effects of some common causes
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

eng hin

Both the statement I and II are effects of some common causes
कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

Passage for Question 35, 36, 37, 38, 39, 40 (ST-2058RRBNEWPATTERN(35-40R)2020)

eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the questions.

There are ten friends sitting in two rows such that in row 2- M, N, O, P, Q are sitting and facing in north direction and in row 1- D, E, F, G, H are sitting and facing in south direction and they are of different ages 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 but not necessarily in the same order.

No two persons are sitting together according to alphabetical order, except G and F. There are two people sitting between M and Q and either M or Q is sitting at one of the extreme ends. G is 20 years old and sits third to the left of H. Neither H nor F sits opposite to M and Q, who is not the oldest. The age of P is a multiple of 11. G sits opposite to N whose age is a multiple of 7. Two persons sit between the one who is the youngest and the one who sits opposite to the one whose age is 35. Three persons sit between the one whose age is 49 and the one who is the youngest. O's age is twice the age of H. The age of the person who is facing the person who is sitting 2nd to the left of Q is a prime number. The age of M is equal to the sum of ages of H and O. Only one person is sitting between H and F.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

दो पंक्तियों में दस मित्र बैठे हैं जैसे पंक्ति 2- M, N, O, P, Q उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और पंक्ति 1- D, E, F, G, H बैठे हैं और दक्षिण दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं।

और वे अलग-अलग उम्र - 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 के हैं लेकिन जरूरी नहीं इसी ही क्रम में हो।
 G और F को छोड़कर, कोई भी दो व्यक्ति वर्णमाला क्रम के अनुसार एक साथ नहीं बैठे हैं। M और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और या तो M या Q एक अंतिम छोर पर बैठा है। G, 20 वर्ष का है और H के बाएं तीसरा बैठा है। न तो H और न ही F, M और Q के विपरीत बैठे हैं, जो सबसे बड़ा नहीं है। P की आयु 11 का गुणक है। G, N के विपरीत बैठा है, जिसकी आयु 7 का गुणक है। दो व्यक्ति उन व्यक्तियों के बीच बैठे हैं, जो सबसे छोटा है और वह जो 35 वर्ष आयु वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। जिनकी उम्र 49 है और जो सबसे कम उम्र का हैं उनके बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। O की आयु H की आयु से दोगुना है। उस व्यक्ति की आयु जो Q के बाएं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है एक अभाज्य संख्या है। M की आयु H और O की आयु के योग के बराबर है। H और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions.

There are ten friends sitting in two rows such that in row 2- M, N, O, P, Q are sitting and facing in north direction and in row 1- D, E, F, G, H are sitting and facing in south direction and they are of different ages 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 but not necessarily in the same order.

No two persons are sitting together according to alphabetical order, except G and F. There are two people sitting between M and Q and either M or Q is sitting at one of the extreme ends. G is 20 years old and sits third to the left of H. Neither H nor F sits opposite to M and Q, who is not the oldest. The age of P is a multiple of 11. G sits opposite to N whose age is a multiple of 7. Two persons sit between the one who is the youngest and the one who sits opposite to the one whose age is 35. Three persons sit between the one whose age is 49 and the one who is the youngest. O's age is twice the age of H. The age of the person who is facing the person who is sitting 2nd to the left of Q is a prime number. The age of M is equal to the sum of ages of H and O. Only one person is sitting between H and F.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

दो पंक्तियों में दस मित्र बैठे हैं जैसे पंक्ति 2- M, N, O, P, Q उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और पंक्ति 1- D, E, F, G, H बैठे हैं और दक्षिण दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं और वे अलग-अलग उम्र - 15, 20, 23, 30, 33, 35, 38, 45, 49, 50 के हैं लेकिन जरूरी नहीं इसी ही क्रम में हो।

G और F को छोड़कर, कोई भी दो व्यक्ति वर्णमाला क्रम के अनुसार एक साथ नहीं बैठे हैं। M और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं और या तो M या Q एक अंतिम छोर पर बैठा है। G, 20 वर्ष का है और H के बाएं तीसरा बैठा है। न तो H और न ही F, M और Q के विपरीत बैठे हैं, जो सबसे बड़ा नहीं है। P की आयु 11 का गुणक है। G, N के विपरीत बैठा है, जिसकी आयु 7 का गुणक है। दो व्यक्ति उन व्यक्तियों के बीच बैठे हैं, जो सबसे छोटा है और वह जो 35 वर्ष आयु वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। जिनकी उम्र 49 है और जो सबसे कम उम्र का हैं उनके बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। O की आयु H की आयु से दोगुना है। उस व्यक्ति की आयु जो Q के बाएं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है एक अभाज्य संख्या है। M की आयु H और O की आयु के योग के बराबर है। H और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

Q-35 What is the age of F?
 eng/eng F की आयु क्या है?

01. 15 years
15 साल
02. 45 years
45 साल
03. 30 years
30 साल
04. 23 years
23 साल
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-35 What is the age of F?
 eng hin F की आयु क्या है?

01. 15 years
15 साल
02. 45 years
45 साल
03. 30 years
30 साल
04. 23 years
23 साल
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 35

Ans Key: 4

eng/eng

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q | N | P | M | O |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng hin

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q | N | P | M | O |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

Q-36 Who among the following is the oldest?
निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ा है?

01. H

03. O

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. D

04. E

Q-36 Who among the following is the oldest?
निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ा है?

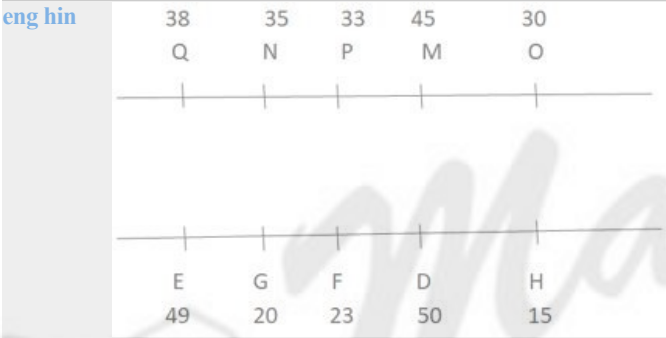
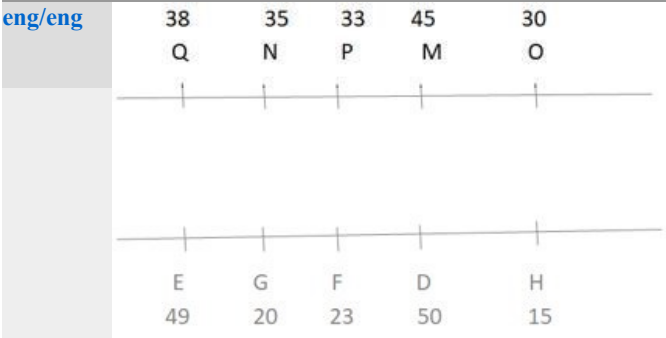
01. H

03. O

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. D

04. E

Solution for Question 36 Ans Key: 2



Q-37 Who among the following sits immediately to the left of E?
निम्नलिखित में से कौन E के तुरन्त बाएं ओर बैठा है?

01. P

03. H

05. None
कोई नहीं
02. O

04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-37 Who among the following sits immediately to the left of E?
निम्नलिखित में से कौन E के तुरन्त बाएं ओर बैठा है?

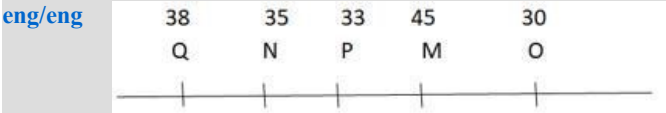
01. P

03. H

05. None
कोई नहीं
02. O

04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 37 Ans Key: 5



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q | N | P | M | O |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng hin

Q-38 Which of the following combination is true regarding the given arrangement?
 दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

eng/eng

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01. D - 49 years D - 49 वर्ष | 02. M - 45 years M - 45 वर्ष |
| 03. F - 33 years F - 33 वर्ष | 04. E - 50 years E - 50 वर्ष |
| 05. All are true सभी सत्य हैं | |

Q-38 Which of the following combination is true regarding the given arrangement?
 दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

eng hin

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 01. D - 49 years D - 49 वर्ष | 02. M - 45 years M - 45 वर्ष |
| 03. F - 33 years F - 33 वर्ष | 04. E - 50 years E - 50 वर्ष |
| 05. All are true सभी सत्य हैं | |

Solution for Question 38

Ans Key: 2

eng/eng

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q | N | P | M | O |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

eng hin

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 35 | 33 | 45 | 30 |
| Q | N | P | M | O |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| E | G | F | D | H |
| 49 | 20 | 23 | 50 | 15 |

Q-39 Who among the following is 33-year-old?
 निम्नलिखित में से कौन 33 वर्षीय है?

eng/eng

- | | |
|-------------------|--|
| 01. P | 02. H |
| 03. G | 04. Cannot be determined निर्धारित नहीं किया जा सकता है |
| 05. None of these | |

इनमें से कोई नहीं

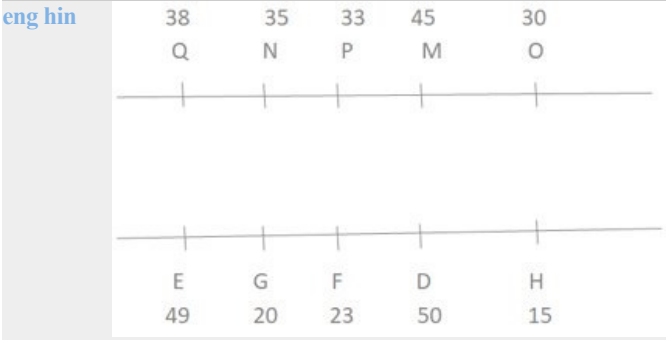
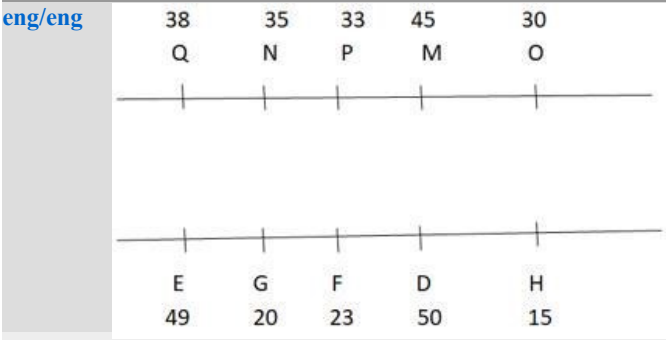
Q-39 Who among the following is 33-year-old?
eng hin निम्नलिखित में से कौन 33 वर्षीय है?

01. P

02. H
03. G

04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 39 Ans Key: 1



Q-40 Who among the following is 15 year old?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन 15 वर्ष का है?

01. P

02. H
03. G

04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

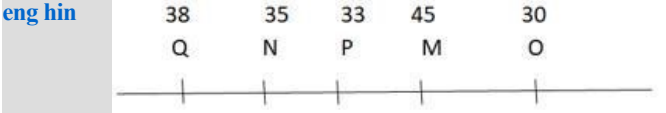
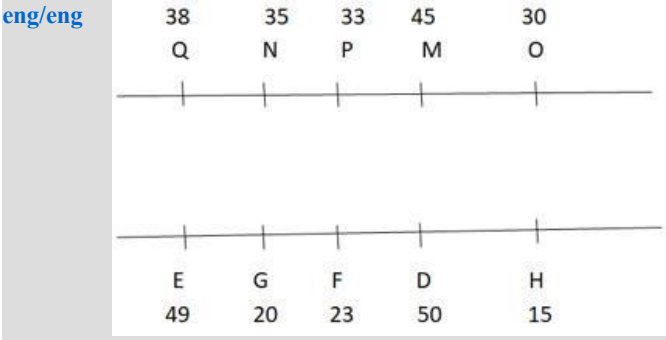
Q-40 Who among the following is 15 year old?
eng hin निम्नलिखित में से कौन 15 वर्ष का है?

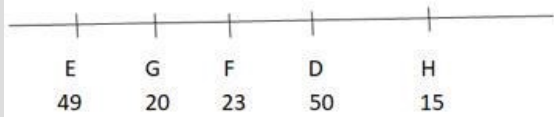
01. P

02. H
03. G

04. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 40 Ans Key: 2





Q-41 Find the correct relationship between the given quantities:
eng/eng दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Quantity I = Ram alone can finish a work in 60 days. In how many days Ram and Shyam together will finish the work if ratio of their efficiency is 3:2 respectively?

Quantity II = In how many days Ram and Shyam together will finish the work if Ram can finish $\frac{1}{5}$ th of work in 12 days and Shyam can finish $\frac{1}{3}$ rd of work in 30 days?.

मात्रा I = राम अकेले 60 दिनों में एक काम पूरा कर सकते हैं। राम और श्याम मिलकर कितने दिनों में काम खत्म करेंगे अगर उनकी दक्षता का अनुपात क्रमशः 3: 2 हो?

मात्रा II = कितने दिनों में राम और श्याम एक साथ काम पूरा करेंगे अगर राम 12 दिनों में $\frac{1}{5}$ वां काम पूरा कर सकते हैं और श्याम 30 दिनों में $\frac{1}{3}$ rd काम खत्म कर सकते हैं?

01. Quantity II > Quantity
 मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II
 मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I > Quantity
 मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II
 मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
 मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-41 Find the correct relationship between the given quantities:
eng hin दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Quantity I = Ram alone can finish a work in 60 days. In how many days Ram and Shyam together will finish the work if ratio of their efficiency is 3:2 respectively?

Quantity II = In how many days Ram and Shyam together will finish the work if Ram can finish $\frac{1}{5}$ th of work in 12 days and Shyam can finish $\frac{1}{3}$ rd of work in 30 days?.

मात्रा I = राम अकेले 60 दिनों में एक काम पूरा कर सकते हैं। राम और श्याम मिलकर कितने दिनों में काम खत्म करेंगे अगर उनकी दक्षता का अनुपात क्रमशः 3: 2 हो?

मात्रा II = कितने दिनों में राम और श्याम एक साथ काम पूरा करेंगे अगर राम 12 दिनों में $\frac{1}{5}$ वां काम पूरा कर सकते हैं और श्याम 30 दिनों में $\frac{1}{3}$ rd काम खत्म कर सकते हैं?

01. Quantity II > Quantity
 मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II
 मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I > Quantity
 मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II
 मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
 मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 41

Ans Key: 5

eng/eng

Quantity I = since Ratio of the efficiency of Ram and Shyam is = 3:2

And Ram can do alone in 60 days therefore total work = $60 \times 3 = 180$ unit

(Ram+ Shyam)'s together time to do this work = $180 / (3+2) = 180/5 = 36$ days

Quantity II = Since Ram does $\frac{1}{5}$ th of total work in 12 days in whole work he take time = 60 days, and Shyam can do $\frac{1}{3}$ rd of the total work in 30 days therefore in whole work he takes = $30 \times 3 = 90$ days

Ram and Shyam together time = $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$ days

Quantity I = Quantity II

मात्रा I = चूंकि राम और श्याम की दक्षता का अनुपात = 3: 2 है

और राम अकेले 60 दिन कर सकते हैं इसलिए कुल कार्य = $60 \times 3 = 180$ इकाई

(राम + श्याम) यह काम करने के लिए एक साथ का समय = $180 / (3 + 2) = 180/5 = 36$ दिन

मात्रा II = चूंकि राम 12 दिनों में कुल काम में से $\frac{1}{5}$ वां काम करते हैं इस प्रकार उन्हें पूरे 60 दिनों लगेंगे पूरा कार्य करने में, और श्याम कुल कार्यों का $\frac{1}{3}$ rd कर सकते हैं इसलिए पूरे काम में उन्हें = $30 \times 3 = 90$ दिन लगते हैं।

राम और श्याम का एक साथ समय = $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$ दिन

मात्रा I = मात्रा II

मात्रा I = मात्रा II

eng hin

Quantity I = since Ratio of the efficiency of Ram and Shyam is = 3:2

And Ram can do alone in 60 days therefore total work = $60 \times 3 = 180$ unit

(Ram+ Shyam)'s together time to do this work = $180 / (3+2) = 180/5 = 36$ days

Quantity II = Since Ram does $\frac{1}{5}$ th of total work in 12 days in whole work he take time = 60 days, and Shyam can do $\frac{1}{3}$ rd of the total work in 30 days therefore in whole work he takes = $30 \times 3 = 90$ days

Ram and Shyam together time = $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$ days

Quantity I = Quantity II

मात्रा I = चूँकि राम और श्याम की दक्षता का अनुपात = 3: 2 है

और राम अकेले 60 दिन कर सकते हैं इसलिए कुल कार्य = $60 \times 3 = 180$ इकाई

(राम + श्याम) यह काम करने के लिए एक साथ का समय = $180 / (3 + 2) = 180/5 = 36$ दिन

मात्रा II = चूँकि राम 12 दिनों में कुल काम में से 1/5 वां काम करते हैं इस प्रकार उन्हें पूरे 60 दिनों लगेंगे पूरा कार्य करने में, और श्याम कुल कार्यों का 30 दिनों में 1 / 3rd कर सकते हैं इसलिए पूरे काम में उन्हें = $30 \times 3 = 90$ दिन लगते हैं।

राम और श्याम का एक साथ समय = $(60 \times 90) / (60 + 90) = 36$ दिन

मात्रा I = मात्रा II

मात्रा I = मात्रा II

Q-42

eng/eng

Quantity I = Find the number of males in the organization, if ratio of the number of males to the number of females in an organization is 17:15 respectively. The number of females is 525.

Quantity II = Find the length of train A, If it crosses another train B coming from the opposite direction in 36 sec. The speeds of the two trains are 31m/s and 19 m/s respectively. The length of train B is twice that of A.

मात्रा I = संगठन में पुरुषों की संख्या ज्ञात करें, यदि किसी संगठन में महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का अनुपात क्रमशः 17:15 है। महिलाओं की संख्या 525 है

मात्रा II = ट्रेन A की लंबाई ज्ञात कीजिए, यदि यह 36 सेकंड में विपरीत दिशा से आने वाली दूसरी ट्रेन B को पार करती है। दो ट्रेनों की गति 31 मी/से. और 19 मी/से. है। ट्रेन B की लंबाई A से दोगुनी है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-42

eng hin

Quantity I = Find the number of males in the organization, if ratio of the number of males to the number of females in an organization is 17:15 respectively. The number of females is 525.

Quantity II = Find the length of train A, If it crosses another train B coming from the opposite direction in 36 sec. The speeds of the two trains are 31m/s and 19 m/s respectively. The length of train B is twice that of A.

मात्रा I = संगठन में पुरुषों की संख्या ज्ञात करें, यदि किसी संगठन में महिलाओं की संख्या पुरुषों की संख्या का अनुपात क्रमशः 17:15 है। महिलाओं की संख्या 525 है

मात्रा II = ट्रेन A की लंबाई ज्ञात कीजिए, यदि यह 36 सेकंड में विपरीत दिशा से आने वाली दूसरी ट्रेन B को पार करती है। दो ट्रेनों की गति 31 मी/से. और 19 मी/से. है। ट्रेन B की लंबाई A से दोगुनी है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 42

Ans Key: 1

eng/eng

Ratio of male : female = 17:15

And female = 525, 15 = 525, 1 = 35, therefore total male = $17 \times 35 = 595$

Quantity II - Length of train A = 2X

Length of train B = X, $2X + X = (31 + 19) \times 36$ meter, $3X = 1800$ meter, X = 600 meter

Quantity II > Quantity I

मात्रा I

पुरुष : महिला की संख्या का अनुपात = 17:15

और महिला = 525, 15 = 525, 1 = 35, इसलिए कुल पुरुष = $17 \times 35 = 595$

मात्रा II -

ट्रेन A की लंबाई = 2X

ट्रेन की लंबाई B = X, $2X + X = (31 + 19) \times 36$ मीटर, $3X = 1800$ मीटर, X = 600 मीटर

मात्रा II > मात्रा I

eng hin

Ratio of male : female = 17:15

And female = 525, 15 = 525, 1 = 35, therefore total male = $17 \times 35 = 595$

Quantity II - Length of train A = 2X

Length of train B = X, $2X + X = (31 + 19) \times 36$ meter, $3X = 1800$ meter, X = 600 meter

Quantity II > Quantity I

मात्रा I

पुरुष : महिला की संख्या का अनुपात = 17:15

और महिला = 525, 15 = 525, 1 = 35, इसलिए कुल पुरुष = $17 \times 35 = 595$

मात्रा II -

ट्रेन A की लम्बाई = 2X

ट्रेन की लम्बाई B = X, $2X + X = (31 + 19) \times 36$ मीटर, $3X = 1800$ मीटर, $X = 600$ मीटर

मात्रा II > मात्रा I

Q-43

eng/eng

In the following questions, two equations Quantity I and Quantity II are given. You have to solve both the equations and give answer.

निम्नलिखित प्रश्नों में, दो समीकरणों के मात्रा I और मात्रा II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और प्रश्न का उत्तर देना है।

Quantity I: The ratio of ages of two friends P and Q is 5:7 and the ratio of age of P before 4 year and the age of Q after 10 year is 1:2, then find the present age of P?

Quantity II: The ratio of age the present age of P and Q is 5:8 and the ratio of their ages will become 2:3 after 7 year, then find present age of P?

मात्रा I: दो मित्रों P और Q की आयु का अनुपात 5: 7 है, 4 वर्ष से पहले P की आयु और 10 वर्ष के बाद Q की आयु का अनुपात 1: 2 है, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

मात्रा II: P और Q की वर्तमान आयु का अनुपात 5: 8 है, उनकी आयु का अनुपात 7 वर्ष के बाद 2: 3 हो जाएगा, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I

= मात्रा II

Q-43

eng hin

In the following questions, two equations Quantity I and Quantity II are given. You have to solve both the equations and give answer.

निम्नलिखित प्रश्नों में, दो समीकरणों के मात्रा I और मात्रा II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और प्रश्न का उत्तर देना है।

Quantity I: The ratio of ages of two friends P and Q is 5:7 and the ratio of age of P before 4 year and the age of Q after 10 year is 1:2, then find the present age of P?

Quantity II: The ratio of age the present age of P and Q is 5:8 and the ratio of their ages will become 2:3 after 7 year, then find present age of P?

मात्रा I: दो मित्रों P और Q की आयु का अनुपात 5: 7 है, 4 वर्ष से पहले P की आयु और 10 वर्ष के बाद Q की आयु का अनुपात 1: 2 है, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

मात्रा II: P और Q की वर्तमान आयु का अनुपात 5: 8 है, उनकी आयु का अनुपात 7 वर्ष के बाद 2: 3 हो जाएगा, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I

= मात्रा II

Solution for Question 43

Ans Key: 3

eng/eng

Quantity I:

P : Q = 5:7

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

X=6

Age of P = 30

Age of Q=42

Quantity II:

P : Q
5 : 8
2 : 3
6 : 9

$\times 3$

1 unit = 7

Present age of P = $5 \times 7 = 35$

मात्रा I:

P : Q = 5:7

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$

X=6

P की आयु = 30

Q की आयु = 42

मात्रा II:

P : Q

| | | |
|---|---|---|
| P | : | Q |
| 5 | : | 8 |
| 2 | : | 3 |
| 6 | : | 9 |

× 3

1 इकाई = 7

P की वर्तमान आयु = $5 \times 7 = 35$

eng hin

Quantity I:

P : Q = 5 : 7

$$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$$

X = 6

Age of P = 30

Age of Q = 42

Quantity II:

| | | |
|---|---|---|
| p | : | Q |
| 5 | : | 8 |
| 2 | : | 3 |
| 6 | : | 9 |

× 3

1 unit = 7

Present age of P = $5 \times 7 = 35$

मात्रा I:

P : Q = 5 : 7

$$\frac{5x-4}{7x+10} = \frac{1}{2}$$

X = 6

P की आयु = 30

Q की आयु = 42

मात्रा II:

| | | |
|---|---|---|
| p | : | Q |
| 5 | : | 8 |
| 2 | : | 3 |
| 6 | : | 9 |

× 3

1 इकाई = 7

P की वर्तमान आयु = $5 \times 7 = 35$

Q-44

eng/eng

Find the correct relationship between the given quantities:

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Quantity I: P takes 5 days more than Q to finish a work. If both together can do the same job in 6 days then find sum of time taken by both of them alone to do the same work.

Quantity II: A is $\frac{8}{13}$ th as efficient as B and takes 15 days more than B to finish a task. Then find the time taken by B alone to finish the same task.

मात्रा I: P किसी कार्य को पूरा करने में Q से 5 दिन अधिक लेता है। यदि दोनों मिलकर 6 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो समान कार्य को अकेले करने के लिए, दोनों द्वारा लिये गये समय का योग ज्ञात कीजिये।

मात्रा II: A की कार्य क्षमता B की कार्य क्षमता का $\frac{8}{13}$ है तथा वह एक कार्य को पूरा करने के लिए B से 15 दिन अधिक समय लेता है। तो समान कार्य को पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation

cannot be established

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I

= मात्रा II

Q-44

eng/hin

Find the correct relationship between the given quantities:

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Quantity I: P takes 5 days more than Q to finish a work. If both together can do the same job in 6 days then find sum of time taken by both of them alone to do the same work.

Quantity II: A is $\frac{8}{13}$ th as efficient as B and takes 15 days more than B to finish a task. Then find the time taken by B alone to finish the same task.

मात्रा I: P किसी कार्य को पूरा करने में Q से 5 दिन अधिक लेता है। यदि दोनों मिलकर 6 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो समान कार्य को अकेले करने के लिए, दोनों

द्वारा लिये गये समय का योग ज्ञात कीजिये।

मात्रा II: A की कार्य क्षमता B की कार्य क्षमता का $\frac{8}{13}$ है तथा वह एक कार्य को पूरा करने के लिए B से 15 दिन अधिक समय लेता है। तो समान कार्य को पूरा करने के लिए B द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or the relation cannot be established

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता या मात्रा I = मात्रा II

Solution for Question 44

Ans Key: 3

eng/eng

Quantity I:

Let Q takes x days

Then p will take (x + 5) days

On solving

x = 10 days

P = 15 days, Q = 10 days

P + Q = 25 days

Quantity II:

Let efficiency of B is 13

Then, that of A = $13 \times \frac{8}{13} = 8$

Efficiency of A: B = 8:13

Time of A: B = 13:8

5 units = 15 days

1 unit = 3 days

Time taken by B alone = $8 \times 3 = 24$ days

Quantity I > Quantity II

मात्रा I:

मान लेते हैं की Q को x दिन लगते हैं

तो p को (x + 5) दिन लगेंगे

हल करने पर

x = 10 दिन

P = 15 दिन, Q = 10 दिन

P + Q = 25 दिन

मात्रा II:

मान लेते हैं की B की क्षमता 13 है

तो, A की क्षमता = $13 \times \frac{8}{13} = 8$

A: B की क्षमता = 8:13

A: B द्वारा लिया गया समय = 13: 8

5 इकाई = 15 दिन

1 इकाई = 3 दिन

B द्वारा अकेले लिया गया समय = $8 \times 3 = 24$ दिन

मात्रा I > मात्रा II

eng hin

Quantity I:

Let Q takes x days

Then p will take (x + 5) days

On solving

x = 10 days

P = 15 days, Q = 10 days

P + Q = 25 days

Quantity II:

Let efficiency of B is 13

Then, that of A = $13 \times \frac{8}{13} = 8$

Efficiency of A: B = 8:13

Time of A: B = 13:8

5 units = 15 days

1 unit = 3 days

Time taken by B alone = $8 \times 3 = 24$ days

Quantity I > Quantity II

मात्रा I:

मान लेते हैं की Q को x दिन लगते हैं

तो p को (x + 5) दिन लगेंगे

हल करने पर

$x = 10$ दिन

$P = 15$ दिन, $Q = 10$ दिन

$P + Q = 25$ दिन

मात्रा II:

मान लेते हैं की B की क्षमता 13 है

तो, A की क्षमता $= 13 \times \frac{8}{13} = 8$

A: B की क्षमता = 8:13

A: B द्वारा लिया गया समय = 13: 8

5 इकाई = 15 दिन

1 इकाई = 3 दिन

B द्वारा अकेले लिया गया समय $= 8 \times 3 = 24$ दिन

मात्रा I > मात्रा II

Q-45 Find the correct relationship between the given quantities:

eng/eng दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

A cylinder and a right circular cone have radii in the ratio of 2:3.

एक बेलन और एक शंकु में 2: 3 के अनुपात में त्रिज्या है।

Quantity I= If the slant height of the cone is $(5/3)$ times its radius, what is the total surface area of the cone?

Quantity II= What is the curved surface area of the cylinder if its height is 3 times its radius.

मात्रा I= यदि शंकु की तिरछी ऊंचाई इसकी त्रिज्या $(5/3)$ गुना है, तो शंकु की कुल सतह का क्षेत्रफल क्या है?

मात्रा II = बेलन की घुमावदार सतह का क्षेत्रफल क्या है यदि इसकी ऊंचाई इसकी त्रिज्या से 3 गुना है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-45 Find the correct relationship between the given quantities:

eng hin दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

A cylinder and a right circular cone have radii in the ratio of 2:3.

एक बेलन और एक शंकु में 2: 3 के अनुपात में त्रिज्या है।

Quantity I= If the slant height of the cone is $(5/3)$ times its radius, what is the total surface area of the cone?

Quantity II= What is the curved surface area of the cylinder if its height is 3 times its radius.

मात्रा I= यदि शंकु की तिरछी ऊंचाई इसकी त्रिज्या $(5/3)$ गुना है, तो शंकु की कुल सतह का क्षेत्रफल क्या है?

मात्रा II = बेलन की घुमावदार सतह का क्षेत्रफल क्या है यदि इसकी ऊंचाई इसकी त्रिज्या से 3 गुना है।

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I \geq मात्रा II

03. Quantity I \geq Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I \leq Quantity II

मात्रा I \leq मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 45

Ans Key: 5

eng/eng

Ratio of the radii of cylinder and cone = 2:3

Therefore slant height of cone $= 5/3 \times 3 = 5$ unit

Total surface area of the cone $= \pi r(l+r) = 3.14 \times 3(5+3) = 75.36$ square unit
quantity 2:

Height of cylinder = 3 times of its radius $= 3 \times 2 = 6$ unit

Curved surface area of cylinder $= 2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$

Ratio of the radii of cylinder and cone = 2:3
 Therefore slant height of cone = $5/3 \times 3 = 5$ unit
 Total surface area of the cone = $\pi r(l+r) = 3.14 \times 3(5+3) = 75.36$ square unit
 quantity 2:
 Height of cylinder = 3 times of its radius = $3 \times 2 = 6$ unit
 Curved surface area of cylinder = $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$

 Quantity I = 75.36
 Quantity II = 75.36
 Quantity I = Quantity II
 बेलन और शंकु की त्रिज्या का अनुपात = २: ३
 इसलिए शंकु की तिरछी ऊँचाई = $5/3 \times 3 = 5$ इकाई
 कुल सतह शंकु के हैं = $\pi r (l + r) = 3.14 \times 3 (5 + 3) = 75.36$ वर्ग मीटर
 मात्रा 2:
 बेलन की ऊँचाई = इसके त्रिज्या का 3 गुना = $3 \times 2 = 6$ इकाई
 बेलन का घुमावदार सतह क्षेत्र = $2\pi rh = 2 \times (22/7) \times 2 \times 6 = 75.36$ वर्ग मीटर
 मात्रा I = 75.36
 मात्रा II = 75.36
 मात्रा I = मात्रा II

83 153 470 1872 9362 56167

- | | |
|----------|----------|
| 01. 153 | 02. 470 |
| 03. 9362 | 04. 1872 |
| 05. 83 | |

83 153 470 1872 9362 56167

01. 153
02. 470
03. 9362
04. 1872
05. 83

Ans Key: 4

eng hin $\times 2 - 13, \times 3 + 11, \times 4 - 9, \times 5 + 7, \times 6 - 5$

Quantity I: If 360 ml of mixture from container X is mixed with 400 ml of mixture from container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

Quantity II: If container Y contains 480 ml of mixture and 180 ml of mixture from container X is taken out and poured into container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

मात्रा I: यदि कंटेनर X से 360 मिली मिश्रण को कंटेनर Y से 400 मिली मिश्रण के साथ मिलाया जाता है, तो अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा कितनी होती है ?

मात्रा II: यदि कंटेनर Y में 480 मिलीलीटर मिश्रण होता है और कंटेनर X से 180 मिलीलीटर मिश्रण बाहर निकाला जाता है और कंटेनर Y में डाला जाता है, तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा क्या है?

- 01.** Quantity II $>$ Quantity I **02.** Quantity I \geq Quantity II

मात्रा II > मात्रा I

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-47
eng hin

Find the correct relationship between the given quantities:
दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

Two containers X and Y contain mixture of acid and water in the ratio of 4:5 and 3:5 respectively.
दो कंटेनरों X और Y में क्रमशः 4: 5 और 3: 5 के अनुपात में एसिड और पानी का मिश्रण होता है।

Quantity I: If 360 ml of mixture from container X is mixed with 400 ml of mixture from container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

Quantity II: If container Y contains 480 ml of mixture and 180 ml of mixture from container X is taken out and poured into container Y, then what is the amount of acid in the final mixture?

मात्रा I: यदि कंटेनर X से 360 मिली मिश्रण को कंटेनर Y से 400 मिली मिश्रण के साथ मिलाया जाता है, तो अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा कितनी होती है ?

मात्रा II: यदि कंटेनर Y में 480 मिलीलीटर मिश्रण होता है और कंटेनर X से 180 मिलीलीटर मिश्रण बाहर निकाला जाता है और कंटेनर Y में डाला जाता है, तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा क्या है?

01. Quantity II > Quantity I
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 47

Ans Key: 1

eng/eng

Quantity I: ratio of acid and water in X and Y are 4:5, 3:5 respectively

When 360 ml of X is added with 400 ml of mixture Y therefore amount of acid in final mixture = $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$

Quantity II: since in container Y there is 480 ml and 180 ml of container X is added in Y then amount of acid in final mixture = $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

So, Quantity II < Quantity I

मात्रा I: X और Y में एसिड और पानी का अनुपात क्रमशः 4: 5, 3: 5 है

जब 360 मिली X को 400 मिलीलीटर मिश्रण Y के साथ जोड़ा जाता है तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा = $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$ ml

मात्रा II: चूंकि कंटेनर Y में 480 मिली और कंटेनर में 180 मिली लीटर X मिलाया जाता है, अतः अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा = $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

इस प्रकार मात्रा I > मात्रा II

eng hin

Quantity I: ratio of acid and water in X and Y are 4:5, 3:5 respectively

When 360 ml of X is added with 400 ml of mixture Y therefore amount of acid in final mixture = $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$

Quantity II: since in container Y there is 480 ml and 180 ml of container X is added in Y then amount of acid in final mixture = $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

So, Quantity II < Quantity I

मात्रा I: X और Y में एसिड और पानी का अनुपात क्रमशः 4: 5, 3: 5 है

जब 360 मिली X को 400 मिलीलीटर मिश्रण Y के साथ जोड़ा जाता है तो अंतिम मिश्रण में एसिड की मात्रा = $360 \times \frac{4}{9} + 400 \times \frac{3}{8} = 160 + 150 = 310$ ml

मात्रा II: चूंकि कंटेनर Y में 480 मिली और कंटेनर में 180 मिली लीटर X मिलाया जाता है, अतः अंतिम मिश्रण में अम्ल की मात्रा = $480 \times \frac{3}{8} + 180 \times \frac{4}{9} = 180 + 80 = 260$

इस प्रकार मात्रा I > मात्रा II

Q-48
eng/eng

Find the correct relationship between the given quantities:
दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

In an isosceles trapezium, length of smaller side of out of two parallel sides is 3 cm more than the length of perpendicular distance between parallel sides.
Area of trapezium is 240 square cm and the length of the diagonal of the trapezium is $4\sqrt{34}$ cm.

एक समद्विबाहु समलंब चतुर्भुज में, दो समानांतर पक्षों में से छोटे पक्ष की लंबाई समानांतर पक्षों के बीच लंबवत दूरी की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 वर्ग सेमी है और समलंब चतुर्भुज के विकर्ण की लंबाई $4\sqrt{34}$ सेमी है।

Quantity I: What is the length of the two equal sides of the trapezium?

Quantity II: What is the diameter of a circle whose perimeter is same as the perimeter of trapezium?

मात्रा I: समलंब चतुर्भुज के दो बराबर पक्षों की लंबाई क्या है?

मात्रा II: एक वृत्त का व्यास क्या है जिसकी परिधि समलंब चतुर्भुज की परिधि के समान है?

01. Quantity II > Quantity I
मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q-48
eng hin

Find the correct relationship between the given quantities:
दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

In an isosceles trapezium, length of smaller side of out of two parallel sides is 3 cm more than the length of perpendicular distance between parallel sides. Area of trapezium is 240 square cm and the length of the diagonal of the trapezium is $4\sqrt{34}$ cm.
एक समद्विबाहु समलंब चतुर्भुज में, दो समानांतर पक्षों में से छोटे पक्ष की लंबाई समानांतर पक्षों के बीच लंबवत दूरी की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 वर्ग सेमी है और समलंब चतुर्भुज के विकर्ण की लंबाई $4\sqrt{34}$ सेमी है।

Quantity I: What is the length of the two equal sides of the trapezium?

Quantity II: What is the diameter of a circle whose perimeter is same as the perimeter of trapezium?

मात्रा I: समलंब चतुर्भुज के दो बराबर पक्षों की लंबाई क्या है?

मात्रा II: एक वृत्त का व्यास क्या है जिसकी परिधि समलंब चतुर्भुज की परिधि के समान है?

01. Quantity II > Quantity I
मात्रा II > मात्रा I
02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Solution for Question 48

Ans Key: 3

eng/eng Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

eng hin Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II

Q-49
eng/eng **In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.**
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

17 16 40 93 438 2055

01. 438
02. 2055
03. 16
04. 93
05. 40

Q-49
eng hin **In the following number-series one number is wrong. Find out that wrong number.**
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाइये।

17 16 40 93 438 2055

01. 438
02. 2055
03. 16
04. 93
05. 40

Solution for Question 49

Ans Key: 1

eng/eng $\times 1 - 1^3, \times 2 + 2^3, \times 3 - 3^3, \times 4 + 4^3, \times 5 - 5^3$

eng hin $\times 1 - 1^3, \times 2 + 2^3, \times 3 - 3^3, \times 4 + 4^3, \times 5 - 5^3$

Q-50
eng/eng Mohini, Jagrati and Vaibhavi started a buissness with the investment in the ratio of $7/2 : 4/3 : 6/5$. After 4 months, Mohini increses her share by 50%. If at the end of one year they earn a total profit of Rs. 43200. Then find the share of Vaibhavi?
मोहिनी जाग्रति और वैभववी एक व्यापार को एक साथ प्रारंभ करती है और इनके निवेश का अनुपात $7/2 : 4/3 : 6/5$ हैं। 4 माह के बाद मोहिनी अपना निवेश 50% से बढ़ा देती हैं। यदि वर्ष के अंत में इन्हें 43200 रु. का लाभ हुआ हैं तो वैभववी का लाभंश ज्ञात कीजिये।

Distance between stations= $100 \times 12 = 1200 \text{ km}$

Hence option (4) is correct

ट्रेन की प्रारंभिक गति और अंतिम गति का अनुपात दुर्घटना के पश्चात = 4: 3

इसलिए उनके समय का अनुपात = 3: 4, $1 = 3$ घंटे, $3 = 9h$, पहले यात्रा का समय 3 घंटे था इसलिए कुल मिलाकर ट्रेन में बिना दुर्घटना के अपनी यात्रा में लगने वाला समय = 12 h

दुर्घटना के बाद ट्रेन ट्रेन; $1 = 2.5$ घंटे इसलिए $3 = 3 \times 2.5 = 7.5$ घंटे

पहले दुर्घटना के बिंदु और दूसरे दुर्घटना के बिंदु के बीच का समय = $9 - 7.5$ घंटे = 1.5 घंटे

इसलिए ट्रेन की गति = $150 / 1.5 = 100$ किमी / घंटा

स्टेशनों के बीच की दूरी = $100 \times 12 = 1200$ किमी

इसलिए विकल्प (4) सही है

Q-53 Vikas and Ankit entered into a partnership with 35K and 30K respectively. After 3 years Vikas withdraws $2/7$ th of his invested amount but after 2 years he put back $3/5$ th of what he had withdrawn and Ankit adds $1/6$ th of his invested amount at the end of 5 years. The profit at the end of 8 years is 50300 Rs. Then find the difference of shares of Vikas and Ankit.

विकास और अंकित ने क्रमशः 35K और 30K के साथ साझेदारी की। 3 साल के बाद विकास ने अपनी निवेशित राशि का $2/7$ वां हिस्सा वापस ले लिया, लेकिन पुनः 2 साल बाद उसने जो वापस लिया था उसका $3/5$ वां हिस्सा फिर से लगा दिया और अंकित ने 5 साल के अंत में अपनी निवेशित राशि का $1/6$ जोड़ दिया। 8 साल के अंत में लाभ 50300 रुपये है। फिर विकास और अंकित के शेयरों का अंतर पता करें

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Rs.600 600 रुपये | 02. Rs.700 700 रुपये |
| 03. Rs.850 850 रुपये | 04. Rs.650 650 रुपये |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Q-53 Vikas and Ankit entered into a partnership with 35K and 30K respectively. After 3 years Vikas withdraws $2/7$ th of his invested amount but after 2 years he put back $3/5$ th of what he had withdrawn and Ankit adds $1/6$ th of his invested amount at the end of 5 years. The profit at the end of 8 years is 50300 Rs. Then find the difference of shares of Vikas and Ankit.

विकास और अंकित ने क्रमशः 35K और 30K के साथ साझेदारी की। 3 साल के बाद विकास ने अपनी निवेशित राशि का $2/7$ वां हिस्सा वापस ले लिया, लेकिन पुनः 2 साल बाद उसने जो वापस लिया था उसका $3/5$ वां हिस्सा फिर से लगा दिया और अंकित ने 5 साल के अंत में अपनी निवेशित राशि का $1/6$ जोड़ दिया। 8 साल के अंत में लाभ 50300 रुपये है। फिर विकास और अंकित के शेयरों का अंतर पता करें

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Rs.600 600 रुपये | 02. Rs.700 700 रुपये |
| 03. Rs.850 850 रुपये | 04. Rs.650 650 रुपये |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 53

Ans Key: 2

eng/eng Vikas's investment = $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$
Ankit's investment = $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$
Therefore ratio of their profit = $248k : 255k = 248 : 255$
Difference of their profit = $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$
विकास का निवेश = $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$
अंकित का निवेश = $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$
इसलिए उनके लाभ का अनुपात = $248k : 255k = 248 : 255$
उनके लाभ का अंतर = $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$

eng/hin Vikas's investment = $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$
Ankit's investment = $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$
Therefore ratio of their profit = $248k : 255k = 248 : 255$
Difference of their profit = $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$
विकास का निवेश = $35k \times 3 + (35k - 10k) \times 2 + (25k + 6k) \times 3 = 248k$
अंकित का निवेश = $30k \times 5 + (30k + 5k) \times 3 = 255k$
इसलिए उनके लाभ का अनुपात = $248k : 255k = 248 : 255$
उनके लाभ का अंतर = $(255 - 248) \times 50300 / (248 + 255) = 700$

Q-54 The speed of a boat in still water is 18km/h and speed of the stream is 3 km/h. It takes total 11 hours to row upstream from point X to Point Y and downstream from point Y to point Z. If the distance from X to Y is one third of the distance between Y and Z. What is the total distance travelled by the boat. (both upstream and downstream).

स्थिर पानी में एक नाव की गति 18 किमी / घंटा है और धारा की गति 3 किमी / घंटा है। यह बिंदु X से बिंदु Y तक जाने एवं वहां से वापस आने के लिए कुल 11 hours लेता है और बिंदु Y से बिंदु Z तक नदी का बहाव होता है। यदि X से Y की दूरी Y और Z के बीच की दूरी का एक तिहाई है। नाव से यात्रा की गई कुल दूरी क्या है। (दोनों अनुकूल और प्रतिकूल)।

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01. 190 km | 02. 210 km |
| 03. 210 km | 04. 170 km |
| 05. 105 km | |

Q-54 The speed of a boat in still water is 18km/h and speed of the stream is 3 km/h . It takes total 11hours to row upstream from point X to Point Y and downstream from point Y to point Z. If the distance from X to Y is one third of the distance between Y and Z. What is the total distance travelled by the boat.(both upstream and downstream).
eng hin स्थिर पानी में एक नाव की गति 18 किमी / घंटा है और धारा की गति 3 किमी / घंटा है। यह बिंदु X से बिंदु Y तक जाने एवं वहा से वापस आने के लिए कुल 11hours लेता है और बिंदु Y से बिंदु Z तक नदी का बहाव होता है। यदि X से Y की दूरी Y और Z के बीच की दूरी का एक तिहाई है। नाव से यात्रा की गई कुल दूरी क्या है। (दोनों अनुकूल और प्रतिकूल)।

01. 190 km
02. 210 km
03. 210 km
04. 170 km
05. 105 km

Solution for Question 54 Ans Key: 3

eng/eng Let distance between X to Y is d km therefore distance between Y to Z is 3d km
And boat goes X to Y in upstream and Y to Z in downstream
Speed of boat in still water = 18km/h and speed of stream= 3km/h
Then downstream speed of boat = 18+3 = 21 km/h, and upstream of boat = 18-3 = 15km/h
 $d/15 + 3d/21 = 11h$, $(7d+15d)/105 = 11h$, $d = 105/2$ km
total travelled distance = $d+3d = 4d = 4 \times 105/2 = 210$ km
Hence option (3) is correct
X से Y के बीच की दूरी d किमी है इसलिए Y से Z के बीच की दूरी 3d किमी है
और नाव अपस्ट्रीम में X से Y और डाउनस्ट्रीम में Y से Z तक जाती है
स्थिर पानी में नाव की गति = 18 किमी / घंटा और धारा की गति = 3 किमी / घंटा
फिर नाव की अनुकूल गति = 18 + 3 = 21 किमी / घंटा, और नाव की प्रतिकूल चल ऊपर = 18-3 = 15 किमी / घंटा
 $d / 15 + 3d / 21 = 11h$, $(7d + 15d) / 105 = 11h$, $d = 105/2$ किमी
कुल यात्रा की दूरी = $d + 3d = 4d = 4 \times 105/2 = 210$ किमी
इसलिए विकल्प (3) सही है

eng hin Let distance between X to Y is d km therefore distance between Y to Z is 3d km
And boat goes X to Y in upstream and Y to Z in downstream
Speed of boat in still water = 18km/h and speed of stream= 3km/h
Then downstream speed of boat = 18+3 = 21 km/h, and upstream of boat = 18-3 = 15km/h
 $d/15 + 3d/21 = 11h$, $(7d+15d)/105 = 11h$, $d = 105/2$ km
total travelled distance = $d+3d = 4d = 4 \times 105/2 = 210$ km
Hence option (3) is correct
X से Y के बीच की दूरी d किमी है इसलिए Y से Z के बीच की दूरी 3d किमी है
और नाव अपस्ट्रीम में X से Y और डाउनस्ट्रीम में Y से Z तक जाती है
स्थिर पानी में नाव की गति = 18 किमी / घंटा और धारा की गति = 3 किमी / घंटा
फिर नाव की अनुकूल गति = 18 + 3 = 21 किमी / घंटा, और नाव की प्रतिकूल चल ऊपर = 18-3 = 15 किमी / घंटा
 $d / 15 + 3d / 21 = 11h$, $(7d + 15d) / 105 = 11h$, $d = 105/2$ किमी
कुल यात्रा की दूरी = $d + 3d = 4d = 4 \times 105/2 = 210$ किमी
इसलिए विकल्प (3) सही है

Q-55 A person purchased some Maths , Reasoning and English books in the ratio of 6:9:5. Price of each Reasoning books is 450 Rs which is 60% of the each Maths book and ½ of the each English books. He sold 83(1/3)% of Maths books each at a profit of 16(2/3)% and 2/3rd of Reasoning books each at a profit of 125 on each . At what percent of profit should he sell all the English books so that profit on those is equal to sum of the profit on selling other two types of books?
eng/eng एक व्यक्ति ने 6: 9: 5 के अनुपात में कुछ मैथ्स, रीजनिंग और अंग्रेजी की किताबें खरीदीं। प्रत्येक रीजनिंग की पुस्तक की कीमत 450 रुपये है जो प्रत्येक मैथ्स की पुस्तक के मूल्य का 60% है ,और प्रत्येक अंग्रेजी की पुस्तक का आधा है। उसने गणित की पुस्तकों का 83(1/3)% पुस्तके जिसमे प्रत्येक पर लाभ 16(2/3)% एवं 2/3 पुस्तके रीजनिंग की जिसमे प्रत्येक पर लाभ 125 के बराबर प्राप्त करता है, तो इंग्लिश की सभी किताबे कितने प्रतिशत लाभ पर बेचे ताकि उन पर लाभ अन्य दो प्रकार की पुस्तकों को बेचने पर लाभ के योग के बराबर हो

01. 37.5%
02. 37.5%
03. 42%
04. 33.33%
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-55 A person purchased some Maths , Reasoning and English books in the ratio of 6:9:5. Price of each Reasoning books is 450 Rs which is 60% of the each Maths book and ½ of the each English books. He sold 83(1/3)% of Maths books each at a profit of 16(2/3)% and 2/3rd of Reasoning books each at a profit of 125 on each . At what percent of profit should he sell all the English books so that profit on those is equal to sum of the profit on selling other two types of books?
eng hin एक व्यक्ति ने 6: 9: 5 के अनुपात में कुछ मैथ्स, रीजनिंग और अंग्रेजी की किताबें खरीदीं। प्रत्येक रीजनिंग की पुस्तक की कीमत 450 रुपये है जो प्रत्येक मैथ्स की पुस्तक के मूल्य का 60% है ,और प्रत्येक अंग्रेजी की पुस्तक का आधा है। उसने गणित की पुस्तकों का 83(1/3)% पुस्तके जिसमे प्रत्येक पर लाभ 16(2/3)% एवं 2/3 पुस्तके रीजनिंग की जिसमे प्रत्येक पर लाभ 125 के बराबर प्राप्त करता है, तो इंग्लिश की सभी किताबे कितने प्रतिशत लाभ पर बेचे ताकि उन पर लाभ अन्य दो प्रकार की पुस्तकों को बेचने पर लाभ के योग के बराबर हो

A person has a certain sum with him. He invested 40% of total in bank at 10% simple interest and 25% of remaining to the charity. After 2 years he added 75% of remaining in the same bank account and remaining donated to the charity. If the difference between the total amount donated to the charity and total interest received from the bank account after 5 years is Rs 1550 then find the sum which the person has initially.

एक व्यक्ति के पास एक निश्चित राशि होती है। उसने बैंक में कुल का 40% भाग 10% साधारण व्याज पर और शेष 25% चैरिटी में निवेश किया। 2 वर्षों के बाद उसने उसी बैंक खाते में शेष 75% जोड़ा और शेष राशि दान में दे दी। यदि 5 वर्ष के बाद बैंक खाते से प्राप्त व्याज और दान के बीच कुल राशि का अंतर 1550 रुपये है तो उस राशि का पता लगाएं जो व्यक्ति के पास शुरू में थी।

- 05.** None of these

Ans Key: 1

इस प्रकार $3.875\% = 1550$, $100\% = 40000$ रु

इस प्रकार $3.875\% = 1550$, $100\% = 40000$ रु

05. 128

Ans Key: 2

इसलिए ? के स्थान पर 132 होना चाहिए

42 62 92 ? 182

| | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|
| | 20 | 30 | 40 | 50 |
| | 10 | 10 | 10 | |
| इसलिए ? के स्थान पर 132 होना चाहिए | | | | |

Q-58 10 50 60 300 310 ?

eng/eng

01. 330
02. 630
03. 1530
04. 1550
05. 1560

Q-58 10 50 60 300 310 ?

eng hin

01. 330
02. 630
03. 1530
04. 1550
05. 1560

| | | |
|--------------------------|--|------------|
| Solution for Question 58 | | Ans Key: 4 |
| eng/eng | 10× 5 = 50, 50+10 = 60, 60×5=300, 300+10= 310, 310×5= 1550 | |
| eng hin | 10× 5 = 50, 50+10 = 60, 60×5=300, 300+10= 310, 310×5= 1550 | |

Q-59 What should come at the place of question mark (?) in the following number series?

eng/eng निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

90, 91, 99, 126, 190, 315 ?

01. 533
02. 521
03. 541
04. 531
05. 555

Q-59 What should come at the place of question mark (?) in the following number series?

eng hin निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

90, 91, 99, 126, 190, 315 ?

01. 533
02. 521
03. 541
04. 531
05. 555

| | | |
|--------------------------|---|------------|
| Solution for Question 59 | | Ans Key: 4 |
| eng/eng | Eng 90+ 1^3 = 91 91+2^3 = 99 99+3^3 = 126 126+4^3 = 190 190+5^3 = 315 315+6^3 = 531, | |
| eng hin | Eng 90+ 1^3 = 91 91+2^3 = 99 99+3^3 = 126 126+4^3 = 190 190+5^3 = 315 315+6^3 = 531, | |
| | Hi 90+ 1^3 = 91 91+2^3 = 99 99+3^3 = 126 126+4^3 = 190 190+5^3 = 315 | |

$$315+6^3 = 531,$$

Q-60 4 7 13 25 61 ?
eng/eng

01. 243 02. 187
03. 241 04. 445
05. 342

Q-60 4 7 13 25 61 ?
eng hin

01. 243 02. 187
03. 241 04. 445
05. 342

Solution for Question 60

Ans Key: 3

eng/eng $4 \times 2^{-1^3} = 7, 7 \times 3^{-2^3} = 13, 13 \times 4^{-3^3} = 25, 25 \times 5^{-4^3} = 61, 61 \times 6^{-5^3} = 241$

eng hin $4 \times 2^{-1^3} = 7, 7 \times 3^{-2^3} = 13, 13 \times 4^{-3^3} = 25, 25 \times 5^{-4^3} = 61, 61 \times 6^{-5^3} = 241$

Q-61 864 1372 2048 ? 4000
eng/eng

01. 8192 02. 1000
03. 3024 04. 4596
05. 2916

Q-61 864 1372 2048 ? 4000
eng hin

01. 8192 02. 1000
03. 3024 04. 4596
05. 2916

Solution for Question 61

Ans Key: 5

eng/eng 868 1372 2048 ? 4000

508 676 868 1084
168 192 216
24 24

868 1372 2048 ? 4000

508 676 868 1084
168 192 216
24 24

eng hin 868 1372 2048 ? 4000

508 676 868 1084
168 192 216
24 24

868 1372 2048 ? 4000

508 676 868 1084
168 192 216
24 24

Passage for Question 62, 63, 64, 65 (ST-2058RRBNEWPATAN(137-140M)2020)

eng/eng Passage

Based on the information given below answer the following questions:

नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दे:

Lucknow is a small city in which a certain number of students appeared standard 12th CBSE board examination. Students study in three streams Commerce, Science and Humanity. Some of the students among them have opted for two or three streams as well . Each standard 12th student has opted for at least one stream.

68% of students study science stream and students from Humanities only are 1/17th of the students of science stream. The number of students from both Humanities and commerce stream but not from science stream are 80. Students studying in only commerce stream are 8 less than 6times of the number of students

studying in only Humanities Stream. the number of students studying in only science stream is 16 more than twice the number of students studying in only commerce stream.

लखनऊ एक छोटा शहर है जिसमें कुछ निश्चित छात्र 12 वीं सीबीएसई बोर्ड परीक्षा में शामिल हुए हैं। छात्र तीन स्ट्रीम वाणिज्य, विज्ञान और मानविकी में अध्ययन करते हैं। उनमें से कुछ छात्रों ने दो या तीन स्ट्रीम को भी चुना है। प्रत्येक मानक 12 वीं के छात्र ने कम से कम एक स्ट्रीम का विकल्प चुना है। 68% छात्र साइंस स्ट्रीम का अध्ययन करते हैं और ह्यूमैनिटीज़ के छात्र साइंस स्ट्रीम के केवल 1/17 के छात्र के बराबर हैं। दोनों मानविकी और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या, लेकिन विज्ञान स्ट्रीम से नहीं, 80 हैं। केवल वाणिज्य स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्र केवल मानविकी में अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के 6 गुना से 8 कम हैं। उन छात्रों की संख्या जो केवल विज्ञान का अध्ययन करते हैं केवल वाणिज्य का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के दोगुने से 16 अधिक है।

eng hin Passage

Based on the information given below answer the following questions:

नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दे:

Lucknow is a small city in which a certain number of students appeared standard 12th CBSE board examination. Students study in three streams Commerce, Science and Humanity. Some of the students among them have opted for two or three streams as well . Each standard 12th student has opted for at least one stream.

68% of students study science stream and students from Humanities only are 1/17th of the students of science stream. The number of students from both Humanities and commerce stream but not from science stream are 80. Students studying in only commerce stream are 8 less than 6times of the number of students studying in only Humanities Stream. the number of students studying in only science stream is 16 more than twice the number of students studying in only commerce stream.

लखनऊ एक छोटा शहर है जिसमें कुछ निश्चित छात्र 12 वीं सीबीएसई बोर्ड परीक्षा में शामिल हुए हैं। छात्र तीन स्ट्रीम वाणिज्य, विज्ञान और मानविकी में अध्ययन करते हैं। उनमें से कुछ छात्रों ने दो या तीन स्ट्रीम को भी चुना है। प्रत्येक मानक 12 वीं के छात्र ने कम से कम एक स्ट्रीम का विकल्प चुना है। 68% छात्र साइंस स्ट्रीम का अध्ययन करते हैं और ह्यूमैनिटीज़ के छात्र साइंस स्ट्रीम के केवल 1/17 के छात्र के बराबर हैं। दोनों मानविकी और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या, लेकिन विज्ञान स्ट्रीम से नहीं, 80 हैं। केवल वाणिज्य स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्र केवल मानविकी में अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के 6 गुना से 8 कम हैं। उन छात्रों की संख्या जो केवल विज्ञान का अध्ययन करते हैं केवल वाणिज्य का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या के दोगुने से 16 अधिक है।

Q-62 What is the number of students from science stream but not only from science stream?
eng/eng ऐसे छात्रों की संख्या जो विज्ञान से तो है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं है

- | | |
|---------|---------|
| 01. 360 | 02. 150 |
| 03. 90 | 04. 240 |
| 05. 380 | |

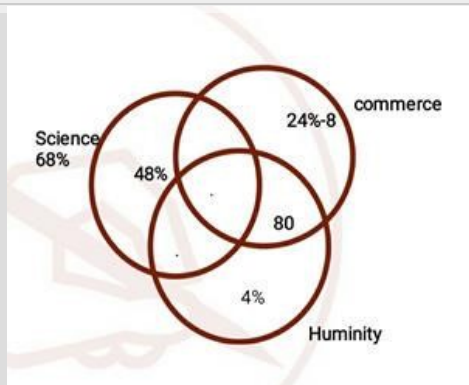
Q-62 What is the number of students from science stream but not only from science stream?
eng hin ऐसे छात्रों की संख्या जो विज्ञान से तो है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं है

- | | |
|---------|---------|
| 01. 360 | 02. 150 |
| 03. 90 | 04. 240 |
| 05. 380 | |

Solution for Question 62

Ans Key: 1

eng/eng



$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

Therefore number of students who are from science but not from science

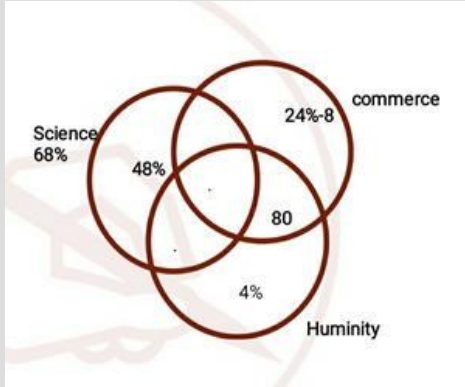
$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

इसलिए उन छात्रों की संख्या जो विज्ञान से है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं हैं

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$



$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

Therefore number of students who are from science but not from only science

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

$$68\% + 24\% - 8 + 80 + 4\% = 100\%$$

$$100\% - 96\% = 4\%, 4\% = 72, 100\% = 1800$$

इसलिए उन छात्रों की संख्या जो विज्ञान से है लेकिन केवल विज्ञान से नहीं हैं

$$68\% - 48\% = 20\%, 20\% \text{ of } 1800 = 360$$

Q-63 What is the total number of students studying in standard 12th in Lucknow?
eng/hin लखनऊ में 12 वीं कक्षा में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 1200
 02. 1800
 03. 2000
 04. 1600
 05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Q-63 What is the total number of students studying in standard 12th in Lucknow?
eng/hin लखनऊ में 12 वीं कक्षा में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 1200
 02. 1800
 03. 2000
 04. 1600
 05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 63

Ans Key: 2

eng/eng $100\% = 1800$

eng/hin $100\% = 1800$

Q-64 What is the total number of students studying in commerce stream only ?
eng/hin केवल कॉमर्स स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 424
02. 845
03. CND
04. 560
05. 260

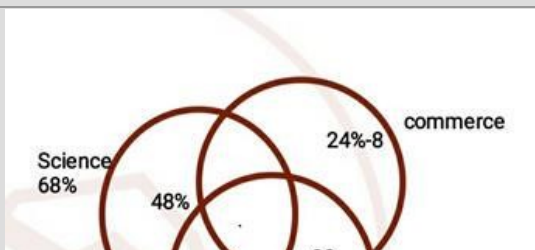
Q-64 What is the total number of students studying in commerce stream only ?
eng/hin केवल कॉमर्स स्ट्रीम में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

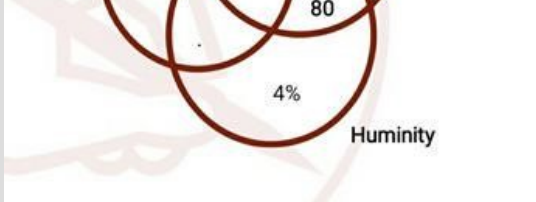
01. 424
02. 845
03. CND
04. 560
05. 260

Solution for Question 64

Ans Key: 1

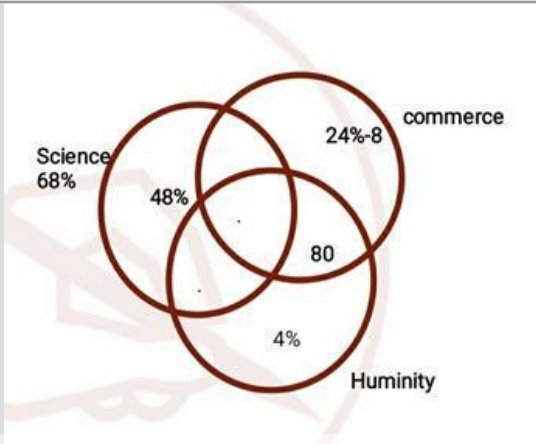
eng/eng





number of students who study only commerce = 24% of 1800 - 8 = 424

उन छात्रों की संख्या जो केवल वाणिज्य का अध्ययन करते हैं = 24% of 1800 - 8 = 424



number of students who study only commerce = 24% of 1800 - 8 = 424

उन छात्रों की संख्या जो केवल वाणिज्य का अध्ययन करते हैं = 24% of 1800 - 8 = 424

Q-65 If the number of students in science and commerce stream but not in Humanities is 160. Then approximately what number of students are there in both science and Humanities?

यदि केवल विज्ञान और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या 160 है। फिर विज्ञान और मानविकी दोनों में कुल कितने छात्र हैं।

01. 240
02. 300
03. 120
04. 180
05. 200

Q-65 If the number of students in science and commerce stream but not in Humanities is 160. Then approximately what number of students are there in both science and Humanities?

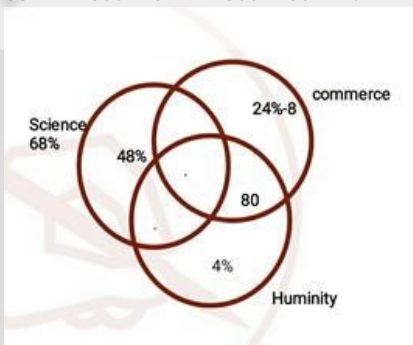
यदि केवल विज्ञान और वाणिज्य स्ट्रीम के छात्रों की संख्या 160 है। फिर विज्ञान और मानविकी दोनों में कुल कितने छात्र हैं।

01. 240
02. 300
03. 120
04. 180
05. 200

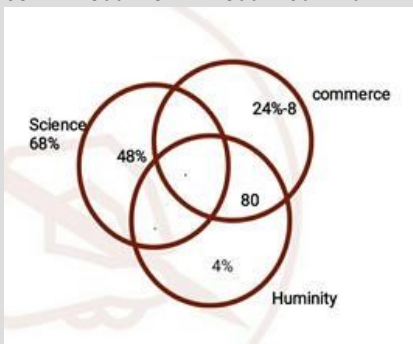
Solution for Question 65

Ans Key: 5

68% of 1800 - 48% of 1800 - 160 = 20



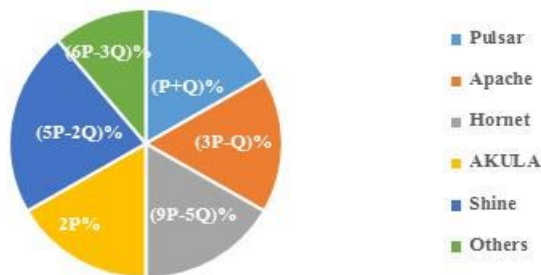
68% of 1800 - 48% of 1800 - 160 = 20



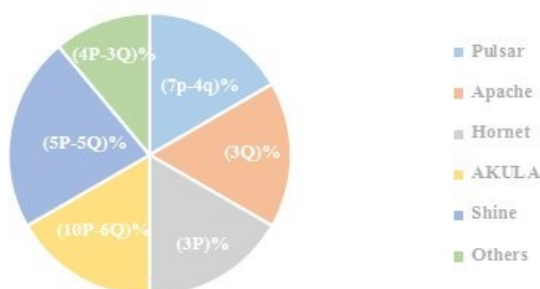
Study the information given below and answer the questions based on it.

Direction :- The pie chart shows the number of bikes sold of different brands by a showroom and the total value of sold bikes of different brands. The price of pulsar was 161000 Rs per model.

No of bikes sold



Value of bikes sold



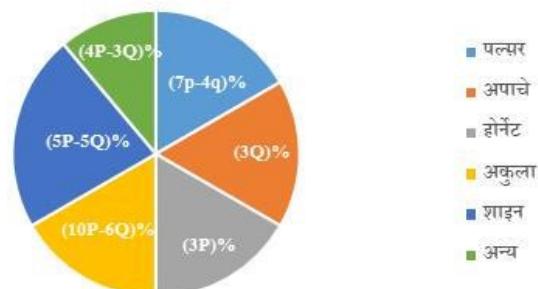
नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

निर्देशन:- पाई चार्ट एक शोरूम द्वारा विभिन्न ब्रांडों की बिकने वाली बाइक की संख्या और विभिन्न ब्रांडों की बेची गई बाइक के कुल मूल्य को दर्शाता है। पल्सर की कीमत 161000 रुपये प्रति मॉडल थी।

बेचीं गयी बाइकों की संख्या



बेचीं गयी बाइकों का मूल्य

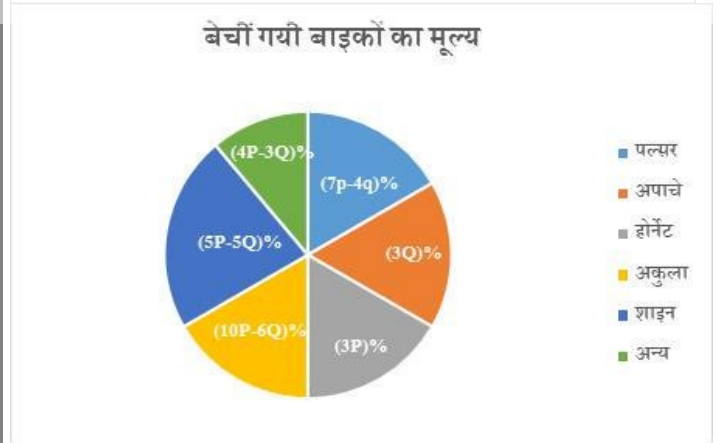
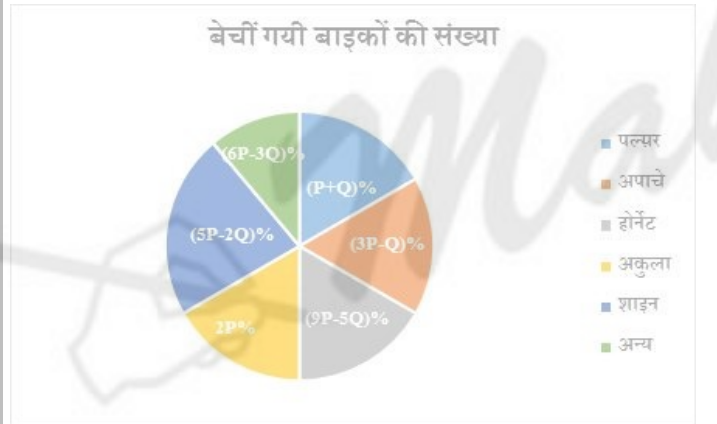


Study the information given below and answer the questions based on it.

Direction :- The pie chart shows the number of bikes sold of different brands by a showroom and the total value of sold bikes of different brands. The price of pulsar was 161000 Rs per model.



नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।
निर्देशन: - पाई चार्ट एक शोरूम द्वारा विभिन्न ब्रांडों की बिकने वाली बाइक की संख्या और विभिन्न ब्रांडों की बेची गई बाइक के कुल मूल्य को दर्शाता है। पल्सर की कीमत 161000 रुपये प्रति मॉडल थी।



Q-66 The price of which brand was the highest?
eng/eng किस ब्रांड की कीमत सबसे अधिक थी?

01. Pulsar
02. Hornet
03. Akula
04. Others

05. CND

Q-66
eng hin

The price of which brand was the highest?
किस ब्रांड की कीमत सबसे अधिक थी?

01. Pulsar
03. Akula
05. CND

02. Hornet
04. Others

Solution for Question 66

Ans Key: 3

eng/eng

| Model | No. of bikes sold 100X | Value of bikes sold bike 100Y | Value of each bike | Value of each bike | |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| Pulsar | $(p+q)\% = 8\%$ | $(7p-4q)\% = 23\%$ | $23Y/8X = 161000$ $Y/X = 56000$ | | |
| Apache | $(3p-q)\% = 12\%$ | $3q\% = 9\%$ | $9Y/12X = 42000$ | | |
| Hornet | $(9p-5q)\% = 30\%$ | $3p\% = 15\%$ | $15Y/30X = 28000$ | | |
| Akula | $2p\% = 10\%$ | $(10p-6q)\% = 32\%$ | $32Y/10X = 179200$ | | |
| Shine | $(5p-2q)\% = 19\%$ | $(5p-5q)\% = 10\%$ | $10Y/19X = 29473.68$ | | |
| Others | $(6p-3q)\% = 21\%$ | $(4p-3q)\% = 11\%$ | $11Y/21X = 29333.33$ | | |

| मॉडल | बेचीं गयी बाइको की संख्या 100X | बेचीं गयी बाइको का मूल्य को संख्या 100Y | प्रत्येक बाइक का मूल्य | Value of each bike | |
|---------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|--|
| पल्सर | $(p+q)\% = 8\%$ | $(7p-4q)\% = 23\%$ | $23Y/8X = 161000$ $Y/X = 56000$ | | |
| अपाचे | $(3p-q)\% = 12\%$ | $3q\% = 9\%$ | $9Y/12X = 42000$ | | |
| होर्नेट | $(9p-5q)\% = 30\%$ | $3p\% = 15\%$ | $15Y/30X = 28000$ | | |
| अकुला | $2p\% = 10\%$ | $(10p-6q)\% = 32\%$ | $32Y/10X = 179200$ | | |
| शाइन | $(5p-2q)\% = 19\%$ | $(5p-5q)\% = 10\%$ | $10Y/19X = 29473.68$ | | |
| अन्य | $(6p-3q)\% = 21\%$ | $(4p-3q)\% = 11\%$ | $11Y/21X = 29333.33$ | | |

Let number of bikes sold by showroom is 100X

And first pie chart would be equal to 100%

Therefore $p+q+3p-q+9p-5q+2p+5p-2q+6p-3q=100$

$$26p-10q=100 \dots\dots\dots 1$$

And Second pie chart will also be equal to 100%

$$7p-4q+3q+3p+10p-6q+5p-5q+4p-3q=100$$

$$29p-15q=100 \dots\dots\dots 2$$

By 1st and 2nd equation

$$P=5, q=3$$

शोरूम द्वारा बेची जाने वाली बाइक की संख्या 100X है

सर्वप्रथम पाई चार्ट 100% के बराबर होगा

$$\text{अतः } p+q+3p-q+9p-5q+2p+5p-2q+6p-3q=100$$

$$26p-10q=100 \dots\dots\dots 1$$

और दूसरा पाई चार्ट भी 100% के बराबर होगा

$$7p-4q+3q+3p+10p-6q+5p-5q+4p-3q=100$$

$$29p-15q=100 \dots\dots\dots 2$$

1st तथा 2nd समीकरण द्वारा

$$P=5, q=3$$

eng hin

| Model | No. of bikes sold 100X | Value of bikes sold bike 100Y | Value of each bike | Value of each bike | |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| Pulsar | $(p+q)\% = 8\%$ | $(7p-4q)\% = 23\%$ | $23Y/8X = 161000$ $Y/X = 56000$ | | |
| Apache | $(3p-q)\% = 12\%$ | $3q\% = 9\%$ | $9Y/12X = 42000$ | | |
| Hornet | $(9p-5q)\% = 30\%$ | $3p\% = 15\%$ | $15Y/30X = 28000$ | | |
| Akula | $2p\% = 10\%$ | $(10p-6q)\% = 32\%$ | $32Y/10X = 179200$ | | |
| Shine | $(5p-2q)\% = 19\%$ | $(5p-5q)\% = 10\%$ | $10Y/19X = 29473.68$ | | |

- | | |
|---------|---------|
| 01. 450 | 02. 640 |
| 03. 520 | 04. 250 |
| 05. CND | |

Solution for Question 68

Ans Key: 2

eng/eng 179200×100/28000 = 640%

eng hin 179200×100/28000 = 640%

Q-69 If 90 model of Hornet are sold in the given period of time by the showroom, what is the total value of Apache models sold during the same period?
 यदि शोरूम द्वारा दिए गए समय की अवधि में हॉर्नेट के 90 मॉडल बेचे जाते हैं, तो उसी अवधि के दौरान अपाचे मॉडलों की कुल कीमत क्या है?

- | | |
|--------------|-------------|
| 01. 1512000 | 02. 1768300 |
| 03. 22218000 | 04. 2526000 |
| 05. CND | |

Q-69 If 90 model of Hornet are sold in the given period of time by the showroom, what is the total value of Apache models sold during the same period?
 यदि शोरूम द्वारा दिए गए समय की अवधि में हॉर्नेट के 90 मॉडल बेचे जाते हैं, तो उसी अवधि के दौरान अपाचे मॉडलों की कुल कीमत क्या है?

- | | |
|--------------|-------------|
| 01. 1512000 | 02. 1768300 |
| 03. 22218000 | 04. 2526000 |
| 05. CND | |

Solution for Question 69

Ans Key: 1

eng/eng 15% = 90×28000
 9% = 90×28000×9/15 = 1512000

eng hin 15% = 90×28000
 9% = 90×28000×9/15 = 1512000

Q-70 Aman wins Rs 225000 in a lottery. He invests Rs 15000 and buys 3 model of hornet and maximum possible number of Apache models with the remaining amount. She sells the hornet bikes with a profit of 10% and Apache bikes with a profit of 5% and then what will be his total profit?
 अमन ने लॉटरी में 225000 रुपये जीते। वह 15000 रुपये का निवेश करता है और शेष राशि के साथ 3 मॉडल हॉर्नेट और अधिकतम संभव संख्या में अपाचे मॉडल खरीदता है। वह 10% के लाभ के साथ हॉर्नेट बाइक बेचता है और अपाचे बाइक 5% के लाभ के साथ और फिर उसका कुल लाभ क्या होगा?

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. 16800 | 02. 14700 |
| 03. 12600 | 04. 6300 |
| 05. CND | |

Q-70 Aman wins Rs 225000 in a lottery. He invests Rs 15000 and buys 3 model of hornet and maximum possible number of Apache models with the remaining amount. She sells the hornet bikes with a profit of 10% and Apache bikes with a profit of 5% and then what will be his total profit?
 अमन ने लॉटरी में 225000 रुपये जीते। वह 15000 रुपये का निवेश करता है और शेष राशि के साथ 3 मॉडल हॉर्नेट और अधिकतम संभव संख्या में अपाचे मॉडल खरीदता है। वह 10% के लाभ के साथ हॉर्नेट बाइक बेचता है और अपाचे बाइक 5% के लाभ के साथ और फिर उसका कुल लाभ क्या होगा?

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. 16800 | 02. 14700 |
| 03. 12600 | 04. 6300 |
| 05. CND | |

Solution for Question 70

Ans Key: 1

eng/eng Lottery amount = 225000
 Investment = 15000
 Rest = 210000
 Value of 3 models of hornet = 42000×3 = 126000
 Value of apache = 210000-126000 = 84000
 Therefore no. of apache models = 84000/28000 = 3
 Profit on hornet = 10% of 126000 = 12600
 Profit on apache = 5% of 84000 = 4200
 Combined profit = 12600+4200 = 16800
 लॉटरी की राशि = 225000
 निवेश = 15000
 शेष = 210000
 हॉर्नेट के 3 मॉडलों का मूल्य = 42000 × 3 = 126000
 अपाचे का मूल्य = 210000-126000 = 84000
 इसलिए नहीं अपाचे के मॉडल की संख्या = 84000/28000 = 3
 हॉर्नेट पर लाभ = 126000×10% = 12600

अपाचे पर लाभ = $=84000$ का $5\% = 4200$
 संयुक्त लाभ = $12600 + 4200 = 16800$

eng hin

Lottery amount = 225000
 Investment = 15000
 Rest = 210000
 Value of 3 models of hornet = $42000 \times 3 = 126000$
 Value of apache = $210000 - 126000 = 84000$
 Therefore no. of apache models = $84000 / 28000 = 3$
 Profit on hornet = 10% of $126000 = 12600$
 Profit on apache = 5% of $84000 = 4200$
 Combined profit = $12600 + 4200 = 16800$
 लॉटरी की राशि = 225000
 निवेश = 15000
 शेष = 210000
 हॉर्नेट के 3 मॉडलों का मूल्य = $42000 \times 3 = 126000$
 अपाचे का मूल्य = $210000 - 126000 = 84000$
 इसलिए नहीं अपाचे के मॉडल की संख्या = $84000 / 28000 = 3$
 हॉर्नेट पर लाभ = $126000 \times 10\% = 12600$
 अपाचे पर लाभ = $=84000$ का $5\% = 4200$
 संयुक्त लाभ = $12600 + 4200 = 16800$

Passage for Question 71, 72, 73, 74, 75 (ST-2058RRBNEWPATTAN(146-150M)2020)

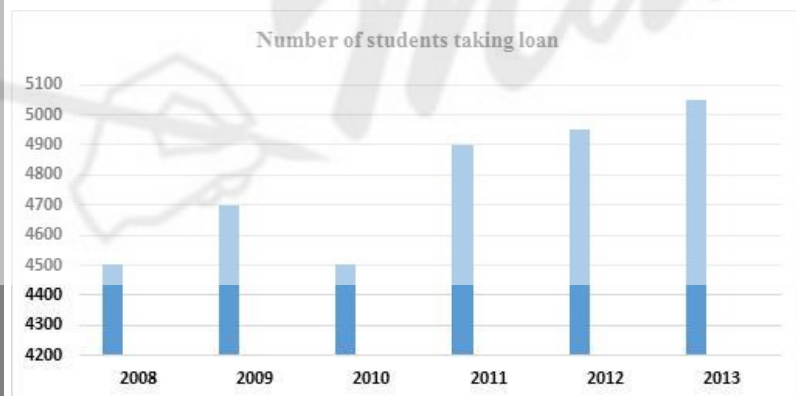
eng/eng Passage

The tabular data provides the number of students going abroad from different states, and the bar graph shows the number of students taking loans. Study the respective charts and answer the following.

सारणीबद्ध डेटा विभिन्न राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या दर्शाता है, और बार ग्राफ ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है। संबंधित चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित उत्तर दें।

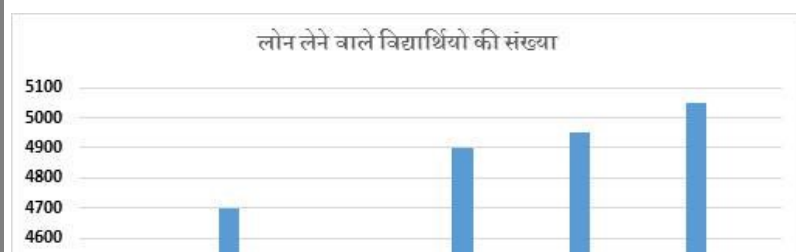
| State/Year | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Maharashtra | 850 | 894 | 950 | 1075 | 1047 | 1092 |
| West Bengal | 704 | 701 | 656 | 710 | 787 | 792 |
| Delhi | 750 | 781 | 725 | 805 | 805 | 841 |
| Tamil Nadu | 891 | 910 | 848 | 867 | 910 | 957 |
| Karnataka | 910 | 940 | 925 | 953 | 922 | 962 |
| Kerala | 605 | 620 | 630 | 641 | 649 | 709 |

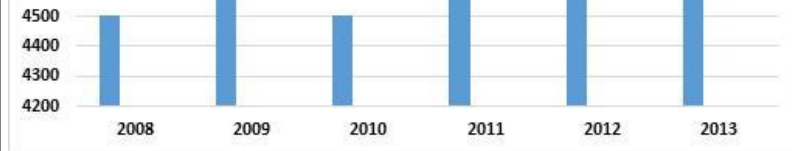
Study the bar graphs and answer the questions carefully.



| राज्य / वर्ष | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| महाराष्ट्र | 850 | 894 | 950 | 1075 | 1047 | 1092 |
| पश्चिम बंगाल | 704 | 701 | 656 | 710 | 787 | 792 |
| दिल्ली | 750 | 781 | 725 | 805 | 805 | 841 |
| तमिलनाडू | 891 | 910 | 848 | 867 | 910 | 957 |
| कर्नाटक | 910 | 940 | 925 | 953 | 922 | 962 |
| केरल | 605 | 620 | 630 | 641 | 649 | 709 |

बार ग्राफ का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर ध्यानपूर्वक दें।





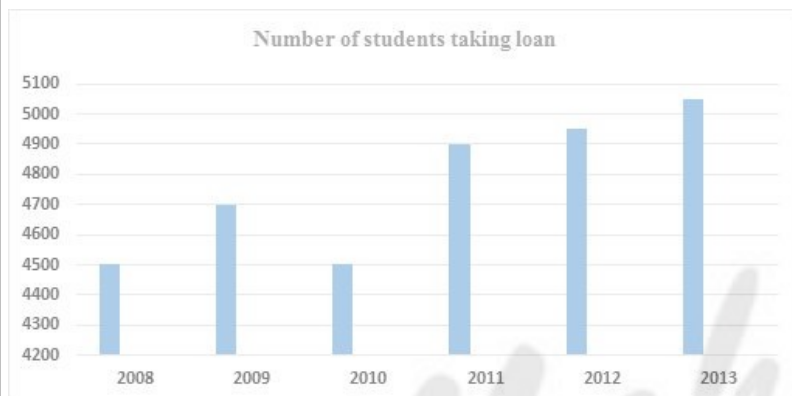
eng hin Passage

The tabular data provides the number of students going abroad from different states, and the bar graph shows the number of students taking loans. Study the respective charts and answer the following.

सारणीबद्ध डेटा विभिन्न राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या दर्शाता है, और बार ग्राफ ऋण लेने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है। संबंधित चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित उत्तर दें।

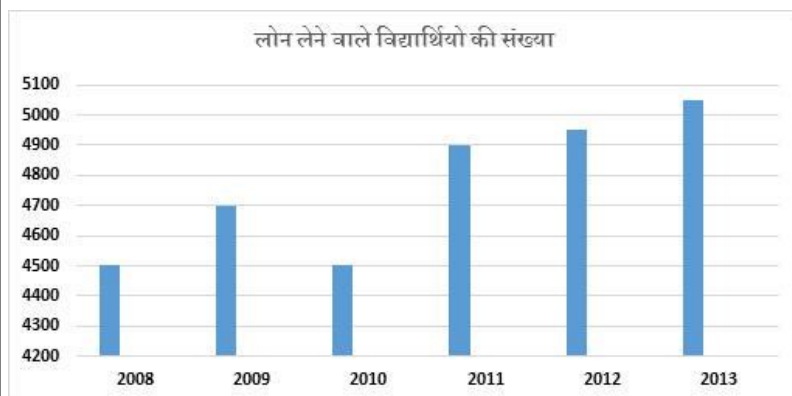
| State/Year | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Maharashtra | 850 | 894 | 950 | 1075 | 1047 | 1092 |
| West Bengal | 704 | 701 | 656 | 710 | 787 | 792 |
| Delhi | 750 | 781 | 725 | 805 | 805 | 841 |
| Tamil Nadu | 891 | 910 | 848 | 867 | 910 | 957 |
| Karnataka | 910 | 940 | 925 | 953 | 922 | 962 |
| Kerala | 605 | 620 | 630 | 641 | 649 | 709 |

Study the bar graphs and answer the questions carefully.



| राज्य / वर्ष | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| महाराष्ट्र | 850 | 894 | 950 | 1075 | 1047 | 1092 |
| पश्चिम बंगाल | 704 | 701 | 656 | 710 | 787 | 792 |
| दिल्ली | 750 | 781 | 725 | 805 | 805 | 841 |
| तमिलनाडू | 891 | 910 | 848 | 867 | 910 | 957 |
| कर्नाटक | 910 | 940 | 925 | 953 | 922 | 962 |
| केरल | 605 | 620 | 630 | 641 | 649 | 709 |

बार ग्राफ का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर ध्यानपूर्वक दें।



Q-71 What percent of students going abroad in 2011 took loan to support their education?

eng/eng 2011 में विदेश जाने वाले कितने प्रतिशत छात्रों ने अपनी शिक्षा का समर्थन करने के लिए ऋण लिया?

01. 92%

02. 93%

03. 84%

04. 97%

Q-72

eng/eng

What was the ratio of the students taking loan for going abroad in year 2013 to the total number of students going abroad in year 2013

वर्ष 2013 में विदेश जाने के लिए ऋण लेने वाले छात्रों का अनुपात, वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की कुल छात्रों की संख्या से अनुपात क्या था ?

01. 5353/5067

02. 5353/5607

03. 5050/5353

04. 5670/6753

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-72

eng/hin

What was the ratio of the students taking loan for going abroad in year 2013 to the total number of students going abroad in year 2013

वर्ष 2013 में विदेश जाने के लिए ऋण लेने वाले छात्रों का अनुपात, वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की कुल छात्रों की संख्या से अनुपात क्या था ?

01. 5353/5067

02. 5353/5607

03. 5050/5353

04. 5670/6753

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 72

Ans Key: 3

eng/eng

Number of students going abroad in year 2013 = Sum of number of students going abroad from all states

Number of students going abroad in year

2013 = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709

Number of students going abroad in year

2013 = 5353

From Bar Graph, Number of students taking

loan in year 2013 = 5050

∴ Ratio = 5050/5353

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी

राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092

+ 792 + 841 + 957 + 962 + 709

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353

स्तंभ आलेख से, वर्ष 2013 में ऋण लेने वाले छात्रों की

संख्या = 5050

∴ अनुपात = 5050/5353

eng/hin

Number of students going abroad in year 2013 = Sum of number of students going abroad from all states

Number of students going abroad in year

2013 = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709

Number of students going abroad in year

2013 = 5353

From Bar Graph, Number of students taking

loan in year 2013 = 5050

∴ Ratio = 5050/5353

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी

राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 1092

+ 792 + 841 + 957 + 962 + 709

वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353

स्तंभ आलेख से, वर्ष 2013 में ऋण लेने वाले छात्रों की

संख्या = 5050

∴ अनुपात = 5050/5353

Q-73

eng/eng

What was the percentage increase in students going abroad from Maharashtra, from 2009 to 2013?

2009 से 2013 तक, महाराष्ट्र से विदेश जाने वाले छात्रों में प्रतिशत वृद्धि क्या थी?

05. 10

- 05.** 5728

- 05.** 5728

Number of students went abroad in year
2013 = 1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709

Number of students went abroad in year 2013 = 5353
 In year 2014, the number of students going to abroad rose by 7%, i.e.
 Number of students going abroad in 2014 = $1.07 \times$ Number of students went abroad in 2013
 \therefore Number of students going abroad in 2014 = $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709$
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या में 7% की वृद्धि हुई, अर्थात्
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1.07 \times$ वर्ष 2013 में विदेश गए छात्रों की संख्या
 \therefore 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$

Number of students went abroad in year 2013 = Total sum of students from all the states
 Number of students went abroad in year 2013 = $1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709$
 Number of students went abroad in year 2013 = 5353
 In year 2014, the number of students going to abroad rose by 7%, i.e.
 Number of students going abroad in 2014 = $1.07 \times$ Number of students went abroad in 2013
 \therefore Number of students going abroad in 2014 = $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = सभी राज्यों से विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या का योग
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1092 + 792 + 841 + 957 + 962 + 709$
 वर्ष 2013 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = 5353
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या में 7% की वृद्धि हुई, अर्थात्
 वर्ष 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1.07 \times$ वर्ष 2013 में विदेश गए छात्रों की संख्या
 \therefore 2014 में विदेश जाने वाले छात्रों की संख्या = $1.07 \times 5353 = 5727.71 \approx 5728$

Q-75 In which of the following pairs of year was the total students going abroad from Kerala were close to 1500?
 निम्नलिखित में से किस वर्ष में केरल से विदेश जाने वाले कुल छात्रों की संख्या 1500 के करीब थी?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 01. 2008, 2009 | 02. 2010, 2011 |
| 03. 2010, 2011 | 04. 2012, 2013 |
| 05. None of these | |

इनमें से कोई नहीं

Q-75 In which of the following pairs of year was the total students going abroad from Kerala were close to 1500?
 निम्नलिखित में से किस वर्ष में केरल से विदेश जाने वाले कुल छात्रों की संख्या 1500 के करीब थी?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 01. 2008, 2009 | 02. 2010, 2011 |
| 03. 2010, 2011 | 04. 2012, 2013 |
| 05. None of these | |

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 75 Ans Key: 4

Number of students going abroad from Kerala in 2008 - 09 = $605 + 620 = 1225$
 Number of students going abroad from Kerala in 2010 - 11 = $630 + 641 = 1271$
 Number of students going abroad from

maximum aged man + minimum aged man = 69
 maximum aged man - minimum aged man = 15
 maximum aged man = 42 years
 minimum aged man = 27 years
 Therefore $\{30X - 26.5 \times 20 + 42 + 42 + 27\} = 31(4/9) \times [X - 20 + 3]$
 $X = 80$ soldiers
 बटालियन में सैनिकों की संख्या = X
 अधिकतम वृद्ध व्यक्ति + न्यूनतम वृद्ध व्यक्ति = 69
 अधिकतम वृद्ध व्यक्ति - न्यूनतम वृद्ध व्यक्ति = 15
 अधिकतम आयु वाला व्यक्ति = 42 वर्ष
 न्यूनतम आयु = 27 वर्ष
 इसलिए
 $\{30X - 26.5 \times 20 + 42 + 42 + 27\} = 31(4/9) \times [X - 20 + 3]$
 $X = 80$ सैनिक

eng hin

let number of soldiers in battalion = X
 maximum aged man + minimum aged man = 69
 maximum aged man - minimum aged man = 15
 maximum aged man = 42 years
 minimum aged man = 27 years
 Therefore $\{30X - 26.5 \times 20 + 42 + 42 + 27\} = 31(4/9) \times [X - 20 + 3]$
 $X = 80$ soldiers
 बटालियन में सैनिकों की संख्या = X
 अधिकतम वृद्ध व्यक्ति + न्यूनतम वृद्ध व्यक्ति = 69
 अधिकतम वृद्ध व्यक्ति - न्यूनतम वृद्ध व्यक्ति = 15
 अधिकतम आयु वाला व्यक्ति = 42 वर्ष
 न्यूनतम आयु = 27 वर्ष
 इसलिए
 $\{30X - 26.5 \times 20 + 42 + 42 + 27\} = 31(4/9) \times [X - 20 + 3]$
 $X = 80$ सैनिक

Q-80

eng/eng

Vendors P and Q ordered some mobile sets from the same manufacturer whose manufacturing cost is Rs 8000. The manufacturer imposed total Rs 1920 as shipping charge to vendor P and 1600 to vendor for each order. Both the vendors marked each mobile set 25% above their respective cost prices (manufacturing + shipping) and each allows a discount of 10%. Number of mobile sets ordered in their first order by vendor P and vendor Q is 30 and 20 respectively, then find the total profit earned by vendor P and vendor Q together?

विक्रेताओं P और Q ने उसी निर्माता से कुछ मोबाइल सेट मंगवाए जिनकी निर्माण लागत 8000 रुपये है। निर्माता ने विक्रेता P से शिपिंग चार्ज के रूप में कुल 1920 रुपये और प्रत्येक ऑर्डर के लिए और विक्रेता Q से 1600 रुपये लिए। दोनों विक्रेताओं ने प्रत्येक मोबाइल सेट को उनकी लागत मूल्य (विनिर्माण + शिपिंग) से 25% ऊपर चिह्नित किया और प्रत्येक ने 10% की छूट दी। वेंडर P और वेंडर Q द्वारा अपने पहले क्रम में दिए गए मोबाइल सेटों की संख्या क्रमशः 30 और 20 है, तो वेंडर P और वेंडर Q द्वारा अर्जित कुल लाभ एक साथ ज्ञात करें?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 01. 50440 | 02. 54400 |
| 03. 50040 | 04. 54040 |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-80

eng hin

Vendors P and Q ordered some mobile sets from the same manufacturer whose manufacturing cost is Rs 8000. The manufacturer imposed total Rs 1920 as shipping charge to vendor P and 1600 to vendor for each order. Both the vendors marked each mobile set 25% above their respective cost prices (manufacturing + shipping) and each allows a discount of 10%. Number of mobile sets ordered in their first order by vendor P and vendor Q is 30 and 20 respectively, then find the total profit earned by vendor P and vendor Q together?

विक्रेताओं P और Q ने उसी निर्माता से कुछ मोबाइल सेट मंगवाए जिनकी निर्माण लागत 8000 रुपये है। निर्माता ने विक्रेता P से शिपिंग चार्ज के रूप में कुल 1920 रुपये और प्रत्येक ऑर्डर के लिए और विक्रेता Q से 1600 रुपये लिए। दोनों विक्रेताओं ने प्रत्येक मोबाइल सेट को उनकी लागत मूल्य (विनिर्माण + शिपिंग) से 25% ऊपर चिह्नित किया और प्रत्येक ने 10% की छूट दी। वेंडर P और वेंडर Q द्वारा अपने पहले क्रम में दिए गए मोबाइल सेटों की संख्या क्रमशः 30 और 20 है, तो वेंडर P और वेंडर Q द्वारा अर्जित कुल लाभ एक साथ ज्ञात करें?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 01. 50440 | 02. 54400 |
| 03. 50040 | 04. 54040 |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 80

Ans Key: 1

eng/eng

Vendor P ordered no. of mobile phone = 30
 Therefore total cost price + shipping charge = $8000 \times 30 + 1920 = 241920$ Rs
 Since by marking 25% it gives a discount of 10% there profit will be 12.5%
 Hence profit of vendor P = 12.5% of 241920 = 30240 Rs
 For vendor Q
 He ordered no. of mobile phone = 20
 Therefore total cost price + shipping charge = $20 \times 8000 + 1600 = 161600$ Rs
 He also fix the marked up 25% and gives a discount of 10% therefore
 He finds a profit of 12.5%
 Thus his profit = 12.5% of 161600 = 20200

In this way combined profit of vendor P and Q = 30240 + 20200 = 50440
 वेंडर P के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 30
 इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 8000×30 + 1920 = 241920 रु
 25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा
 इसलिए P का लाभ = 12.5% 241920 = 30240 रु
 विक्रेता के Q लिए
 Q के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 20
 इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 20 × 8000 + 1600 = 161600 रु
 25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा
 इस प्रकार उसका लाभ = 161600 का 12.5% = 20200
 इस तरह से विक्रेता P और Q का संयुक्त लाभ = 30240 + 20200 = 50440

eng hin Vendor P ordered no. of mobile phone = 30
 Therefore total cost price + shipping charge = 8000×30+1920 = 241920 Rs
 Since by marking 25% it gives a discount of 10% there profit will be 12.5%
 Hence profit of vendor P = 12.5% of 241920 = 30240 Rs
 For vendor Q
 He ordered no. of mobile phone = 20
 Therefore total cost price + shipping charge = 20×8000 + 1600 = 161600 Rs
 He also fix the marked up 25% and gives a discount of 10% therefore
 He finds a profit of 12.5%
 Thus his profit = 12.5% of 161600 = 20200
 In this way combined profit of vendor P and Q = 30240 + 20200 = 50440
 वेंडर P के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 30
 इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 8000×30 + 1920 = 241920 रु
 25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा
 इसलिए P का लाभ = 12.5% 241920 = 30240 रु
 विक्रेता के Q लिए
 Q के द्वारा खरीदे गए मोबाइल फोन की संख्या = 20
 इसलिए कुल लागत मूल्य + शिपिंग चार्ज = 20 × 8000 + 1600 = 161600 रु
 25% क्रय मूल्य से ज्यादा अंकित करने के बाद से यह 10% की छूट देता है, अतः लाभ 12.5% होगा
 इस प्रकार उसका लाभ = 161600 का 12.5% = 20200
 इस तरह से विक्रेता P और Q का संयुक्त लाभ = 30240 + 20200 = 50440

Q-81 Cheque Truncation System is related to which of the following banking instruments?
eng/eng चेक ट्रंकेशन सिस्टम निम्नलिखित में से किस बैंकिंग साधन से संबंधित है?

- | | |
|---|---|
| 01. ATM एटीएम | 02. Credit Card क्रेडिट कार्ड |
| 03. Cheque चेक | 04. Drafts ड्राफ्ट |
| 05. None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Q-81 Cheque Truncation System is related to which of the following banking instruments?
eng hin चेक ट्रंकेशन सिस्टम निम्नलिखित में से किस बैंकिंग साधन से संबंधित है?

- | | |
|---|---|
| 01. ATM एटीएम | 02. Credit Card क्रेडिट कार्ड |
| 03. Cheque चेक | 04. Drafts ड्राफ्ट |
| 05. None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Solution for Question 81 Ans Key: 3

eng/eng Cheque Truncation System (CTS) or Image-based Clearing System (ICS), in India, is a project of the Reserve Bank of India (RBI), commenced in 2010, for faster clearing of cheques.
 चेक ट्रंकेशन सिस्टम (CTS) या इमेज-बेस्ड क्लियरिंग सिस्टम (ICS), भारत में, भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) की एक परियोजना है, जो 2010 में शुरू हुई थी, चेक को तेजी से क्लियर करने के लिए।

eng hin Cheque Truncation System (CTS) or Image-based Clearing System (ICS), in India, is a project of the Reserve Bank of India (RBI), commenced in 2010, for faster clearing of cheques.
 चेक ट्रंकेशन सिस्टम (CTS) या इमेज-बेस्ड क्लियरिंग सिस्टम (ICS), भारत में, भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) की एक परियोजना है, जो 2010 में शुरू हुई थी, चेक को तेजी से क्लियर करने के लिए।

Q-82 Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament, he is related to which country?
eng/eng डोमिनिक थिएम ने 2020 के यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुष एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया, वह किस देश से संबंधित है?

01. Japan
जापान
03. Italy
इटली
05. Austria
ऑस्ट्रिया

02. US
अमेरिका
04. Spain
स्पेन

Q-82
eng hin

Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament, he is related to which country?
डोमिनिक थिएम ने 2020 के यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुष एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया, वह किस देश से संबंधित है?

01. Japan
जापान
03. Italy
इटली
05. Austria
ऑस्ट्रिया

02. US
अमेरिका
04. Spain
स्पेन

Solution for Question 82

Ans Key: 5

eng/eng

Austria's Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament.
ऑस्ट्रिया के डोमिनिक थिएम ने 2020 यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुषों के एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया।

eng hin

Austria's Dominic Thiem defeated Alexander Zverev to win the men's singles title at the 2020 US Open tournament.
ऑस्ट्रिया के डोमिनिक थिएम ने 2020 यूएस ओपन टूर्नामेंट में पुरुषों के एकल खिताब जीतने के लिए अलेक्जेंडर ज्वेरेव को हराया।

Q-83
eng/eng

Expand IASB-
IASB विस्तार कीजिये –

01. Indian Accounting Standards Boards
03. Indian accounts Standards Board
05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

02. Internal Accounting Standards bureau
04. International Accounting standards Board

Q-83
eng hin

Expand IASB-
IASB विस्तार कीजिये –

01. Indian Accounting Standards Boards
03. Indian accounts Standards Board
05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

02. Internal Accounting Standards bureau
04. International Accounting standards Board

Solution for Question 83

Ans Key: 4

eng/eng

The International Accounting Standards Board (IASB) is the independent, accounting standard-setting body of the IFRS Foundation.

The IASB was founded on April 1, 2001, as the successor to the International Accounting Standards Committee (IASC). It is responsible for developing International Financial Reporting Standards (IFRS Standards), previously known as International Accounting Standards (IAS) and promoting the use and application of these standards.

अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक बोर्ड (IASB) IFRS फाउंडेशन का स्वतंत्र, लेखा मानक-सेटिंग निकाय है।

IASB की स्थापना 1 अप्रैल, 2001 को अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक समिति (IASC) के उत्तराधिकारी के रूप में हुई थी। यह अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग मानकों (IFRS मानक) को विकसित करने, पहले अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक (IAS) के रूप में जाना जाता है और इन मानकों के उपयोग और अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए जिम्मेदार है।

eng hin

The International Accounting Standards Board (IASB) is the independent, accounting standard-setting body of the IFRS Foundation.

The IASB was founded on April 1, 2001, as the successor to the International Accounting Standards Committee (IASC). It is responsible for developing International Financial Reporting Standards (IFRS Standards), previously known as International Accounting Standards (IAS) and promoting the use and application of these standards.

अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक बोर्ड (IASB) IFRS फाउंडेशन का स्वतंत्र, लेखा मानक-सेटिंग निकाय है।

IASB की स्थापना 1 अप्रैल, 2001 को अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक समिति (IASC) के उत्तराधिकारी के रूप में हुई थी। यह अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग मानकों (IFRS मानक) को विकसित करने, पहले अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानक (IAS) के रूप में जाना जाता है और इन मानकों के उपयोग और अनुप्रयोग को बढ़ावा देने के लिए जिम्मेदार है।

Q-84
eng/eng

If a bank has to borrow funds from RBI for a long term, which among the following will be applicable?
यदि किसी बैंक को लंबी अवधि के लिए RBI से धन उधार लेना है, तो निम्नलिखित में से कौन सा लागू होगा?

01. Repo Rate
रेपो दर
03. Bank Rate

02. Reverse Repo Rate
रिवर्स रेपो रेट
04. Liquidity Adjustment Facility Rate

बैंक दर

तरलता समायोजन सुविधा दर

05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं

Q-84
eng hin

If a bank has to borrow funds from RBI for a long term, which among the following will be applicable?
यदि किसी बैंक को लंबी अवधि के लिए RBI से धन उधार लेना है, तो निम्नलिखित में से कौन सा लागू होगा?

- | | |
|---|---|
| 01. Repo Rate रेपो दर | 02. Reverse Repo Rate रिवर्स रेपो रेट |
| 03. Bank Rate बैंक दर | 04. Liquidity Adjustment Facility Rate तरलता समायोजन सुविधा दर |
| 05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 84

Ans Key: 3

eng/eng

Bank rate is the rate charged by the central bank for lending funds to commercial banks. Bank rates influence lending rates of commercial banks.
बैंक दर केंद्रीय बैंक द्वारा वाणिज्यिक बैंकों को धन देने के लिए ली जाने वाली दर है। बैंक दरें वाणिज्यिक बैंकों की उधार दरों को प्रभावित करती हैं।

eng hin

Bank rate is the rate charged by the central bank for lending funds to commercial banks. Bank rates influence lending rates of commercial banks.
बैंक दर केंद्रीय बैंक द्वारा वाणिज्यिक बैंकों को धन देने के लिए ली जाने वाली दर है। बैंक दरें वाणिज्यिक बैंकों की उधार दरों को प्रभावित करती हैं।

Q-85

eng/eng

If money is borrowed for a period of more than 14 days, it is known as –
यदि धन 14 दिनों से अधिक की अवधि के लिए उधार लिया जाता है, तो इसे निम्न के रूप में जाना जाता है -

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Term money टर्म मनी | 02. Notice money नोटिस मनी |
| 03. Call money कॉल मनी | 04. Fixed Money फिक्स्ड मनी |
| 05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं | |

Q-85

eng hin

If money is borrowed for a period of more than 14 days, it is known as –
यदि धन 14 दिनों से अधिक की अवधि के लिए उधार लिया जाता है, तो इसे निम्न के रूप में जाना जाता है -

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01. Term money टर्म मनी | 02. Notice money नोटिस मनी |
| 03. Call money कॉल मनी | 04. Fixed Money फिक्स्ड मनी |
| 05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 85

Ans Key: 1

eng/eng

Money Market is mainly used in order to trade for duration of less than a year. Mainly unsecured loans are considered in this segment such as call money (money lent or borrowed for a day only), notice money (money lent or borrowed for 2 days to 14 days) and term money (Money lent or borrowed for more than 14 days to less than a year).

मुद्रा बाजार का उपयोग मुख्य रूप से एक वर्ष से कम की अवधि के लिए किया जाता है। इस खंड में मुख्य रूप से असुरक्षित ऋण पर विचार किया जाता है जैसे कि कॉल मनी (केवल एक दिन के लिए उधार लिया गया या उधार लिया गया), नोटिस मनी (पैसा उधार या 2 दिन से 14 दिनों के लिए उधार लिया गया) और टर्म मनी (पैसा उधार या एक वर्ष से कम 14 दिनों से अधिक के लिए उधार लिया गया)।

eng hin

Money Market is mainly used in order to trade for duration of less than a year. Mainly unsecured loans are considered in this segment such as call money (money lent or borrowed for a day only), notice money (money lent or borrowed for 2 days to 14 days) and term money (Money lent or borrowed for more than 14 days to less than a year).

मुद्रा बाजार का उपयोग मुख्य रूप से एक वर्ष से कम की अवधि के लिए किया जाता है। इस खंड में मुख्य रूप से असुरक्षित ऋण पर विचार किया जाता है जैसे कि कॉल मनी (केवल एक दिन के लिए उधार लिया गया या उधार लिया गया), नोटिस मनी (पैसा उधार या 2 दिन से 14 दिनों के लिए उधार लिया गया) और टर्म मनी (पैसा उधार या एक वर्ष से कम 14 दिनों से अधिक के लिए उधार लिया गया)।

Q-86

eng/eng

In which state the women Rural Livelihood Mission has started "Didi Vehicle Service" for rural women for safe delivery and other emergency services?
किस राज्य में महिला ग्रामीण आजीविका मिशन ने सुरक्षित प्रसव और अन्य आपातकालीन सेवाओं के लिए ग्रामीण महिलाओं के लिए "दीदी वाहन सेवा" शुरू की है?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 01. Madhya Pradesh मध्य प्रदेश | 02. Bihar बिहार |
| 03. Uttar Pradesh उत्तर प्रदेश | 04. Haryana हरियाणा |
| 05. Tamil Nadu तमिलनाडु | |

Q-86 In which state the women Rural Livelihood Mission has started "Didi Vehicle Service" for rural women for safe delivery and other emergency services? किस राज्य में महिला ग्रामीण आजीविका मिशन ने सुरक्षित प्रसव और अन्य आपातकालीन सेवाओं के लिए ग्रामीण महिलाओं के लिए "दीदी वाहन सेवा" शुरू की है?

eng/hin

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01. Madhya Pradesh मध्य प्रदेश | 02. Bihar बिहार |
| 03. Uttar Pradesh उत्तर प्रदेश | 04. Haryana हरियाणा |
| 05. Tamil Nadu तमिलनाडु | |

Solution for Question 86

Ans Key: 1

eng/eng "Didi Vehicle Service" has been launched by the women of Rural Livelihood Mission in the tribal-dominated Jhabua district of Madhya Pradesh. Didi Vehicle Service has been launched for rural women for the safe delivery, hence proving to be a lifeline for pregnant rural women in tribal areas.
मध्य प्रदेश के आदिवासी बहुल झाबुआ जिले में ग्रामीण आजीविका मिशन की महिलाओं द्वारा "दीदी वाहन सेवा" शुरू की गई है। दीदी वाहन सेवा ग्रामीण महिलाओं के लिए सुरक्षित प्रसव के लिए शुरू की गई है, इसलिए यह आदिवासी क्षेत्रों में गर्भवती ग्रामीण महिलाओं के लिए एक जीवन रेखा साबित होती है।

eng/hin "Didi Vehicle Service" has been launched by the women of Rural Livelihood Mission in the tribal-dominated Jhabua district of Madhya Pradesh. Didi Vehicle Service has been launched for rural women for the safe delivery, hence proving to be a lifeline for pregnant rural women in tribal areas.
मध्य प्रदेश के आदिवासी बहुल झाबुआ जिले में ग्रामीण आजीविका मिशन की महिलाओं द्वारा "दीदी वाहन सेवा" शुरू की गई है। दीदी वाहन सेवा ग्रामीण महिलाओं के लिए सुरक्षित प्रसव के लिए शुरू की गई है, इसलिए यह आदिवासी क्षेत्रों में गर्भवती ग्रामीण महिलाओं के लिए एक जीवन रेखा साबित होती है।

Q-87 KYC guidelines have been issued under which section of Banking Regulation ACT 1949? केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम 1949 के किस भाग के तहत जारी किए गए हैं?

eng/eng

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Section 45 धारा 45 | 02. Section 36 A धारा 36 ए |
| 03. Section 123 B धारा 123 बी | 04. Section 35 A धारा 35 ए |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Q-87 KYC guidelines have been issued under which section of Banking Regulation ACT 1949? केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम 1949 के किस भाग के तहत जारी किए गए हैं?

eng/hin

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Section 45 धारा 45 | 02. Section 36 A धारा 36 ए |
| 03. Section 123 B धारा 123 बी | 04. Section 35 A धारा 35 ए |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 87

Ans Key: 4

eng/eng KYC guidelines were issued under Section 35 A of the Banking Regulation Act, 1949. These were introduced in year 2002 by RBI and all banks were asked to make all accounts KYC compliant by 31 December 2005. Banks are also required to periodically update their customers' KYC details.
केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 35 ए के तहत जारी किए गए थे। ये आरबीआई द्वारा वर्ष 2002 में पेश किए गए थे और सभी बैंकों को 31 दिसंबर 2005 तक सभी खातों को केवाईसी का अनुपालन करने के लिए कहा गया था। बैंकों को समय-समय पर अपने ग्राहकों के केवाईसी विवरणों को अपडेट करने की भी आवश्यकता होती है।

eng/hin KYC guidelines were issued under Section 35 A of the Banking Regulation Act, 1949. These were introduced in year 2002 by RBI and all banks were asked to make all accounts KYC compliant by 31 December 2005. Banks are also required to periodically update their customers' KYC details.
केवाईसी दिशानिर्देश बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 35 ए के तहत जारी किए गए थे। ये आरबीआई द्वारा वर्ष 2002 में पेश किए गए थे और सभी बैंकों को 31 दिसंबर 2005 तक सभी खातों को केवाईसी का अनुपालन करने के लिए कहा गया था। बैंकों को समय-समय पर अपने ग्राहकों के केवाईसी विवरणों को अपडेट करने की भी आवश्यकता होती है।

Q-88 Monetary policy administered by _____
eng/eng मौद्रिक नीति _____ द्वारा प्रशासित

- | | |
|--|---|
| 01. Government of India भारत सरकार | 02. Reserve Bank of India भारतीय स्टेट बैंक |
| 03. State Bank of India भारतीय रिजर्व बैंक | 04. Governments of the respective states संबंधित राज्यों की सरकारें |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Q-88 Monetary policy administered by _____
eng/hin मौद्रिक नीति _____ द्वारा प्रशासित

01. Government of India
भारत सरकार
02. Reserve Bank of India
भारतीय स्टेट बैंक
03. State Bank of India
भारतीय रिज़र्व बैंक
04. Governments of the respective states
संबंधित राज्यों की सरकारें
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 88

Ans Key: 2

eng/eng Monetary policy is the process by which monetary authority of a country to controls flow of money. In India, the central monetary authority is the Reserve Bank of India (RBI).

मौद्रिक नीति एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी देश का मौद्रिक प्राधिकरण धन के प्रवाह को नियंत्रित करता है। भारत में, केंद्रीय मौद्रिक प्राधिकरण भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) है।

eng hin Monetary policy is the process by which monetary authority of a country to controls flow of money. In India, the central monetary authority is the Reserve Bank of India (RBI).

मौद्रिक नीति एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी देश का मौद्रिक प्राधिकरण धन के प्रवाह को नियंत्रित करता है। भारत में, केंद्रीय मौद्रिक प्राधिकरण भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI) है।

Q-89 Private sector general insurer ICICI Lombard General Insurance Company Ltd has entered into a bancassurance tie-up with which private sector bank for selling its insurance products recently?

eng/eng निजी क्षेत्र के सामान्य बीमाकर्ता आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस कंपनी लिमिटेड ने हाल ही में अपने बीमा उत्पादों को बेचने के लिए किस निजी क्षेत्र के बैंक के साथ गठजोड़ किया है?

01. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक
02. Axis Bank
एक्सिस बैंक
03. Bandhan Bank
बंधन बैंक
04. Yes Bank
यस बैंक
05. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक

Q-89 Private sector general insurer ICICI Lombard General Insurance Company Ltd has entered into a bancassurance tie-up with which private sector bank for selling its insurance products recently?

eng hin निजी क्षेत्र के सामान्य बीमाकर्ता आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस कंपनी लिमिटेड ने हाल ही में अपने बीमा उत्पादों को बेचने के लिए किस निजी क्षेत्र के बैंक के साथ गठजोड़ किया है?

01. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक
02. Axis Bank
एक्सिस बैंक
03. Bandhan Bank
बंधन बैंक
04. Yes Bank
यस बैंक
05. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक

Solution for Question 89

Ans Key: 4

eng/eng Private sector general insurance ICICI Lombard General Insurance has entered into a bancassurance agreement with Yes Bank for the sale of its insurance products.

निजी क्षेत्र की साधारण बीमा आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस ने अपने बीमा उत्पादों की बिक्री के लिए यस बैंक के साथ बैंकएश्योरेंस करार किया है।

eng hin Private sector general insurance ICICI Lombard General Insurance has entered into a bancassurance agreement with Yes Bank for the sale of its insurance products.

निजी क्षेत्र की साधारण बीमा आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इंश्योरेंस ने अपने बीमा उत्पादों की बिक्री के लिए यस बैंक के साथ बैंकएश्योरेंस करार किया है।

Q-90 The Central Statistical Organization has divided the Indian economy into how many parts?

eng/eng केंद्रीय सांख्यिकी संगठन ने भारतीय अर्थव्यवस्था को कितने भागों में विभाजित किया है?

01. 2
02. 3
03. 5
04. 1
05. 4

Q-90 The Central Statistical Organization has divided the Indian economy into how many parts?

eng hin केंद्रीय सांख्यिकी संगठन ने भारतीय अर्थव्यवस्था को कितने भागों में विभाजित किया है?

01. 2
02. 3
03. 5
04. 1
05. 4

Solution for Question 90

Ans Key: 2

| | |
|---------|---|
| eng/eng | On the basis of economic activities, the economy of any country can be divided into three sectors. आर्थिक गतिविधियों के आधार पर, किसी भी देश की अर्थव्यवस्था को तीन क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है। |
| eng hin | On the basis of economic activities, the economy of any country can be divided into three sectors. आर्थिक गतिविधियों के आधार पर, किसी भी देश की अर्थव्यवस्था को तीन क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है। |

Q-91 The definition of " Customer" is available under -
eng/eng "ग्राहक" की परिभाषा के तहत उपलब्ध है

- | | |
|---|--|
| 01. Consumer Protection Act, 1986 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 | 02. Banking Regulation Act, 1949 बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 |
| 03. Negotiable Instruments Act, 1881 परक्राम्य लिखत अधिनियम, 1881 | 04. KYC Guidelines केवाईसी दिशानिर्देश |
| 05. None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Q-91 The definition of " Customer" is available under -
eng hin "ग्राहक" की परिभाषा के तहत उपलब्ध है

- | | |
|---|--|
| 01. Consumer Protection Act, 1986 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 | 02. Banking Regulation Act, 1949 बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 |
| 03. Negotiable Instruments Act, 1881 परक्राम्य लिखत अधिनियम, 1881 | 04. KYC Guidelines केवाईसी दिशानिर्देश |
| 05. None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं | |

| | | |
|---------------------------------|---|------------|
| Solution for Question 91 | | Ans Key: 4 |
| eng/eng | The definition of " Customer" is available under the know your customer or know your client (KYC) guidelines. "ग्राहक" की परिभाषा आपके ग्राहक को जाने या आपके ग्राहक (केवाईसी) दिशानिर्देशों के तहत उपलब्ध है। | |
| eng hin | The definition of " Customer" is available under the know your customer or know your client (KYC) guidelines. "ग्राहक" की परिभाषा आपके ग्राहक को जाने या आपके ग्राहक (केवाईसी) दिशानिर्देशों के तहत उपलब्ध है। | |

Q-92 The Marginal Cost of Funds-Based Lending Rate (MCLR) System came into force in India from –
eng/eng मार्जिनल कॉस्ट ऑफ फंड्स-बेस्ड लेंडिंग रेट (MCLR) सिस्टम भारत में लागू हुआ -

- | | |
|--|--|
| 01. April 01, 2017 01 अप्रैल, 2017 | 02. April 01, 2016 01 अप्रैल, 2016 |
| 03. April 01, 2018 01 अप्रैल, 2018 | 04. April 01, 2019 01 अप्रैल, 2019 |
| 05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं | |

Q-92 The Marginal Cost of Funds-Based Lending Rate (MCLR) System came into force in India from –
eng hin मार्जिनल कॉस्ट ऑफ फंड्स-बेस्ड लेंडिंग रेट (MCLR) सिस्टम भारत में लागू हुआ -

- | | |
|--|--|
| 01. April 01, 2017 01 अप्रैल, 2017 | 02. April 01, 2016 01 अप्रैल, 2016 |
| 03. April 01, 2018 01 अप्रैल, 2018 | 04. April 01, 2019 01 अप्रैल, 2019 |
| 05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं | |

| | | |
|---------------------------------|--|------------|
| Solution for Question 92 | | Ans Key: 2 |
| eng/eng | The RBI replaced the base rate system for determining interest rates with the MCLR system on Apr 01, 2016. While borrowers who were issued loans before Apr 01, 2016 are still under the old base rate and benchmark prime lending ratesystem. RBI ने MCLR प्रणाली के साथ 01 अप्रैल 2016 को ब्याज दरों के निर्धारण के लिए आधार दर प्रणाली को बदल दिया। जबकि उधारकर्ता जिन्हें अप्रैल 01, 2016 से पहले ऋण जारी किए गए थे, वे अभी भी पुराने बेस रेट और बेंचमार्क प्राइम लेंडिंग रेटसिस्टम के तहत हैं। | |
| eng hin | The RBI replaced the base rate system for determining interest rates with the MCLR system on Apr 01, 2016. While borrowers who were issued loans before Apr 01, 2016 are still under the old base rate and benchmark prime lending ratesystem. RBI ने MCLR प्रणाली के साथ 01 अप्रैल 2016 को ब्याज दरों के निर्धारण के लिए आधार दर प्रणाली को बदल दिया। जबकि उधारकर्ता जिन्हें अप्रैल 01, 2016 से पहले ऋण जारी किए गए थे, वे अभी भी पुराने बेस रेट और बेंचमार्क प्राइम लेंडिंग रेटसिस्टम के तहत हैं। | |

Q-93 The money a commercial bank needs to preserve in the form of cash, or gold or Bonds is known as-
eng/eng वाणिज्यिक बैंक को नकद, या सोने या बांड के रूप में संरक्षित करने के लिए धन की आवश्यकता होती है,

- | | |
|--|---|
| 01. Cash Reserve Ratio नकद आरक्षित अनुपात | 02. Marginal Standing Facility सीमांत स्थायी सुविधा |
| 03. Statutory Liquidity Ratio वैधानिक तरलता अनुपात | 04. Liquidity adjustment facility तरलता समायोजन की सुविधा |
| 05. None of the Above इनमें से कोई भी नहीं | |

Q-93 The money a commercial bank needs to preserve in the form of cash, or gold or Bonds is known as-
eng hin वाणिज्यिक बैंक को नकद, या सोने या बांड के रूप में संरक्षित करने के लिए धन की आवश्यकता होती है,

- | | |
|--|---|
| 01. Cash Reserve Ratio नकद आरक्षित अनुपात | 02. Marginal Standing Facility सीमांत स्थायी सुविधा |
| 03. Statutory Liquidity Ratio वैधानिक तरलता अनुपात | 04. Liquidity adjustment facility तरलता समायोजन की सुविधा |
| 05. None of the Above इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 93 Ans Key: 3

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | The Statutory liquidity ratio is the Government term for the reserve requirement that commercial banks are required to maintain in the form of 1. cash, 2. gold reserves, 3. PSU Bonds and 4. Reserve Bank of India- approved securities before providing credit to the customers. वैधानिक तरलता अनुपात वाणिज्यिक बैंकों को 1. कैश, 2. गोल्ड रिजर्व, 3. पीपीएस बॉन्ड, और Reserve Bank of India द्वारा अनुमोदित प्रतिभूतियाँ के रूप में बनाए रखना आवश्यक है। |
| eng hin | The Statutory liquidity ratio is the Government term for the reserve requirement that commercial banks are required to maintain in the form of 1. cash, 2. gold reserves, 3. PSU Bonds and 4. Reserve Bank of India- approved securities before providing credit to the customers. वैधानिक तरलता अनुपात वाणिज्यिक बैंकों को 1. कैश, 2. गोल्ड रिजर्व, 3. पीपीएस बॉन्ड, और Reserve Bank of India द्वारा अनुमोदित प्रतिभूतियाँ के रूप में बनाए रखना आवश्यक है। |

Q-94 What do you mean by Public Sector Banks ?
eng/eng सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों से आपका क्या अभिप्राय है?

- | | |
|--|--|
| 01. More people visit these banks इन बैंकों में अधिक लोग आते हैं | 02. RBI or Government of India or both have at least 51% shares in the Bank RBI या भारत सरकार या दोनों के बैंक में कम से कम 51% शेयर हैं |
| 03. Bank run by the government having the directors elected by the public सरकार द्वारा संचालित बैंक जनता द्वारा चुने गए निदेशकों के होते हैं | 04. All of the Above ऊपर के सभी |
| 05. None of These इनमें से कोई नहीं | |

Q-94 What do you mean by Public Sector Banks ?
eng hin सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों से आपका क्या अभिप्राय है?

- | | |
|--|--|
| 01. More people visit these banks इन बैंकों में अधिक लोग आते हैं | 02. RBI or Government of India or both have at least 51% shares in the Bank RBI या भारत सरकार या दोनों के बैंक में कम से कम 51% शेयर हैं |
| 03. Bank run by the government having the directors elected by the public सरकार द्वारा संचालित बैंक जनता द्वारा चुने गए निदेशकों के होते हैं | 04. All of the Above ऊपर के सभी |
| 05. None of These इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 94 Ans Key: 2

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | Public Sector Banks are banks where a majority stake (i.e. more than 50%) is held by a government. The shares of these banks are listed on stock exchanges. सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक ऐसे बैंक होते हैं, जहां बहुमत की हिस्सेदारी (यानी 50% से अधिक) सरकार के पास होती है। इन बैंकों के शेयर स्टॉक एक्सचेंजों में सूचीबद्ध हैं। |
| eng hin | Public Sector Banks are banks where a majority stake (i.e. more than 50%) is held by a government. The shares of these banks are listed on stock exchanges. सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक ऐसे बैंक होते हैं, जहां बहुमत की हिस्सेदारी (यानी 50% से अधिक) सरकार के पास होती है। इन बैंकों के शेयर स्टॉक एक्सचेंजों में सूचीबद्ध हैं। |

Q-95 What is Banking Ombudsman?
eng/eng बैंकिंग लोकपाल क्या है?

- | | |
|---|---|
| 01. Is in charge of bank loans for buses बसों के लिए बैंक ऋण के प्रभारी हैं | 02. Fixes the rate of interest for loans ऋण के लिए ब्याज की दर तय करता है |
|---|---|

03. Resolves complaints of customers
ग्राहकों की शिकायतों का निराकरण करता है
04. Issues licences for new bank branches
नई बैंक शाखाओं के लिए लाइसेंस जारी करता है

05. Is the head of all nationalised banks
सभी राष्ट्रीयकृत बैंकों के प्रमुख हैं

Q-95
eng hin

What is Banking Ombudsman?
बैंकिंग लोकपाल क्या है?

01. Is in charge of bank loans for buses
बसों के लिए बैंक ऋण के प्रभारी हैं
03. Resolves complaints of customers
ग्राहकों की शिकायतों का निराकरण करता है
05. Is the head of all nationalised banks
सभी राष्ट्रीयकृत बैंकों के प्रमुख हैं

02. Fixes the rate of interest for loans
ऋण के लिए ब्याज की दर तय करता है
04. Issues licences for new bank branches
नई बैंक शाखाओं के लिए लाइसेंस जारी करता है

Solution for Question 95

Ans Key: 3

eng/eng

Banking Ombudsman is an independent entity appointed by the Reserve Bank of India, to ensure that all the complaint to the bank is solved. The complaint can be regarding any services by the bank or any type of complaint related to the banking and its services.

बैंकिंग लोकपाल भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा नियुक्त एक स्वतंत्र संस्था है, यह सुनिश्चित करने के लिए कि बैंक को सभी शिकायत हल हो। शिकायत बैंक द्वारा किसी भी सेवा या बैंकिंग और उसकी सेवाओं से संबंधित किसी भी प्रकार की शिकायत के बारे में हो सकती है।

eng hin

Banking Ombudsman is an independent entity appointed by the Reserve Bank of India, to ensure that all the complaint to the bank is solved. The complaint can be regarding any services by the bank or any type of complaint related to the banking and its services.

बैंकिंग लोकपाल भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा नियुक्त एक स्वतंत्र संस्था है, यह सुनिश्चित करने के लिए कि बैंक को सभी शिकायत हल हो। शिकायत बैंक द्वारा किसी भी सेवा या बैंकिंग और उसकी सेवाओं से संबंधित किसी भी प्रकार की शिकायत के बारे में हो सकती है।

Q-96

eng/eng

What is Islamic Banking?
इस्लामिक बैंकिंग क्या है?

01. Banking in Muslim countries
मुस्लिम देशों में बैंकिंग
03. Banking in which lending is prohibited
बैंकिंग जिसमें ऋण देना निषिद्ध है
05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं
02. Banking consistent with the principles of sharia
बैंकिंग शरीयत के सिद्धांतों के अनुरूप है
04. Banking in Saudi Arabia
सऊदी अरब में बैंकिंग

Q-96

eng hin

What is Islamic Banking?
इस्लामिक बैंकिंग क्या है?

01. Banking in Muslim countries
मुस्लिम देशों में बैंकिंग
03. Banking in which lending is prohibited
बैंकिंग जिसमें ऋण देना निषिद्ध है
05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं
02. Banking consistent with the principles of sharia
बैंकिंग शरीयत के सिद्धांतों के अनुरूप है
04. Banking in Saudi Arabia
सऊदी अरब में बैंकिंग

Solution for Question 96

Ans Key: 2

eng/eng

Islamic banking is a banking system in accordance with the Shariat. In Islam, money has no intrinsic value – money, therefore, cannot be sold at a profit and is permitted to be used as per shariat only.

इस्लामिक बैंकिंग शरीयत के अनुसार एक बैंकिंग प्रणाली है। इस्लाम में, पैसे का कोई आंतरिक मूल्य नहीं है - पैसा, इसलिए, एक लाभ पर बेचा नहीं जा सकता है और केवल शरीयत के अनुसार उपयोग करने की अनुमति है।

eng hin

Islamic banking is a banking system in accordance with the Shariat. In Islam, money has no intrinsic value – money, therefore, cannot be sold at a profit and is permitted to be used as per shariat only.

इस्लामिक बैंकिंग शरीयत के अनुसार एक बैंकिंग प्रणाली है। इस्लाम में, पैसे का कोई आंतरिक मूल्य नहीं है - पैसा, इसलिए, एक लाभ पर बेचा नहीं जा सकता है और केवल शरीयत के अनुसार उपयोग करने की अनुमति है।

Q-97

eng/eng

What is Money laundering?
मनी लॉन्ड्रिंग क्या है?

01. Hiding of income source mainly to avoid
Income Tax
मुख्य रूप से आयकर से बचने के लिए आय स्रोत का छिपाना
02. Money acquired through criminal source
आपराधिक स्रोत के माध्यम से अर्जित धन

03. Money acquired from undisclosed sources and deposited in foreign banks
अधोषित स्रोतों से अर्जित धन और विदेशी बैंकों में जमा
04. Process of conversion of money obtained illegally to appear to have originated from legitimate sources
वैध स्रोतों से उत्पन्न होने के लिए अवैध रूप से प्राप्त धन के रूपांतरण की प्रक्रिया
05. Money acquired from drug trafficking
मादक पदार्थों की तस्करी से अर्जित धन
- Q-97**
eng hin What is Money laundering?
मनी लॉन्ड्रिंग क्या है?

01. Hiding of income source mainly to avoid Income Tax
मुख्य रूप से आयकर से बचने के लिए आय स्रोत का छिपाना
02. Money acquired through criminal source
आपराधिक स्रोत के माध्यम से अर्जित धन
03. Money acquired from undisclosed sources and deposited in foreign banks
अधोषित स्रोतों से अर्जित धन और विदेशी बैंकों में जमा
04. Process of conversion of money obtained illegally to appear to have originated from legitimate sources
वैध स्रोतों से उत्पन्न होने के लिए अवैध रूप से प्राप्त धन के रूपांतरण की प्रक्रिया
05. Money acquired from drug trafficking
मादक पदार्थों की तस्करी से अर्जित धन

Solution for Question 97 Ans Key: 4

eng/eng Money laundering is the illegal process of making "dirty" money appear legitimate instead of ill-gotten
मनी लॉन्ड्रिंग ब्लैक मनी को वैध बनाने की अवैध प्रक्रिया है जो वैध दिखाई देती है।

eng hin Money laundering is the illegal process of making "dirty" money appear legitimate instead of ill-gotten
मनी लॉन्ड्रिंग ब्लैक मनी को वैध बनाने की अवैध प्रक्रिया है जो वैध दिखाई देती है।

Q-98
eng/eng What is the capital of Lesotho?
लेसोथो की राजधानी क्या है?

01. Bloemfontein
ब्लोमफोंटेन
02. Pretoria
प्रिटोरिया
03. Maseru
मसेरु
04. San Marino
सैन मैरिनो
05. Vatican City
वेटिकन सिटी

Q-98
eng hin What is the capital of Lesotho?
लेसोथो की राजधानी क्या है?

01. Bloemfontein
ब्लोमफोंटेन
02. Pretoria
प्रिटोरिया
03. Maseru
मसेरु
04. San Marino
सैन मैरिनो
05. Vatican City
वेटिकन सिटी

Solution for Question 98 Ans Key: 3

eng/eng Maseru, capital and largest urban centre of Lesotho. It is on the left bank of the Caledon River near the border with Free State province, South Africa.
मसेरु, लेसोथो की राजधानी और सबसे बड़ा शहरी केंद्र। यह फ्री स्टेट प्रांत, दक्षिण अफ्रीका के साथ सीमा के पास कैलेडन नदी के बाएं किनारे पर है।

eng hin Maseru, capital and largest urban centre of Lesotho. It is on the left bank of the Caledon River near the border with Free State province, South Africa.
मसेरु, लेसोथो की राजधानी और सबसे बड़ा शहरी केंद्र। यह फ्री स्टेट प्रांत, दक्षिण अफ्रीका के साथ सीमा के पास कैलेडन नदी के बाएं किनारे पर है।

Q-99
eng/eng What is the daily cut-off time for customer transactions for the RTGS transactions for money transfer?
मनी ट्रांसफर के लिए RTGS लेनदेन के लिए ग्राहक के लेन-देन का दैनिक कट-ऑफ समय क्या है?

01. Till 4:30 pm
शाम 4:30 बजे तक
02. Till 5 pm
शाम 5 बजे तक
03. Till 5:30 pm
शाम 5:30 बजे तक
04. Till 6 pm
शाम 6 बजे तक
05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं

Q-99
eng hin What is the daily cut-off time for customer transactions for the RTGS transactions for money transfer?
मनी ट्रांसफर के लिए RTGS लेनदेन के लिए ग्राहक के लेन-देन का दैनिक कट-ऑफ समय क्या है?

- | | |
|---|---|
| <p>01. Till 4:30 pm शाम 4:30 बजे तक</p> <p>03. Till 5:30 pm शाम 5:30 बजे तक</p> <p>05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं</p> | <p>02. Till 5 pm शाम 5 बजे तक</p> <p>04. Till 6 pm शाम 6 बजे तक</p> |
|---|---|

Solution for Question 99

Ans Key: 4

| | |
|---------|---|
| eng/eng | Real Time Gross Settlement transactions are carried out in order to transfer funds on real time basis. The minimum amount that can be transferred through this mechanism is Rs 2 lakhs whereas there is no maximum limit for RTGS Fund transfer mechanism. वास्तविक समय के आधार पर फंड ट्रांसफर करने के लिए रियल टाइम ग्रांसेटलमेंट लेन-देन किया जाता है। इस तंत्र के माध्यम से हस्तांतरित की जाने वाली न्यूनतम राशि 2 लाख रुपये है जबकि RTGS फंड ट्रांसफर मैकेनिज्म की कोई अधिकतम सीमा नहीं है। RBI ने ग्राहकों के लिए आरटीजीएस लेन-देन की दैनिक कट-ऑफ सीमा को बढ़ाकर शाम 6 बजे कर दिया है, जो पहले शाम 4:30 बजे का कट-ऑफ समय था। |
| eng hin | Real Time Gross Settlement transactions are carried out in order to transfer funds on real time basis. The minimum amount that can be transferred through this mechanism is Rs 2 lakhs whereas there is no maximum limit for RTGS Fund transfer mechanism. वास्तविक समय के आधार पर फंड ट्रांसफर करने के लिए रियल टाइम ग्रांसेटलमेंट लेन-देन किया जाता है। इस तंत्र के माध्यम से हस्तांतरित की जाने वाली न्यूनतम राशि 2 लाख रुपये है जबकि RTGS फंड ट्रांसफर मैकेनिज्म की कोई अधिकतम सीमा नहीं है। RBI ने ग्राहकों के लिए आरटीजीएस लेन-देन की दैनिक कट-ऑफ सीमा को बढ़ाकर शाम 6 बजे कर दिया है, जो पहले शाम 4:30 बजे का कट-ऑफ समय था। |

Q-100 what is the Foreign Direct investment (FDI) limit, allowed in insurance intermediaries?

eng/eng बीमा बिचौलियों में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (FDI) सीमा क्या है?

- | | |
|---|--------------------------------|
| <p>01. 0%</p> <p>03. 49%</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. 26%</p> <p>04. 100%</p> |
|---|--------------------------------|

Q-100 what is the Foreign Direct investment (FDI) limit, allowed in insurance intermediaries?

eng hin बीमा बिचौलियों में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (FDI) सीमा क्या है?

- | | |
|---|--------------------------------|
| <p>01. 0%</p> <p>03. 49%</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. 26%</p> <p>04. 100%</p> |
|---|--------------------------------|

Solution for Question 100

Ans Key: 4

| | |
|---------|--|
| eng/eng | The Department for Promotion of Industry and Internal Trade (DPIIT) recently notified that 100 per cent FDI is allowed insurance intermediaries under automatic approval route. उद्योग और आंतरिक व्यापार संवर्धन विभाग (डीपीआईआईटी) ने हाल ही में अधिसूचित किया है कि 100 प्रतिशत एफडीआई की अनुमति है स्वचालित स्वीकृति मार्ग के तहत बीमा मध्यस्था। |
| eng hin | The Department for Promotion of Industry and Internal Trade (DPIIT) recently notified that 100 per cent FDI is allowed insurance intermediaries under automatic approval route. उद्योग और आंतरिक व्यापार संवर्धन विभाग (डीपीआईआईटी) ने हाल ही में अधिसूचित किया है कि 100 प्रतिशत एफडीआई की अनुमति है स्वचालित स्वीकृति मार्ग के तहत बीमा मध्यस्था। |

Q-101 What is the full form of NAV?

eng/eng NAV का पूर्ण रूप क्या है?

- | | |
|---|--|
| <p>01. Net Assessment Value नेट अस्सेसमेंट वैलु</p> <p>03. Net Asset Value नेट एसेट वैलु</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. National Asset Value नेशनल अस्सेसमेंट वैलु</p> <p>04. National Asset Variation नेशनल एसेट वेरिएशन</p> |
|---|--|

Q-101 What is the full form of NAV?

eng hin NAV का पूर्ण रूप क्या है?

- | | |
|---|--|
| <p>01. Net Assessment Value नेट अस्सेसमेंट वैलु</p> <p>03. Net Asset Value नेट एसेट वैलु</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. National Asset Value नेशनल अस्सेसमेंट वैलु</p> <p>04. National Asset Variation नेशनल एसेट वेरिएशन</p> |
|---|--|

Solution for Question 101

Ans Key: 3

| | |
|---------------------------|--|
| eng/eng | NAV stands for Net asset value. It is the value of an entity's assets minus the value of its liabilities. It is used in relation to mutual funds. NAV, नेट एसेट वैल्यू के लिए है। यह एक इकाई की संपत्ति का मूल्य उसकी देयताओं का मूल्य घटाता है। इसका उपयोग म्यूचुअल फंड के संबंध में किया जाता है। |
| eng hin | NAV stands for Net asset value. It is the value of an entity's assets minus the value of its liabilities. It is used in relation to mutual funds. NAV, नेट एसेट वैल्यू के लिए है। यह एक इकाई की संपत्ति का मूल्य उसकी देयताओं का मूल्य घटाता है। इसका उपयोग म्यूचुअल फंड के संबंध में किया जाता है। |
| Q-102 eng/eng | What is the maximum age for retirement for MD/CEO of all private banks ? सभी निजी बैंकों के एमडी / सीईओ के लिए सेवानिवृत्ति की अधिकतम आयु क्या है? |
| | <div>01. 62 years 62 साल</div> <div>02. 65 years 65 साल</div> <div>03. 60 years 60 साल</div> <div>04. 70 years 70 साल</div> <div>05. None of these इनमें से कोई नहीं</div> |
| Q-102 eng hin | What is the maximum age for retirement for MD/CEO of all private banks ? सभी निजी बैंकों के एमडी / सीईओ के लिए सेवानिवृत्ति की अधिकतम आयु क्या है? |
| | <div>01. 62 years 62 साल</div> <div>02. 65 years 65 साल</div> <div>03. 60 years 60 साल</div> <div>04. 70 years 70 साल</div> <div>05. None of these इनमें से कोई नहीं</div> |
| Solution for Question 102 | |
| eng/eng | RBI said in the light of the provisions of the Companies Act, 2013, the upper age limit for MD & CEO banks in the private sector should be 70 years. RBI ने कंपनी अधिनियम, 2013 के प्रावधानों के आलोक में कहा, निजी क्षेत्र में एमडी और सीईओ बैंकों के लिए ऊपरी आयु सीमा 70 वर्ष होनी चाहिए। |
| eng hin | RBI said in the light of the provisions of the Companies Act, 2013, the upper age limit for MD & CEO banks in the private sector should be 70 years. RBI ने कंपनी अधिनियम, 2013 के प्रावधानों के आलोक में कहा, निजी क्षेत्र में एमडी और सीईओ बैंकों के लिए ऊपरी आयु सीमा 70 वर्ष होनी चाहिए। |
| Q-103 eng/eng | What is the maximum amount that can be transferred through the NEFT mechanism ? अधिकतम राशि क्या है जिसे एनईएफटी तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है? |
| | <div>01. Rs 50000 50000 रु</div> <div>02. Rs 75000 75000 रु</div> <div>03. Rs 1 lakh 1 लाख रु</div> <div>04. All of the above इनमें से सभी</div> <div>05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं</div> |
| Q-103 eng hin | What is the maximum amount that can be transferred through the NEFT mechanism ? अधिकतम राशि क्या है जिसे एनईएफटी तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है? |
| | <div>01. Rs 50000 50000 रु</div> <div>02. Rs 75000 75000 रु</div> <div>03. Rs 1 lakh 1 लाख रु</div> <div>04. All of the above इनमें से सभी</div> <div>05. None of the above इनमें से कोई भी नहीं</div> |
| Solution for Question 103 | |
| eng/eng | The NEFT mechanism is mainly used to transfer funds from one bank account to any individual or corporate, electronically. There is no maximum or minimum amount that can be transferred through this mechanism. However, for cash-based remittances and the Indo-Nepal Remittance Scheme, the maximum amount that can be transferred is Rs 50000 through the NEFT route. एनईएफटी तंत्र मुख्य रूप से इलेक्ट्रॉनिक रूप से किसी भी व्यक्ति या कॉर्पोरेट को एक बैंक खाते से धन हस्तांतरित करने के लिए उपयोग किया जाता है। कोई अधिकतम या न्यूनतम राशि नहीं है जिसे इस तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है। हालांकि, नकद-आधारित प्रेषण और भारत-नेपाल प्रेषण योजना के लिए, अधिकतम राशि जो हस्तांतरित की जा सकती है, वह NEFT मार्ग से 50000 रु है। |
| eng hin | The NEFT mechanism is mainly used to transfer funds from one bank account to any individual or corporate, electronically. There is no maximum or minimum amount that can be transferred through this mechanism. However, for cash-based remittances and the Indo-Nepal Remittance Scheme, the maximum amount that can be transferred is Rs 50000 through the NEFT route. |

एनईएफटी तंत्र मुख्य रूप से इलेक्ट्रॉनिक रूप से किसी भी व्यक्ति या कॉर्पोरेट को एक बैंक खाते से धन हस्तांतरित करने के लिए उपयोग किया जाता है। कोई अधिकतम या न्यूनतम राशि नहीं है जिसे इस तंत्र के माध्यम से स्थानांतरित किया जा सकता है। हालांकि, नकद-आधारित प्रेषण और भारत-नेपाल प्रेषण योजना के लिए, अधिकतम राशि जो हस्तांतरित की जा सकती है, वह NEFT मार्ग से 50000 रु है।

Q-104 What is the sensitive index of the National Stock Exchange of India also known as?
eng/eng भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज के संवेदनशील सूचकांक को किस नाम से जाना जाता है?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 01. CRIS क्रिस | 02. CSE सीएसई |
| 03. MCS एमसीएस | 04. NIFTY निफ्टी |
| 05. SENSEX सेंसेक्स | |

Q-104 What is the sensitive index of the National Stock Exchange of India also known as?
eng hin भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज के संवेदनशील सूचकांक को किस नाम से जाना जाता है?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 01. CRIS क्रिस | 02. CSE सीएसई |
| 03. MCS एमसीएस | 04. NIFTY निफ्टी |
| 05. SENSEX सेंसेक्स | |

Solution for Question 104 Ans Key: 4

eng/eng Nifty 50(50 Blue chip companies) is the Index of National Stock Exchange of India. Sensex (30 Blue chip companies) is a Index of Bombay stock निफ्टी 50 (50 ब्लू चिप कंपनियां) भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज का सूचकांक है।
 संसेक्स (30 ब्लू चिप कंपनियां) बॉम्बे स्टॉक का एक सूचकांक है।

eng hin Nifty 50(50 Blue chip companies) is the Index of National Stock Exchange of India. Sensex (30 Blue chip companies) is a Index of Bombay stock निफ्टी 50 (50 ब्लू चिप कंपनियां) भारत के नेशनल स्टॉक एक्सचेंज का सूचकांक है।
 संसेक्स (30 ब्लू चिप कंपनियां) बॉम्बे स्टॉक का एक सूचकांक है।

Q-105 When was TRIFED (Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India) established?
eng/eng TRIFED (ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया) की स्थापना कब हुई थी?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. 1970 | 02. 1993 |
| 03. 1987 | 04. 1967 |
| 05. 1999 | |

Q-105 When was TRIFED (Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India) established?
eng hin TRIFED (ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया) की स्थापना कब हुई थी?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. 1970 | 02. 1993 |
| 03. 1987 | 04. 1967 |
| 05. 1999 | |

Solution for Question 105 Ans Key: 3

eng/eng The full form of TRIFED is ‘The Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India’. It was established in 1987. It became operational from April 1988. The basic objective of the TRIFED is to provide good price to the products made or collected from the forest by the tribal people. TRIFED का पूर्ण रूप द ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया है। यह 1987 में स्थापित किया गया था। यह अप्रैल 1988 से चालू हो गया। ट्राइफेड का मूल उद्देश्य आदिवासी लोगों द्वारा जंगल से निर्मित या एकत्र किए गए उत्पादों को अच्छी कीमत प्रदान करना है।

eng hin The full form of TRIFED is ‘The Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India’. It was established in 1987. It became operational from April 1988. The basic objective of the TRIFED is to provide good price to the products made or collected from the forest by the tribal people. TRIFED का पूर्ण रूप द ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया है। यह 1987 में स्थापित किया गया था। यह अप्रैल 1988 से चालू हो गया। ट्राइफेड का मूल उद्देश्य आदिवासी लोगों द्वारा जंगल से निर्मित या एकत्र किए गए उत्पादों को अच्छी कीमत प्रदान करना है।

Q-106 Where does the headquarters of CRISIL situated?
eng/eng CRISIL का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 01. Mumbai मुंबई | 02. Delhi दिल्ली |
| 03. Haryana हरियाणा | 04. Kolkata कोलकाता |

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-106 Where does the headquarters of CRISIL situated?
eng hin CRISIL का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|--|------------------------|
| 01. Mumbai मुंबई | 02. Delhi दिल्ली |
| 03. Haryana हरियाणा | 04. Kolkata कोलकाता |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 106

Ans Key: 1

eng/eng CRISIL stands for Credit Rating Information Services of India Ltd. It is headquartered in Mumbai and is a subsidiary of Standard and Poor's. CRISIL का मतलब है, भारत की क्रेडिट रेटिंग सूचना सेवा लिमिटेड इसका मुख्यालय मुंबई में है और यह स्टैंडर्ड एंड पूअर्स की सहायक कंपनी है।

eng hin CRISIL stands for Credit Rating Information Services of India Ltd. It is headquartered in Mumbai and is a subsidiary of Standard and Poor's. CRISIL का मतलब है, भारत की क्रेडिट रेटिंग सूचना सेवा लिमिटेड इसका मुख्यालय मुंबई में है और यह स्टैंडर्ड एंड पूअर्स की सहायक कंपनी है।

Q-107 Where is the headquarters of Jana Small Finance Bank situated?
eng/eng जन लघु वित्त बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 01. Mumbai मुंबई | 02. Bengaluru बेंगलुरु |
| 03. Chandigarh चण्डीगढ़ | 04. Chennai चेन्नई |
| 05. Kolkata कोलकाता | |

Q-107 Where is the headquarters of Jana Small Finance Bank situated?
eng hin जन लघु वित्त बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 01. Mumbai मुंबई | 02. Bengaluru बेंगलुरु |
| 03. Chandigarh चण्डीगढ़ | 04. Chennai चेन्नई |
| 05. Kolkata कोलकाता | |

Solution for Question 107

Ans Key: 3

eng/eng Jana Small Finance Bank is a small finance bank that commenced operations on March 28, 2018. The Reserve Bank of India issued a licence to the bank under Section 22 of the Banking Regulation Act, 1949. जन लघु वित्त बैंक एक छोटा वित्त बैंक है जो 28 मार्च 2018 को परिचालन शुरू करता है। भारतीय रिजर्व बैंक ने बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 22 के तहत बैंक को एक लाइसेंस जारी किया।

eng hin Jana Small Finance Bank is a small finance bank that commenced operations on March 28, 2018. The Reserve Bank of India issued a licence to the bank under Section 22 of the Banking Regulation Act, 1949. जन लघु वित्त बैंक एक छोटा वित्त बैंक है जो 28 मार्च 2018 को परिचालन शुरू करता है। भारतीय रिजर्व बैंक ने बैंकिंग विनियमन अधिनियम, 1949 की धारा 22 के तहत बैंक को एक लाइसेंस जारी किया।

Q-108 Where is the headquarters of Kotak Mahindra Bank located?
eng/eng कोटक महिंद्रा बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Kolkata कोलकाता | 02. New Delhi नई दिल्ली |
| 03. Gurugram गुरुग्राम | 04. Patna पटना |
| 05. Mumbai मुंबई | |

Q-108 Where is the headquarters of Kotak Mahindra Bank located?
eng hin कोटक महिंद्रा बैंक का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 01. Kolkata कोलकाता | 02. New Delhi नई दिल्ली |
| 03. Gurugram | 04. Patna |

05. Mumbai
मुंबई

Solution for Question 108

Ans Key: 5

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | Kotak Mahindra Bank Limited is an Indian private sector bank headquartered in Mumbai, Maharashtra, India. Uday Kotak is an Indian billionaire banker, and the executive vice chairman and managing director of Kotak Mahindra Bank. कोटक महिंद्रा बैंक लिमिटेड एक भारतीय निजी क्षेत्र का बैंक है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र, भारत में है। उदय कोटक एक भारतीय अरबपति बैंकर हैं, और कोटक महिंद्रा बैंक के कार्यकारी उपाध्यक्ष और प्रबंध निदेशक हैं। |
| eng hin | Kotak Mahindra Bank Limited is an Indian private sector bank headquartered in Mumbai, Maharashtra, India. Uday Kotak is an Indian billionaire banker, and the executive vice chairman and managing director of Kotak Mahindra Bank. कोटक महिंद्रा बैंक लिमिटेड एक भारतीय निजी क्षेत्र का बैंक है जिसका मुख्यालय मुंबई, महाराष्ट्र, भारत में है। उदय कोटक एक भारतीय अरबपति बैंकर हैं, और कोटक महिंद्रा बैंक के कार्यकारी उपाध्यक्ष और प्रबंध निदेशक हैं। |

Q-109 Which among the following is issued by the Government of India, instead of the Reserve Bank of India?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन भारतीय रिजर्व बैंक के बजाय, भारत सरकार द्वारा जारी किया जाता है?

- | | |
|--|---|
| 01. All the coins सभी सिक्के | 02. One Rupee Notes एक रुपए के नोट |
| 03. Ten Rupee Notes दस रुपए के नोट | 04. Five Rupee Notes पांच रुपए के नोट |
| 05. Both A and B A और B दोनों | |

Q-109 Which among the following is issued by the Government of India, instead of the Reserve Bank of India?
eng hin निम्नलिखित में से कौन भारतीय रिजर्व बैंक के बजाय, भारत सरकार द्वारा जारी किया जाता है?

- | | |
|--|---|
| 01. All the coins सभी सिक्के | 02. One Rupee Notes एक रुपए के नोट |
| 03. Ten Rupee Notes दस रुपए के नोट | 04. Five Rupee Notes पांच रुपए के नोट |
| 05. Both A and B A और B दोनों | |

Solution for Question 109

Ans Key: 5

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | According to the Section 22 of the RBI Act 1934, the RBI is the sole authority to issue bank notes in the country except the One Rupee notes and the coins. These are issued by the Government of India. RBI अधिनियम 1934 की धारा 22 के अनुसार, देश में एक रुपये के नोट और सिक्कों को छोड़कर बैंक नोट जारी करने का एकमात्र अधिकार RBI है। ये भारत सरकार द्वारा जारी किए जाते हैं। |
| eng hin | According to the Section 22 of the RBI Act 1934, the RBI is the sole authority to issue bank notes in the country except the One Rupee notes and the coins. These are issued by the Government of India. RBI अधिनियम 1934 की धारा 22 के अनुसार, देश में एक रुपये के नोट और सिक्कों को छोड़कर बैंक नोट जारी करने का एकमात्र अधिकार RBI है। ये भारत सरकार द्वारा जारी किए जाते हैं। |

Q-110 Which among the following is the minimum amount that can be borrowed under the Repo Rate of the RBI?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम राशि है जो आरबीआई की रेपो दर के तहत उधार ली जा सकती है?

- | | |
|---|--|
| 01. Rs 1 Crore 1 करोड़ रु | 02. Rs 2 Crore 2 करोड़ रु |
| 03. Rs 5 Crores 5 करोड़ रु | 04. Rs 10 Crores 10 करोड़ रु |
| 05. There is no minimum amount कोई न्यूनतम राशि नहीं है | |

Q-110 Which among the following is the minimum amount that can be borrowed under the Repo Rate of the RBI?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम राशि है जो आरबीआई की रेपो दर के तहत उधार ली जा सकती है?

- | | |
|---|--|
| 01. Rs 1 Crore 1 करोड़ रु | 02. Rs 2 Crore 2 करोड़ रु |
| 03. Rs 5 Crores 5 करोड़ रु | 04. Rs 10 Crores 10 करोड़ रु |
| 05. There is no minimum amount कोई न्यूनतम राशि नहीं है | |

Solution for Question 110

Ans Key: 3

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | The LAF is the facility offered by the RBI through which banks can borrow money through the repurchase agreements such as the repo and the reverse repo mechanisms. All the clients of the RBI are eligible to utilize this quota whereas the maximum amount that can be borrowed can be any amount. The |
|----------------|--|

minimum bidding amount is Rs 5 Crores under the LAF quota.

LAF RBI द्वारा दी जाने वाली सुविधा है, जिसके माध्यम से बैंक रेपो और रिवर्स रेपो तंत्र जैसे पुनर्खरीद समझौतों के माध्यम से धन उधार ले सकते हैं। RBI के सभी ग्राहक इस कोटे का उपयोग करने के लिए पात्र हैं, जबकि उधार ली जा सकने वाली अधिकतम राशि कोई भी हो सकती है। एलएफ कोटा के तहत न्यूनतम बोली राशि 5 करोड़ रुपये है।

| | |
|---------|---|
| eng hin | The LAF is the facility offered by the RBI through which banks can borrow money through the repurchase agreements such as the repo and the reverse repo mechanisms. All the clients of the RBI are eligible to utilize this quota whereas the maximum amount that can be borrowed can be any amount. The minimum bidding amount is Rs 5 Crores under the LAF quota. LAF RBI द्वारा दी जाने वाली सुविधा है, जिसके माध्यम से बैंक रेपो और रिवर्स रेपो तंत्र जैसे पुनर्खरीद समझौतों के माध्यम से धन उधार ले सकते हैं। RBI के सभी ग्राहक इस कोटे का उपयोग करने के लिए पात्र हैं, जबकि उधार ली जा सकने वाली अधिकतम राशि कोई भी हो सकती है। एलएफ कोटा के तहत न्यूनतम बोली राशि 5 करोड़ रुपये है। |
|---------|---|

Q-111 Which among the following organization can issue Commercial Papers?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा वाणिज्यिक पत्रों को जारी कर सकता है?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 01. NABARD नाबार्ड | 02. SIDBI सिडबी |
| 03. EXIM Bank एक्जिम बैंक | 04. Both B and C B और C दोनों |
| 05. All can raise funds सभी फंड जुटा सकते हैं | |

Q-111 Which among the following organization can issue Commercial Papers?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा वाणिज्यिक पत्रों को जारी कर सकता है?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 01. NABARD नाबार्ड | 02. SIDBI सिडबी |
| 03. EXIM Bank एक्जिम बैंक | 04. Both B and C B और C दोनों |
| 05. All can raise funds सभी फंड जुटा सकते हैं | |

Solution for Question 111

Ans Key: 5

eng/eng Commercial Papers are unsecured money market instruments issued in the form of the promissory notes. This was first issued in India in the year 1990. These instruments can be issued by corporates, primary dealers and all India Financial Institutions such as NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank etc.
कमर्शियल पेपर्स अनसिक्योरड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट हैं जो प्रॉमिसरी नोट्स के रूप में जारी किए जाते हैं। यह भारत में पहली बार वर्ष 1990 में जारी किया गया था। ये उपकरण कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलरों और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थानों जैसे NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank आदि द्वारा जारी किए जा सकते हैं।

eng hin Commercial Papers are unsecured money market instruments issued in the form of the promissory notes. This was first issued in India in the year 1990. These instruments can be issued by corporates, primary dealers and all India Financial Institutions such as NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank etc.
कमर्शियल पेपर्स अनसिक्योरड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट हैं जो प्रॉमिसरी नोट्स के रूप में जारी किए जाते हैं। यह भारत में पहली बार वर्ष 1990 में जारी किया गया था। ये उपकरण कॉर्पोरेट्स, प्राथमिक डीलरों और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थानों जैसे NHB, NABARD, SIDBI, ECGC, EXIM Bank आदि द्वारा जारी किए जा सकते हैं।

Q-112 Which is not a function of the National Housing Bank?
eng/eng राष्ट्रीय आवास बैंक का कौन सा कार्य नहीं है?

- | | |
|---|---|
| 01. Strengthening the credit delivery network for housing finance हाउसिंग फाइनेंस के लिए क्रेडिट डिलीवरी नेटवर्क को मजबूत करना | 02. Regulation of the housing finance institutions at the regional as well as local levels क्षेत्रीय और साथ ही स्थानीय स्तर पर आवास वित्त संस्थानों का विनियमन |
| 03. Running the daily administration of the Housing Finance Companies हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों के दैनिक प्रशासन को चलाना | 04. Both A and C A और C दोनों |
| 05. All are functions of NH सभी एनएचबी के कार्य हैं | |

Q-112 Which is not a function of the National Housing Bank?
eng hin राष्ट्रीय आवास बैंक का कौन सा कार्य नहीं है?

- | | |
|---|---|
| 01. Strengthening the credit delivery network for housing finance हाउसिंग फाइनेंस के लिए क्रेडिट डिलीवरी नेटवर्क को मजबूत करना | 02. Regulation of the housing finance institutions at the regional as well as local levels क्षेत्रीय और साथ ही स्थानीय स्तर पर आवास वित्त संस्थानों का विनियमन |
| 03. Running the daily administration of the Housing Finance Companies हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों के दैनिक प्रशासन को चलाना | 04. Both A and C A और C दोनों |

05. All are functions of NH
सभी एनएचबी के कार्य हैं

Solution for Question 112

Ans Key: 3

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | The National Housing Bank is the regulator body for housing finance in India. It was established in 1988. The functions of the organization mainly include regulation and promotion of the housing finance companies in India. नेशनल हाउसिंग बैंक भारत में हाउसिंग फाइनेंस के लिए नियामक संस्था है। इसकी स्थापना 1988 में हुई थी। संगठन के कार्यों में मुख्य रूप से भारत में हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों का विनियमन और संवर्धन शामिल है। |
| eng hin | The National Housing Bank is the regulator body for housing finance in India. It was established in 1988. The functions of the organization mainly include regulation and promotion of the housing finance companies in India. नेशनल हाउसिंग बैंक भारत में हाउसिंग फाइनेंस के लिए नियामक संस्था है। इसकी स्थापना 1988 में हुई थी। संगठन के कार्यों में मुख्य रूप से भारत में हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों का विनियमन और संवर्धन शामिल है। |

Q-113 Which Ministry is responsible for calculating GDP in India?

eng/eng भारत में जीडीपी की गणना के लिए कौन सा मंत्रालय जिम्मेदार है?

- | | |
|--|---|
| 01. Ministry of Finance वित्त मंत्रालय | 02. Ministry of Commerce and Industry वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय |
| 03. Ministry of Commerce वाणिज्य मंत्रालय | 04. Ministry of Central Statistical and Program Implementation केंद्रीय सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय |
| 05. Ministry of consumer Affairs उपभोक्ता मामलों का मंत्रालय | |

Q-113 Which Ministry is responsible for calculating GDP in India?

eng hin भारत में जीडीपी की गणना के लिए कौन सा मंत्रालय जिम्मेदार है?

- | | |
|--|---|
| 01. Ministry of Finance वित्त मंत्रालय | 02. Ministry of Commerce and Industry वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय |
| 03. Ministry of Commerce वाणिज्य मंत्रालय | 04. Ministry of Central Statistical and Program Implementation केंद्रीय सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय |
| 05. Ministry of consumer Affairs उपभोक्ता मामलों का मंत्रालय | |

Solution for Question 113

Ans Key: 4

| | |
|----------------|---|
| eng/eng | The work of computing the GDP is done by the Central Statistical Organization (CSO) which is under the Ministry of Statistical and Program Implementation. जीडीपी की गणना का काम केंद्रीय सांख्यिकी संगठन (सीएसओ) द्वारा किया जाता है जो सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है। |
| eng hin | The work of computing the GDP is done by the Central Statistical Organization (CSO) which is under the Ministry of Statistical and Program Implementation. जीडीपी की गणना का काम केंद्रीय सांख्यिकी संगठन (सीएसओ) द्वारा किया जाता है जो सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अधीन है। |

Q-114 Which of the following are among the Credit Bureaus present in India?

eng/eng भारत में मौजूद क्रेडिट ब्यूरो में से निम्नलिखित में से कौन हैं?

- | | |
|--|---|
| 01. Equifax इक्विफैक्स | 02. CRIF Highmark CRIF हाईमार्क |
| 03. Credit Information Bureau India Limited क्रेडिट इंफॉर्मेशन ब्यूरो इंडिया लिमिटेड | 04. All of the above ऊपर के सभी |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Q-114 Which of the following are among the Credit Bureaus present in India?

eng hin भारत में मौजूद क्रेडिट ब्यूरो में से निम्नलिखित में से कौन हैं?

- | | |
|--|---|
| 01. Equifax इक्विफैक्स | 02. CRIF Highmark CRIF हाईमार्क |
| 03. Credit Information Bureau India Limited क्रेडिट इंफॉर्मेशन ब्यूरो इंडिया लिमिटेड | 04. All of the above ऊपर के सभी |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 114

Ans Key: 4

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | All these bureaus provide credit scores and allied reports and services. The bureaus are regulated by the RBI under the Credit Information Companies Regulation Act 2005. ये सभी ब्यूरो क्रेडिट स्कोर और संबद्ध रिपोर्ट और सेवाएं प्रदान करते हैं। ब्यूरो को क्रेडिट सूचना कंपनी विनियमन अधिनियम 2005 के तहत आरबीआई द्वारा विनियमित किया जाता है। |
|----------------|--|

| | |
|----------------|--|
| eng hin | All these bureaus provide credit scores and allied reports and services. The bureaus are regulated by the RBI under the Credit Information Companies Regulation Act 2005. ये सभी ब्यूरो क्रेडिट स्कोर और संबद्ध रिपोर्ट और सेवाएं प्रदान करते हैं। ब्यूरो को क्रेडिट सूचना कंपनी विनियमन अधिनियम 2005 के तहत आरबीआई द्वारा विनियमित किया जाता है। |
|----------------|--|

| | |
|--|---|
| Q-115 eng/eng | Which of the following bank became first Indian bank to have office in Australia's Victoria? निम्नलिखित में से कौन सा बैंक ऑस्ट्रेलिया के विक्टोरिया में कार्यालय खोलने वाला पहला भारतीय बैंक बन गया है? |
| 01. Vijaya Bank विजया बैंक | 02. State Bank of India भारतीय स्टेट बैंक |
| 03. Canara Bank केनरा बैंक | 04. Yes Bank यस बैंक |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |
| Q-115 eng hin | Which of the following bank became first Indian bank to have office in Australia's Victoria? निम्नलिखित में से कौन सा बैंक ऑस्ट्रेलिया के विक्टोरिया में कार्यालय खोलने वाला पहला भारतीय बैंक बन गया है? |
| 01. Vijaya Bank विजया बैंक | 02. State Bank of India भारतीय स्टेट बैंक |
| 03. Canara Bank केनरा बैंक | 04. Yes Bank यस बैंक |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| Solution for Question 115 | | Ans Key: 2 |
| eng/eng | State Bank of India opened its Melbourne office became the first Indian bank to have a branch in the Australian state of Victoria. भारतीय स्टेट बैंक ने अपना मेलबर्न कार्यालय खोला, वह पहला भारतीय बैंक बन गया, जिसकी ऑस्ट्रेलियाई राज्य विक्टोरिया में एक शाखा है। | |
| eng hin | State Bank of India opened its Melbourne office became the first Indian bank to have a branch in the Australian state of Victoria. भारतीय स्टेट बैंक ने अपना मेलबर्न कार्यालय खोला, वह पहला भारतीय बैंक बन गया, जिसकी ऑस्ट्रेलियाई राज्य विक्टोरिया में एक शाखा है। | |

| | |
|--|---|
| Q-116 eng/eng | Which of the following is not the feature of FEMA? निम्नलिखित में से कौन फेमा की विशेषता नहीं है? |
| 01. There is a simplification of Foreign Exchange Transactions. विदेशी मुद्रा लेनदेन का सरलीकरण है। | 02. There was a discharge provisions of criminal proceedings in case of default cases. डिफॉल्ट मामलों के मामले में आपराधिक कार्यवाही का निर्वहन प्रावधान था। |
| 03. It came into force on 01.01.2004. यह 01.01.2004 को लागू हुआ। | 04. All of above ऊपर के सभी |
| 05. None of the Above इनमें से कोई भी नहीं | |
| Q-116 eng hin | Which of the following is not the feature of FEMA? निम्नलिखित में से कौन फेमा की विशेषता नहीं है? |
| 01. There is a simplification of Foreign Exchange Transactions. विदेशी मुद्रा लेनदेन का सरलीकरण है। | 02. There was a discharge provisions of criminal proceedings in case of default cases. डिफॉल्ट मामलों के मामले में आपराधिक कार्यवाही का निर्वहन प्रावधान था। |
| 03. It came into force on 01.01.2004. यह 01.01.2004 को लागू हुआ। | 04. All of above ऊपर के सभी |
| 05. None of the Above इनमें से कोई भी नहीं | |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| Solution for Question 116 | | Ans Key: 2 |
| eng/eng | FEMA was enacted in 1999 and is in effect from 01.06.2000. फेमा 1999 में अधिनियमित किया गया था और 01.06.2000 से प्रभावी है। | |
| eng hin | FEMA was enacted in 1999 and is in effect from 01.06.2000. फेमा 1999 में अधिनियमित किया गया था और 01.06.2000 से प्रभावी है। | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Q-117 eng/eng | Which of the following was the first bank to be wholly owned and run by Indians? निम्नलिखित में से कौन सा पहला बैंक था जो भारतीयों के पूर्ण स्वामित्व और चलाने वाला था? |
| 01. Allahabad Bank इलाहाबाद बैंक | 02. Bank of Baroda बैंक ऑफ बड़ौदा |
| 03. Bank of India | 04. Central Bank of India |

बैंक ऑफ इंडिया

सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-117 Which of the following was the first bank to be wholly owned and run by Indians?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा पहला बैंक था जो भारतीयों के पूर्ण स्वामित्व और चलाने वाला था?

- | | |
|--|---|
| 01. Allahabad Bank इलाहाबाद बैंक | 02. Bank of Baroda बैंक ऑफ बड़ौदा |
| 03. Bank of India बैंक ऑफ इंडिया | 04. Central Bank of India सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया |
| 05. None of these इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 117

Ans Key: 4

eng/eng First Indian commercial bank which was wholly owned and managed by Indians was Central Bank of India, which was established in 1911.
पहला भारतीय वाणिज्यिक बैंक जो पूरी तरह से भारतीयों के स्वामित्व और प्रबंधन का केंद्र था, वह था सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया, जिसकी स्थापना 1911 में हुई थी।

eng hin First Indian commercial bank which was wholly owned and managed by Indians was Central Bank of India, which was established in 1911.
पहला भारतीय वाणिज्यिक बैंक जो पूरी तरह से भारतीयों के स्वामित्व और प्रबंधन का केंद्र था, वह था सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया, जिसकी स्थापना 1911 में हुई थी।

Q-118 Which of the following bank first time introduced the merchant banking in India ?
eng/eng निम्नलिखित में से किस बैंक ने पहली बार भारत में व्यापारी बैंकिंग की शुरुआत की?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Imperial Bank of India इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया | 02. Grindlays Bank ग्रिंडले बैंक |
| 03. United Bank यूनाइटेड बैंक | 04. London Bank लंदन बैंक |
| 05. None of These इनमें से कोई नहीं | |

Q-118 Which of the following bank first time introduced the merchant banking in India ?
eng hin निम्नलिखित में से किस बैंक ने पहली बार भारत में व्यापारी बैंकिंग की शुरुआत की?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Imperial Bank of India इंपीरियल बैंक ऑफ इंडिया | 02. Grindlays Bank ग्रिंडले बैंक |
| 03. United Bank यूनाइटेड बैंक | 04. London Bank लंदन बैंक |
| 05. None of These इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 118

Ans Key: 2

eng/eng A merchant bank is historically a bank dealing in commercial loans and investment. In modern British usage it is the same as an investment bank. Historically, merchant banks' purpose was to facilitate and/or finance production and trade of commodities .
एक मर्चेंट बैंक ऐतिहासिक रूप से वाणिज्यिक ऋण और निवेश में काम करने वाला एक बैंक है। आधुनिक ब्रिटिश उपयोग में यह निवेश बैंक के समान है। ऐतिहासिक रूप से, मर्चेंट बैंकों का उद्देश्य वस्तुओं के उत्पादन और व्यापार को सुविधाजनक बनाने और / या वित्त देना था।

eng hin A merchant bank is historically a bank dealing in commercial loans and investment. In modern British usage it is the same as an investment bank. Historically, merchant banks' purpose was to facilitate and/or finance production and trade of commodities .
एक मर्चेंट बैंक ऐतिहासिक रूप से वाणिज्यिक ऋण और निवेश में काम करने वाला एक बैंक है। आधुनिक ब्रिटिश उपयोग में यह निवेश बैंक के समान है। ऐतिहासिक रूप से, मर्चेंट बैंकों का उद्देश्य वस्तुओं के उत्पादन और व्यापार को सुविधाजनक बनाने और / या वित्त देना था।

Q-119 Which of the following is not a Commercial Bank?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक नहीं है?

- | | |
|---|---|
| 01. Public sector bank सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक | 02. Foreign bank विदेशी बैंक |
| 03. Private sector bank निजी क्षेत्र का बैंक | 04. Regional rural bank क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक |
| 05. Urban cooperative bank शहरी सहकारी बैंक | |

Q-119 Which of the following is not a Commercial Bank?
eng hin निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक नहीं है?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01. Public sector bank सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक | 02. Foreign bank विदेशी बैंक |
|---|---------------------------------|

03. Private sector bank
निजी क्षेत्र का बैंक
04. Regional rural bank
क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक
05. Urban cooperative bank
शहरी सहकारी बैंक

Solution for Question 119

Ans Key: 5

| | |
|---------|--|
| eng/eng | Urban co-operative banks usually meet the needs of specific types or groups of members pertaining to a certain trade, profession, community. Urban Co-operative Banks are also called Primary Co-operative Banks (PCBs) by the Reserve Bank. शहरी सहकारी बैंक आमतौर पर एक निश्चित व्यापार, पेशे, समुदाय से संबंधित विशिष्ट प्रकार या सदस्यों के समूहों की जरूरतों को पूरा करते हैं। रिजर्व बैंक द्वारा शहरी सहकारी बैंकों को प्राथमिक सहकारी बैंक (PCB) भी कहा जाता है। |
| eng hin | Urban co-operative banks usually meet the needs of specific types or groups of members pertaining to a certain trade, profession, community. Urban Co-operative Banks are also called Primary Co-operative Banks (PCBs) by the Reserve Bank. शहरी सहकारी बैंक आमतौर पर एक निश्चित व्यापार, पेशे, समुदाय से संबंधित विशिष्ट प्रकार या सदस्यों के समूहों की जरूरतों को पूरा करते हैं। रिजर्व बैंक द्वारा शहरी सहकारी बैंकों को प्राथमिक सहकारी बैंक (PCB) भी कहा जाता है। |

Q-120 Which of the following is not a primary function of a Bank?

निम्नलिखित में से कौन सा बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है?

- | | |
|---|--|
| 01. Granting loans ऋण देना | 02. Collecting cheques / Drafts of customers ग्राहकों के चेक / ड्राफ्ट एकत्र करना |
| 03. Facilitating import of goods माल के आयात को सुगम बनाना | 04. Issuing Bank Drafts बैंक ड्राफ्ट जारी करना |
| 05. Selling Gold coins सोने के सिक्के बेचना | |

Q-120 Which of the following is not a primary function of a Bank?

निम्नलिखित में से कौन सा बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है?

- | | |
|---|--|
| 01. Granting loans ऋण देना | 02. Collecting cheques / Drafts of customers ग्राहकों के चेक / ड्राफ्ट एकत्र करना |
| 03. Facilitating import of goods माल के आयात को सुगम बनाना | 04. Issuing Bank Drafts बैंक ड्राफ्ट जारी करना |
| 05. Selling Gold coins सोने के सिक्के बेचना | |

Solution for Question 120

Ans Key: 3

| | |
|---------|--|
| eng/eng | Facilitate to the import is not a primary function of a bank आयात की सुविधा किसी बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है |
| eng hin | Facilitate to the import is not a primary function of a bank आयात की सुविधा किसी बैंक का प्राथमिक कार्य नहीं है |

Q-121 प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

देश के सर्वाधिक सम्मानित पुलिस अफसरों को लेख लिख कर **न्यायपालिका से अनुरोध करना पड़ता** है कि वह तीस्ता सीतलवाड़ को जेल में डालने के अभियान को रोकने के लिए हस्तक्षेप करे।

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 01. न्यायपालिका से आग्रह करना | 02. न्यायपालिका से आख्या करना |
| 03. न्यायपालिका से निर्वचन करना | 04. न्यायपालिका से याचना करना |
| 05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है। | |

Q-121 Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Wi-Fi technology uses the unused spectrum in frequencies **utilised for broadcasting** of television signals and use it for the internet.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 01. utilising for broadcasting of | 02. utilise from broadcasting |
| 03. utilised for broadcasting for | 04. utilised from broadcasting for |
| 05. No improvement | |

Solution for Question 121

Ans Key: 5

| | |
|---------|---------------------------|
| eng/eng | कोई सुधार आवश्यक नहीं है। |
| eng hin | No improvement. |

Q-122 प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

eng/eng

विशेषीकरण इस चरम पर पहुंच चुका है कि एक ही अनुशासन के अंतर्गत आने वाले कई क्षेत्र इस कदर विशेषीकृत और स्वायत्त हो गए हैं कि उनका आपस में **कोई संवाद या संपर्क नहीं** रह गया है।

01. किसी संवाद या संपर्क
02. कोई संवाद या संपर्क
03. किसी संवाद या संपर्क
04. कोई भी संवाद या संपर्क
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

Q-122 Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng hin

Asia Pacific Economic Cooperation (Apec) is a 21-member **grouping of economical** important Pacific Rim countries that is in its 26th year of operations.

01. group of economic
02. grouping of economically
03. groups of economical
04. grouping economical
05. No improvement

Solution for Question 122 Ans Key: 2

eng/eng grouping of economically (adverb needed to qualify adjective- important).

eng hin grouping of economically (adverb needed to qualify adjective- important).

Q-123 प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

eng/eng

राजनीति की हमारे समाज में **साहित्य के प्रति जो उदासीनता है** उसका कम से कम एक कारण यह है कि साहित्य पर वह भरोसा नहीं कर पाती।

01. साहित्यिक के प्रति जो उदासीनता है
02. साहित्यीय के प्रति जो उदासीनता है
03. साहित्यिक के प्रति जो उदासीन है
04. साहित्य के प्रति उदासीनता है
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

Q-123 Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng hin

Every place in the world that has capital punishment **has to come back to** one basic question: did we string up the right guy?

01. has to back
02. has to came back
03. has to coming back
04. had coming back
05. No improvement

Solution for Question 123 Ans Key: 5

eng/eng कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

eng hin has to/ have to/ had to show compulsion.while come back means to return.

Q-124 प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

eng/eng

तुलसी के रामराज्य और गांधी के स्वराज में **बहुत सामान्यता है** पर स्वराज पाने के लिए गांधी ने जो अहिंसा का मार्ग चुना वही मार्ग तुलसी का नहीं है।

01. महती समानता है
02. बहुत सामान्यता है
03. बहुत समानता है
04. विशाल समानता है
05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

Q-124 Which of the phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrases printed in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng hin

Continued government highhandedness might now result in radio wave auctions for FM radio **channels being put of**.

01. channels be put of
02. channels been put to of
03. channels being put off
04. channels be put off

05. No improvement

Solution for Question 124

Ans Key: 3

| | |
|---------|---|
| eng/eng | बहुत समानता है |
| eng hin | put off (phr. verb)- to persuade to delay further action. |

Q-125 प्रत्येक वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

eng/eng

इस मनोहर कल्पना को कथा के सूत्रों से जोड़े रखने के प्रयास में लेखिका को न केवल तरह-तरह की जोड़गांठ करनी पड़ी, बल्कि दूर की कौड़ी लाने के इरादे से वह अपने ही बनाए **दलदल में फांद गई**।

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 01. दलदल में उलझ गई। | 02. दलदल में फंस गई। |
| 03. दलदल में डूब गई। | 04. दलदल में कूद गई। |
| 05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है। | |

Q-125 Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng hin

During the Rath Yatra, Lord Jagannath and his siblings Lord Balabhadra and Devi Subhadra **are brought the temple** and are taken to Gundicha temple.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 01. are brought to the temple | 02. are brought out of the temple |
| 03. are bring out of the temple | 04. are bought from the temple |
| 05. No improvement | |

Solution for Question 125

Ans Key: 2

| | |
|---------|--|
| eng/eng | दलदल में फंस गई। |
| eng hin | bring out of- to cause something to emerge from some place, as temple is mentioned here. |

Q-126 नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'।

eng/eng

उस महिला ने अपने सामान्य (1) विवेक का परिचय (2) देते हुए अपनी चर्चा पर विराम (3) लगा दिया और हम इस निंदनीय (4) पुराण का पूरा आनंद न ले पाए। सभी सही हैं।(5)

- | | |
|------------------|-------------|
| 01. सामान्य | 02. परिचय |
| 03. विराम | 04. निंदनीय |
| 05. सभी सही हैं। | |

Q-126 In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4) . One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

eng hin

According to a latest study, **almost** a quarter of the world's population is living in places where **groundwater** is being used far to quickly. **All correct**

- | | |
|-----------------|--------|
| 01. almost | 02. is |
| 03. groundwater | 04. to |
| 05. All correct | |

Solution for Question 126

Ans Key: 4

| | |
|---------|---|
| eng/eng | 'निंदनीय' के स्थान पर 'निंदा' होता चाहिए। |
| eng hin | too is the correct usage |

Q-127 नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (4) अर्थात् 'सभी सही हैं'।

eng/eng

परिवारजन्यों (1) की मृत्यु और अन्त में अपनी पुत्री सरोज की मृत्यु ने निराला के जीवन (2) को दुख से भर दिया था किन्तु उनका अपराजय (3) व्यक्तित्व टूटता (4) नहीं है। सभी सही हैं।(5)

- | | |
|------------------|-----------|
| 01. परिवारजन्यों | 02. जीवन |
| 03. अपराजय | 04. टूटता |
| 05. सभी सही हैं। | |

Q-130 नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'।

eng/eng

आभार (1) व्यक्त करती उसकी छलछलाती आँखें मेरे हृदय में मंदिर की घंटियों से अधिक शोर (2) पैदा कर रहीं थी और मैं एक अव्यक्त (3) शांति महसूस करते हुए अपने को भारहीन (4) पा रहा था। सभी सही हैं।(5)

01. आभार

02. शोर
03. अव्यक्त

04. भारहीन
05. सभी सही हैं।

Q-130 In the following question, a sentence with four words in bold, is given. These are numbered (1), (2), (3) and (4) . One of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in context of the sentence. Find out the word which is wrongly spelt or inappropriate if any. The number of that word is your answer. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

eng hin

Helmets not only save your life but also retain the **healthy** of your hair and **serve** as a skin hair **protector**. **All correct**

01. Helmets

02. healthy
03. serve

04. protector
05. All correct

Solution for Question 130

Ans Key: 2

eng/eng 'शोर' के स्थान पर 'झंकार' होना चाहिए।

eng hin health is the correct usage

Q-131 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।

eng/eng

कुपोषण के कारण /(1) सलीमा इतनी कमजोर थी कि /(2) उसके कोख में पल रही रजिया को /(3) कभी भरपूर खुराक नहीं मिल पाती थी। /(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1

02. 2
03. 3

04. 4
05. 5

Q-131 Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

eng hin

The National Law University has produced, (1)/ with help from the Law Commission, a seminal report (2)/ that profiles people whom went to the gallows (3)/ or are on death row over the last 15 years.(4)/ No error (5)

01. 1

02. 2
03. 3

04. 4
05. 5

Solution for Question 131

Ans Key: 3

eng/eng 'उसके' के स्थान पर 'उसकी' आएगा।

eng hin 'who' should replace 'whom', people are the subject here as they went to the gallows, so use subjective case of relative pronoun i.e., 'who' not whom.

Q-132 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् 'कोई अशुद्धि नहीं' दीजिए।

eng/eng

माता-पिता कन्याओं की शिक्षा के लिए /(1) कुछ व्यय ही नहीं करना चाहते, यदि करते भी हैं तो /(2) विवाह की हाट में उसका मूल्य /(3) बढ़ाने के लिए, विकास के लिए नहीं। /(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1

02. 2
03. 3

04. 4
05. 5

Q-132 Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

eng hin

The rose in the incidence of ceasefire violations (1)/ by Pakistan along the Line of Control (2)/ should not detract India from keeping (3)/ the lines of

dialogue with its western neighbour open. (4)/ No error (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

Solution for Question 132

Ans Key: 1

| | |
|---------|---|
| eng/eng | ‘कन्याओं’ के स्थान पर ‘कन्या’ आएगा। |
| eng hin | 'rise' should replace 'rose' as here, 'rise' is functioning as a noun |

Q-133 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘कोई अशुद्धि नहीं’ दीजिए।

eng/eng

एक आलेखन के कलेवर में /(1) महादेवी के समूचे रचना-संसार को /(2) समाहित करना, बड़ा ही /(3) बचकाना प्रयास है। /(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

Q-133 Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

eng hin

Outside grocery stores, which (1)/ benevolent store-keepers cast grains(2)/ in the morning, both winged gangs peck away amicably,(3)/ albeit in broadly segregated zones.(4)/ No Error (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

Solution for Question 133

Ans Key: 1

| | |
|---------|---|
| eng/eng | ‘आलेखन’ के स्थान पर ‘आलेख’ आएगा। |
| eng hin | Option (1) Replace ‘which’ with ‘where’ because Outside grocery stores there is a indication of a place and for a place relative pronoun ‘where’ is used. |

Q-134 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘कोई अशुद्धि नहीं’ दीजिए।

eng/eng

छपाई की तकनीकों में /(1) सुधार और विकास होने के साथ-साथ /(2) पत्र-पत्रिकाओं की साज-सज्जा, गेटअप आदि में /(3) परिवर्तनीय होने लगा। /(4) कोई त्रुटि नहीं (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

Q-134 Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, mark your answer as (5).

eng hin

The combination of hill, sky and cloud culminating(1)/ in recurrent silver rain could inspire(2)/ one to conduct (3)/ a impromptu class in precipitation. (4)/ No Error (5)

- | | |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 | |

Solution for Question 134

Ans Key: 4

| | |
|---------|--|
| eng/eng | ‘परिवर्तनीय’ के स्थान पर ‘परिवर्तन’ आएगा। |
| eng hin | Option (4) Replace ‘a’ with ‘an’, because ‘impromptu’ starts with a vowel. |

Q-135 नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3), (4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् ‘कोई अशुद्धि नहीं’ दीजिए।

eng/eng

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 01. | 1 | 02. | 2 |
| 03. | 3 | 04. | 4 |
| 05. | 5 | | |

Birdies relish the space(1)/ possibly lending weight(2)/ to the popular theory about why they have(3)/ all but disappeared from the cities. (4)/ No Error (5)

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 01. | 1 | 02. | 2 |
| 03. | 3 | 04. | 4 |
| 05. | 5 | | |

Ans Key: 5

eng hin Option (5) No Error

eng/eng Passage

में क्या था, इस विषय का ज्ञान मेरे मित्रों और (A) को बहुत ही कम है। उन्होंने मुझे अनेक पत्र लिखे और उलाहने दिए हैं। वे चाहते हैं कि मैं अपनी जीवनकथा अपने ही मुँह से कह डालूँ। पर पूर्ण रूप से उनकी आज्ञा का पालन करने की शक्ति मुझमें नहीं है। अपनी कथा कहते (B) होता है, उसमें तत्व भी तो नहीं। उससे कोई कुछ सीख भी तो नहीं सकता। तथापि जिन सज्जनों ने मुझे अपना कृपा-पात्र बना लिया है, उनकी आज्ञा का उल्लंघन भी (C) होगी। अतएव मैं अपने जीवन से संबंध रखने वाली कुछ बातें सूत्र रूप में सुना देना चाहता हूँ। नौकरी छोड़ने पर मेरे मित्रों ने कई प्रकार से मेरी सहायता करने की इच्छा प्रकट की। किसी ने कहा-“आओ, मैं तुम्हें अपना प्राइवेट सेक्रेटरी बनाऊँगा।” किसी ने लिखा-“मैं तुम्हारे साथ बैठकर संस्कृत पढ़ूँगा।” किसी ने कहा-“मैं तुम्हारे लिए छापा खाना खुलवा दूँगा।” पर मैंने सबको अपनी (D) की सूचना दे दी और लिख दिया कि अभी मुझे आपके सहायता-दान की विशेष आवश्यकता नहीं। मैंने सोचा-अव्यवस्थित-चित्त मनुष्य की सफलता में सदा (E) रहता है। क्यों न मैं अंगीकृत कार्य ही में अपनी सारी शक्ति लगा दूँ। प्रयत्न और परिश्रम की बड़ी महिमा है। अतएव “सब तज हरि भज” की मिसाल चरितार्थ करता हुआ इंडियन प्रेस प्रदत्त कार्य ही में मैं अपनी शक्ति खर्च करने लगा। जो थोड़ा बहुत (F) कभी मिलता तो उसमें अनुवाद आदि का कुछ काम और करता था। ‘सरस्वती’ के संपादन का भार उठाने पर मैंने अपने लिए कुछ आदर्श निश्चित किए।

मालिकों का विश्वासभाजन बनने की चेष्टा में मैं यहाँ तक सचेत रहा कि मेरे कारण उन्हें कभी (G) में पड़ने की नौबत नहीं आई। सरस्वती के जो उद्देश्य थे, उनकी रक्षा मैंने दृढ़ता से की। एक दफे अलबत्ते मुझे इलाहाबाद के डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट के बंगले पर हाजिर होना पड़ा। पर मैं भूल से (H) किया गया था। एक गैर-कानूनी लांटरि का विज्ञापन सरस्वती में निकल गया था। उसी के संबंध में मैजिस्ट्रेट को चेतावनी देनी थी। वह और किसी को मिली, क्योंकि विज्ञापनों की छपाई से मेरा कोई सरोकार न था। मेरी सेवा से सरस्वती का प्रचार जैसे-जैसे बढ़ता गया और मालिकों का मैं जैसे-जैसे अधिकाधिक विश्वासभाजन होता गया, वैसे ही वैसे मेरी सेवा का (I) भी मिलता गया और मेरी आर्थिक स्थिति प्रायः वैसी ही हो गई जैसी कि रेलवे की नौकरी छोड़ने के समय थी। इसमें मेरी कारगुजारी कम, दिवंगत बाबू चिंतामणि घोष की (J) ही अधिक कारणीभूत थी। उन्होंने मेरे संपादन-स्वातंत्र्य में कभी बाधा नहीं डाली: वे मुझे अपना कटंवी सा समझते रहे और उनके उत्तराधिकारी अब तक भी मुझे वैसा ही समझते हैं।

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each five words have been suggested, one of which fits the blanks appropriately. Find out the appropriate word in each case.

The number of internal conflicts and possession of nuclear and heavy weapons are among the parameters that have weighed heavily in pulling down India's ranking in the 2015 Global Peace Index to the 143rd position among 162 nations ranked. The Index, which incorporates a number of parameters to measure the "texture of peace", is brought out annually by the Institute of Economics and Peace.

It "is a composite index **(A)** of 23 qualitative and quantitative indicators that gauge the level of peace in 162 countries. These **(B)** can be grouped into three broad themes: the level of safety and security in a society, the number of international and domestic conflicts and the degree of militarisation." The scores for India on these 3 counts are 2.4, 2.8 and 2.3 respectively out of 5 each. The 2015 report says that Middle East and North Africa has overtaken South Asia as the most violent region in the world compared the previous year.

India **(C)** poorly in terms of the conflict factor, which takes into (D) the number and duration of conflicts fought within a country (the lower the score the better the position). This includes civil, interstate, one-sided and non-state conflicts. The other parameter has to do with the number of nuclear and heavy weapons a country **(E)**.

(F) the various other parameters in which India fares poorly is terrorism impact, which is based on the number of deaths, injuries and property (G) caused by terrorism during the past five years. Another factor is perception of criminality which is a qualitative (H) of the level of perceived criminality in society. Globally, deaths (I) by terrorism increased by 61 per cent in 2013, pointing to its unabated growth over the last decade. Most of the deaths occurred in five countries: Iraq, Afghanistan, Pakistan, Nigeria and Syria. France, Denmark and Australia were the new countries which witnessed acts of terrorism.

Another bunch of parameters on which India scores three also include two related to internal conflict and one which has to do with violent demonstrations. India scores relatively better on the remaining parameters scoring 2 or below; with homicide and deaths from external conflict getting scores at the higher end. In South Asia the position of India, Pakistan and Afghanistan (**J**) during the year while that of Bhutan, Nepal and Bangladesh improved. Bhutan tops the list with a

rank of 18, Nepal comes next with a rank of 62 followed by Bangladesh, ranked 84. Afghanistan is second from the bottom at rank 160 and Pakistan is ranked 154.

Q-136 (A) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

- | | |
|---------------|---------------|
| 01. दुश्मनों | 02. हितैषियों |
| 03. विद्वानों | 04. आलोचकों |
| 05. संपर्कों | |

Q-136 Choose the correct option for (A).
eng hin

- | | |
|--------------|---------------|
| 01. comprise | 02. consisted |
| 03. pools | 04. combine |
| 05. oriented | |

Solution for Question 136

Ans Key: 2

eng/eng

eng hin Consist (v)- be composed or made up of.

Q-137 (B) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. संदेह | 02. भय |
| 03. लाज | 04. संकोच |
| 05. गर्व | |

Q-137 Choose the correct option for (B).
eng hin

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. measure | 02. details |
| 03. qualities | 04. indicators |
| 05. indication | |

Solution for Question 137

Ans Key: 4

eng/eng संकोच

eng hin Indicator (n)- a thing that indicates the state or level of something.

Q-138 (C) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

- | | |
|--------------|----------------|
| 01. धृष्टता | 02. नीचता |
| 03. शत्रुता | 04. बुद्धिमानी |
| 05. ईमानदारी | |

Q-138 Choose the correct option for (C).
eng hin

- | | |
|------------|----------------|
| 01. scores | 02. remarks |
| 03. rank | 04. ascertains |
| 05. show | |

Solution for Question 138

Ans Key: 1

eng/eng धृष्टता

eng hin For other options-
Ascertain (v)- find (something) out for certain; make sure of.

Q-139 (D) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. कृपणता | 02. कृतज्ञता |
| 03. कृतघ्नता | 04. निपुणता |

05. कुशलता
Q-139 Choose the correct option for (D).
eng hin

01. consider
02. account
03. measure
04. notification
05. news

Solution for Question 139 Ans Key: 2

eng hin Take into account (idiomatic)- To consider or regard.

Q-140 (E) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

01. निश्चय
02. संदेह
03. विश्वास
04. समाधान
05. अभिमान

Q-140 Choose the correct option for (E).
eng hin

01. accounts
02. possesses
03. belongs
04. conflicts
05. develop

Solution for Question 140 Ans Key: 2

eng/eng संदेह

eng hin Possess (v)- have as belonging to one; own.

Q-141 (F) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

01. संस्कार
02. दायित्व
03. सम्मान
04. अवकाश
05. वेतन

Q-141 Choose the correct option for (F).
eng hin

01. along
02. in
03. towards
04. among
05. between

Solution for Question 141 Ans Key: 4

eng/eng अवकाश

eng hin 'Among' is used when more than two persons are mentioned.

Q-142 (G) के लिए सही विकल्प का चयन करें।
eng/eng

01. आवेग
02. शंका
03. उलझन
04. संकट
05. आफत

Q-142 Choose the correct option for (G).
eng hin

01. acquisition
02. building
03. damage
04. valuation
05. waste

Solution for Question 142 Ans Key: 3

eng/eng उलझन

eng hin For other option:
Acquisition (n) - obtaining or receiving

Q-143 (H) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- | | |
|--------------|-----------------|
| 01. बेइज्जत | 02. बदनाम |
| 03. सम्मानित | 04. प्रोत्साहित |
| 05. तलब | |

Q-143 Choose the correct option for (H).

eng hin

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01. information | 02. control |
| 03. resource | 04. auditing |
| 05. assessment | |

Solution for Question 143

Ans Key: 5

eng/eng ryc

eng hin For other option:
Auditing (v) – examining and verifying

Q-144 (I) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- | | |
|----------------|--------------|
| 01. बदला | 02. तिरस्कार |
| 03. प्रायश्चित | 04. कलेवर |
| 05. सम्मान | |

Q-144 Choose the correct option for (I).

eng hin

- | | |
|------------|-------------|
| 01. caused | 02. corrode |
| 03. harmed | 04. source |
| 05. number | |

Solution for Question 144

Ans Key: 1

eng/eng बदला

eng hin For other options-
Corrode (v)- destroy or damage.

Q-145 (J) के लिए सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- | | |
|--------------|------------|
| 01. जिज्ञासा | 02. उदारता |
| 03. अभिलाषा | 04. महिमा |
| 05. अवहेलना | |

Q-145 Choose the correct option for (J).

eng hin

- | | |
|-----------------|------------------|
| 01. downfall | 02. deteriorated |
| 03. fall | 04. drop |
| 05. appreciated | |

Solution for Question 145

Ans Key: 2

eng/eng उदारता

eng hin Deteriorate (v)- become progressively worse.

Passage for Question 146, 147, 148, 149, 150 (ST-2058RRBNEWPATAN(55-63EH)2020)

eng/eng Passage

नीचे (A), (B), (C), (D) और (E) छः कथन दिए गए हैं। इन सभी कथनों (A), (B), (C), (D) और (E) को इस तरह व्यवस्थित करिए कि छहों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- (A) इसमें प्रेस के पर कतरने की पूरी-पूरी व्यवस्था की गई थी; परंतु व्यापक विरोध के बाद इसे वापस ले लिया गया था।
(B) प्रेस पर अंकुश लगाना सभी पार्टियों का लक्ष्य बन गया है।
(C) भारतीय लोकतंत्र का यह दुर्भाग्य है कि इसके ढाँचे के भीतर काम करने वाली राजनीतिक पार्टियां ही इसकी मूल भावना पर आघात करती हैं।
(D) केजरीवाल की तरह राजीव गांधी भी लोकसभा में अभूतपूर्व बहुमत प्राप्त करके सत्ता में आने के बाद जगन्नाथ मिश्र का प्रेस संशोधन विधेयक लेकर आए थे।
(E) कांग्रेस की एकाधिकारवादी प्रवृत्तियां जगजाहिर हैं लेकिन, उसका विरोध करने वाली पार्टियां भी लोकतंत्र की पोषक नहीं हैं।

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Q-149 Which of the following sentence would be **SECOND** after rearrangement?

eng hin

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Solution for Question 149

Ans Key: 4

eng/eng सही व्यवस्था है-(B)(D)(A)(E)(C)

eng hin The correct rearrangement is BDAEC.

Q-150 उपरोक्त गद्यांश को व्यवस्थित करने के बाद “चौथा” वाक्य कौन सा होगा?

eng/eng

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Q-150 Which of the following sentence would be **FOURTH** after rearrangement?

eng hin

01. A

03. C

05. E
02. B

04. D

Solution for Question 150

Ans Key: 5

eng/eng सही व्यवस्था है-(B)(D)(A)(E)(C)

eng hin The correct rearrangement is BDAEC

Passage for Question 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2058RRBNEWPAATTAN(64-82EH)2020)
eng/eng Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ शब्दों को रेखांकित अक्षरों में मुद्रित किया गया है, जिससे आपको कुछ प्रश्नों के उत्तर देने में सहायता मिलेगी। दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए।

हजारों वर्षों के दौरान, जब से विचारों के इतिहास के आरंभिक अभिलेख मिलते हैं, विद्वत जनों ने सृष्टि में उनके द्वारा अनुभूत व्यवस्था का विवरण प्रस्तुत किया है। ये विवरण एक सातत्य की शृंखला के एक छोर से दूसरे छोर तक मानव-समान, देव-देवियों द्वारा उनके विवेकाधीन शासन से लेकर देव-देवियों द्वारा नियमाधीन शासन से लेकर विभिन्न प्रकार के कार्य-कारण संबंधों से लेकर गूढ़ (अमूर्त) सुनिश्चित नियमों तक फैले हैं। ये उत्तरोत्तर वर्धमान परिष्करण की अवस्थाओं का प्रतिनिधित्व नहीं करते, क्योंकि ये सभी प्राचीन यूनानी दार्शनिकों और साथ ही साथ विश्व के समसामयिक विचारकों के चिंतने में मिलते हैं। एक या अनेक देव-देवियों द्वारा शासन एक अति प्राचीन अवधारणा है। सुमेरिया में धर्मप्रमुखों ने अति प्राकृतिक शक्तियों एवं अमरता से संपन्न मानव-समान व्यक्तियों द्वारा शासित राज्य की कल्पना की थी। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति पर विश्व की कुछ विशिष्टताओं के नियंत्रण तथा अनुरक्षण का दायित्व था जैसे-नदियों का प्रवाह, ज्वार-भाटा का उतार-चढ़ाव, हवाओं का परिवर्तन, फसल की उत्पादकता तथा शिकार योग्य पशुओं की बहुलता। इन देव-देवियों में एक-दूसरे से प्रतिस्पर्द्धा होती थी तथा मानव-कृत्यों के प्रति इनकी प्रतिक्रिया स्वेच्छाचारितापूर्ण तथा बहुधा दंडात्मक होती थी। अन्य संस्कृतियों में इन बातों की व्याख्या एक एकल देव-देवी के रूप में की गयी जो लोगों को बारंबार भौतिक अनुकंपा प्रदान करते थे। एक व्यवस्थित जगत का विवरण एक धारणा प्रदान करके प्रस्तुत किया जाता है। कुछ मामलों में एक एकल देव-देवी की धारणा को बनाये रखा गया। परंतु देव-देवी के कृत्य स्वेच्छाचारितापूर्ण नहीं होते हैं। कुछ लोग कहेंगे कि यही देव/देवी नियम या कानून है। कानून का विचार स्वयं ही एक मानवत्वरोपण है अर्थात् मानव-अनुभव का प्रतिबिंब है। वे लोग जो दैवी-नियमों को तोड़ते हैं वे दंड के अधिकारी होते हैं, परंतु जो नियमानुकूल आचरण करते हैं वे पुरस्कृत किये जाते हैं। सत्य ही, मानव निर्मित नियमों तथा वैज्ञानिक नियमों के बीच बहुत बड़ा अंतर है-मानव निर्मित नियम सत्ताओं के व्यवहार को शासित करते हैं तथा घटनाएं नियमों के अधीन हैं, परंतु वैज्ञानिक नियम घटनाओं का सामान्य विवरण है।

eng hin Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been given in bold to help you locate them while answering some questions.

Come Eid (or Karwa Chauth) and the city goes moon hunting. Eyes scan the sky anxiously, doing the bidding of growling stomachs, and the sighting of the moon brings relief. It is the one functional purpose the moon still serves in our lives. For the rest, it barely registers as it goes about its business and we go about ours. The moon has more or less disappeared from the lives of those who live in large cities, in small flats with smaller balconies. The moon does not preside over the night, having been tucked away behind some buildings. Our windows look often at other windows, and at night the sky is a snatch of black somewhere in the background.

This wasn't the case in an earlier era and still isn't the case as one steps out of the city. The other day I saw the moon after a long time. It was more beautiful than I remembered it- a blaze of luminosity hanging out of the sky. It was in the hills where the moon still is an arm's pluck away and where stars come out of the hiding in a giddy rush. It was not quite Poemima, but it was close and the sitting in the open in the well lit night, it was impossible not to be mesmerised. The moon looked huge and implausibly round, and the fact that its magnetic pull controlled the rise and fall of tides seemed easy to believe.

Moonlight has a magic that is quite its own. Sunlight is the default setting for the idea of light, particularly in a tropical country where the appearance of the sun comes unaccompanied by any question marks. The sun is always out and lights up the world in a flat, matter-of-fact way. The moon casts light more enigmatically, waxing and waning rhythmically, and sometimes disappearing altogether behind clouds. Moonlight doesn't just render things visible, but imparts a quality to everything it touches. Things seem to sparkle with their own essence under the moon, something that has made the moon so attractive to poets and penners of lyrics for Hindi film songs. Songs about the moon are legion and they cover the broad range of meanings that were imparted to it. It was a sign of **ethereal** beauty, a witness to the little games lovers played, it presided over union and heartbreak, ached with separation, marked time occasionally with indifference, and acted as a confidante for the lonely. The moon connected the individual with the universe, in a way that no other natural object could.

Nothing the unified the world more than the moon. We marked our days through our nights, giving time a lunar name. In lunar calendars, time grows out of life, with every day being marked with an individual and independent character. Poornima, the night of the full moon was imbued with a sense of fertile celebration, while Amavasya, the state of moonlessness, was seen with trepidation, as it underlined the power that nature, always a fickle friend, held over us. The moon had many powers, not only over the oceans but over the bodies and minds of animals and humans. The full moon made us wild and primitive; madness (lunacy) after all has some lunar origins.

The moon is not that useful anymore, and lives on in our imaginations as **vestigial** habit. Its light carries little meaning, for the city is ablaze with its own and it is difficult to make out a full moon night from a moonless one. It is no longer a marker of time. Time itself has lost rhyme, it now refers to nothing else outside of itself. It offers no proof, and comes with no markers. Day and night do exist of course, but in a globalised world, with decreasing meaning. Time is now a purely conceptual entity, a convention that we have collectively agreed to submit to.

Its mysteriousness too has lost lustre. The moon was once beyond human reach and as **fables** have it, made available to children crying for it, by casting its reflection in a bowl of water. Landing on the moon might have been a human fantasy but it made the moon **prosaic**, a mere satellite, which the human race had managed to vanquish. Flags have been planted on the moon, and in the ultimate sign of mastery, samples from the moon have been tested in our laboratories. Science has been nature's ally in demystifying nature and its complexities. Gradually, nature is being erased as a point of reference for our lives. The conceptual, abstract and the virtual are replacing the natural. The internet is humankind's most ambitious rejoinder to the natural universe. Here is a universe of another kind, hewed out of the recesses of human imagination, living in a space constructed out of electronic signals. The digital marks an independence from the physical, and takes the separation from the natural to its logical end.

What does it matter anyway? The moon was romanticised out of need, and is neglected today because it no longer serves the purposes it once did. The question perhaps is a larger one. With time it seems that the sources of wonder are diminishing. Once we marvelled at everything, out of ignorance often, but the world seemed full of things much larger and mysterious than we were. Now, technology produces wonder just as easily as it destroys it. We still seek wonder in other ways- in new gadgets with frequent updates, in fantastic stories of the superhuman and the otherworldly, by making nostalgic artefacts out of our past, by converting nature into a monument, by using the word awesome an awful lot, and by clicking on links that promise us that we will be amazed or blown away by what we are about to see. I saw the moon the other night, and I was transfixed. Or blown away if you prefer.

Q-151 जगत् में व्यवस्था का बोध इनमें से किसके बीच संबंध के द्वारा किया जा सकता है?
eng/eng

01. मानव तथा पदार्थ
02. नियम तथा दंड
03. कार्य तथा कारण
04. परिष्करण तथा अपरिष्करण
05. घटनाएँ एवं व्यवहार

Q-151 The moon has more or less disappeared from whose lives?
eng hin

- (A) those who live in large cities, in small flats with smaller balconies.
- (B) those who have become more technology oriented
- (C) those who live in big houses in hills

01. Only A
02. Both A and B
03. Both B and C
04. Both A and C
05. All of the above

Solution for Question 151 Ans Key: 2

eng/eng The answer lies in the mid of the first paragraph.

eng hin The answer lies in the mid of the first paragraph.

Q-152 सुमेरिया में धर्मग्रन्थों ने निम्न में से किन गुणों से सम्पन्न मानवों द्वारा शासित विश्व की कल्पना की थी ?
eng/eng

01. विवेकपूर्ण चिंतन से
02. धार्मिक शक्तियों से
03. अति प्राकृतिक शक्तियों से
04. अंतर्ज्ञानी शक्तियों से
05. कानूनी शक्तियों से

Q-152 How has author described the view of the Moon when he saw it after a long time?
eng hin

- (A) It was the night of Poornima and the moon looked huge and implausibly round.
- (B) He saw the moon in the hills and it seemed more beautiful than he remembered
- (C) It was seeming like a blaze of luminosity hanging out of the sky.

01. Only A
03. Both B and C
05. All of the above

02. Both A and B
04. Both A and C

Solution for Question 152

Ans Key: 3

eng hin The answer lies in the second paragraph.

Q-153 मानव अनुभव के प्रतिबिंब के रूप में नियम क्या हैं ?

eng/eng

- | | |
|--|--|
| 01. घटनाओं का वैज्ञानिक विवरण | 02. जो मानव व्यवहार को शासित करता है। |
| 03. घटनाओं का एक सामान्य विवरण। | 04. प्राकृतिक घटनाओं को नियंत्रित करने वाला। |
| 05. इसे तोड़ने अथवा इसका अनुपालन करने के लिए दंड अथवा पुरस्कार | |

Q-153 Why is author saying that the moon is not that useful anymore?

eng hin

- | | |
|---|---|
| 01. because the moon no longer serves the purpose as it once did | 02. because moonlight is no longer a marker of time between day and night |
| 03. because urbanization and technology has replaced the usefulness of the moon | 04. Both 1 and 3 |
| 05. All of the above | |

Solution for Question 153

Ans Key: 5

eng hin The answer lies in the fifth paragraph.

Q-154 लेखक के अनुसार विश्व के बारे में विभिन्न विवरण क्रमविकासपरक नहीं है, क्योंकि

eng/eng

- | | |
|---|---|
| 01. इन्हें प्राचीन यूनानी दार्शनिकों के चिंतन में पाया जाता है। | 02. विचार विकसित नहीं होते |
| 03. मानव निर्मित नियम सत्ता को शासित करते हैं। | 04. ये न तो प्राचीन हैं, न ही समसामयिक हैं। |
| 05. गूढ़ सुनिश्चित नियमों के साथ इनका संबंध नहीं है। | |

Q-154 Why is author saying that the moon's mysteriousness has lost lustre?

eng hin

- (A) because the moon's reflection is no more used as a fantasy to cuddle and play with the kids.
 (B) because the should be used moon which was beyond human reach at one point is now common for human race to land on
 (C) because the people landing on the moon to get its samples to test in laboratories has made the moon loose it lustre
 (D) because for human race moon is just a mere satellite now

- | | |
|----------------------|------------------|
| 01. Both A and B | 02. Both B and C |
| 03. Both B and C | 04. All except A |
| 05. All of the above | |

Solution for Question 154

Ans Key: 5

eng hin The answer lies in the sixth paragraph.

Q-155 देव-देवियों के बारे में सुमेरियन विचार है कि-

eng/eng

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01. ये एक नियम से नियंत्रित होते हैं। | 02. वे एक एकल देव-देवी से नियंत्रित होते हैं। |
| 03. ये मानव के प्रति दयालु होते हैं। | 04. ये एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा में रहते हैं। |
| 05. इनकी प्रतिक्रिया दंडरहित होती है। | |

Q-155 Who has been touched and inspired by the beauty of moonlight?

eng hin

- (A) poets and lyricists
 (B) small kids and children
 (C) heartbroken and lonely people
 (D) scientists and astronauts

- | | |
|----------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. All except D |
| 03. Both A and B | 04. Both A and C |
| 05. All of the above | |

Solution for Question 155

eng/eng

eng hin The answer is clearly mentioned in the third paragraph , last two lines.

Q-156 विश्व को समझने का एक अन्य तरीका क्या है, जो सुमेरियन विचार से अलग है ?

eng/eng

01. दंडात्मक प्रतिक्रियाओं द्वारा नियंत्रित विश्व। 02. एक एकल देव-देवी द्वारा नियंत्रित विश्व।
 03. विश्व एक देव/देवी, जो स्वेच्छाचारी नहीं, द्वारा 04. विश्व नियम/कानून द्वारा नियंत्रित होता है।
 नियंत्रित होता है।
 05. कार्य-कारण अनुक्रमों द्वारा नियंत्रित विश्व।

Q-156 Which of the following statements is/are **TRUE** in context of the above passage?

eng hin

01. Moonlight has a magic that is quite its own and sunlight is the default setting for the idea of light 02. The moon had many powers, not only over the oceans but over the bodies and minds of animals and humans.
 03. Gradually, nature is being erased as a point of reference for our lives and the conceptual, abstract and the virtual are replacing the natural. 04. The internet is humankind's most ambitious rejoinder to the natural universe.
 05. All are true

Solution for Question 156

Ans Key: 5

eng hin The answer can be inferred after reading the passage.

Q-157 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng/eng

सातत्यक

01. अविच्छिन्नता 02. भंगुरता
 03. गतिशीलता 04. अस्थिरता
 05. अनियमितता

Q-157 Choose the word most **SIMILAR** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage

eng hin

ETHEREAL

01. divine 02. suitable
 03. earthly 04. ephemeral
 05. transient

Solution for Question 157

Ans Key: 1

eng/eng अविच्छिन्नता

eng hin divine

For other options:

Ephemeral (adj) – short lived and temporary

Q-158 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त समानार्थी शब्द का चयन कीजिए।

eng/eng

वर्धमान

01. अर्धचंद्र 02. महावीर
 03. वृद्धिशील 04. शूरवीर
 05. बुद्धिमान

Q-158 Choose the word most **SIMILAR** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage

eng hin

FABLES

01. fathom 02. imagine
 03. tales 04. facts
 05. materiality

Solution for Question 158

Ans Key: 3

| | |
|---------|---|
| eng/eng | वृद्धिशील |
| eng hin | tales For other options: Fathom (v) - discern, understand |

Q-159 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विलोम शब्द का चयन कीजिए।
eng/eng अनुकंपा

- | | |
|-------------|--------------|
| 01. दृष्टि | 02. प्रसाद |
| 03. उपहार | 04. आशीर्वाद |
| 05. आजीविका | |

Q-159 Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage
eng hin VESTIGIAL

- | | |
|-------------|--------------|
| 01. abeyant | 02. passive |
| 03. inert | 04. apparent |
| 05. lurking | |

Solution for Question 159 Ans Key: 4

| | |
|---------|--|
| eng/eng | आशीर्वाद |
| eng hin | vestigial (adj.)- inherent, hidden. For other options: Abeyant (adj) - dormant Lurking (adj) - hiding out |

Q-160 निम्न प्रश्नों में दिये गये शब्द का गद्यांश में प्रयोग के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विलोम शब्द का चयन कीजिए।
eng/eng प्रतिबिंब

- | | |
|-------------|-----------|
| 01. दर्पण | 02. आईना |
| 03. छवि | 04. चित्र |
| 05. साक्ष्य | |

Q-160 Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word printed in bold, as used in the passage
eng hin PROSAIC

- | | |
|--------------|-------------------|
| 01. banal | 02. drab |
| 03. trite | 04. unimaginative |
| 05. exciting | |

Solution for Question 160 Ans Key: 5

| | |
|---------|---|
| eng/eng | साक्ष्य |
| eng hin | exciting For other options: Drab (adj) - dull |

Q-161 The background of any Word document _____
eng/eng किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि _____

- | | |
|---|---|
| 01. is always of white colour हमेशा सफेद रंग का होता है | 02. is the colour present under the option menu विकल्प मेनू के तहत मौजूद रंग होता है |
| 03. is always the same for the entire document हमेशा पूरे दस्तावेज़ के लिए समान है | 04. can have any colour you choose किसी भी रंग का आप चुन सकते हैं |
| 05. None of these | |

Q-161 The background of any Word document _____
eng hin किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि _____

- | | |
|-------------------------------|---|
| 01. is always of white colour | 02. is the colour present under the option menu |
|-------------------------------|---|

हमेशा सफेद रंग का होता है

विकल्प मेनू के तहत मौजूद रंग होता है

03. is always the same for the entire document
हमेशा पूरे दस्तावेज़ के लिए समान है

04. can have any colour you choose
किसी भी रंग का आप चुन सकते हैं

05. None of these

Solution for Question 161

Ans Key: 4

eng/eng The background of any Word document can have any colour you choose
किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि किसी भी रंग की आप चुन सकते हैं

eng hin The background of any Word document can have any colour you choose
किसी भी वर्ड डॉक्यूमेंट की पृष्ठभूमि किसी भी रंग की आप चुन सकते हैं

Q-162 When the margins on both sides are straight and equal, then there is _____ alignment in document.
eng/eng जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में _____ alignment होता है।

01. Justify

02. Left

03. Right

04. Alignment

05. None of these

Q-162 When the margins on both sides are straight and equal, then there is _____ alignment in document.
eng hin जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में _____ alignment होता है।

01. Justify

02. Left

03. Right

04. Alignment

05. None of these

Solution for Question 162

Ans Key: 1

eng/eng When the margins on both sides are straight and equal, then there is justify alignment in document.
जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में justify alignment होता है।

eng hin When the margins on both sides are straight and equal, then there is justify alignment in document.
जब दोनों तरफ मार्जिन सीधा और बराबर होता है, तो दस्तावेज़ में justify alignment होता है।

Q-163 A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an _____
eng/eng स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा _____ कहलाता है

01. delete key

02. arrow key

03. cursor

04. return key

05. None of these

Q-163 A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an _____
eng hin स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा _____ कहलाता है

01. delete key

02. arrow key

03. cursor

04. return key

05. None of these

Solution for Question 163

Ans Key: 3

eng/eng A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an cursor
स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा कर्सर कहलाता है

eng hin A blinking symbol on the screen that shows where the next character will appear is a/an cursor
स्क्रीन पर एक निमिष प्रतीक जो दिखाता है कि अगला चरित्र कहाँ दिखाई देगा कर्सर कहलाता है

Q-164 Holding the mouse button down while moving an object or text is known as _____
eng/eng किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना _____ के रूप में जाना जाता है

01. moving

02. dragging

03. dropping

04. highlighting

05. None of these

Q-164 Holding the mouse button down while moving an object or text is known as _____
eng hin किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना _____ के रूप में जाना जाता है

01. moving

02. dragging

03. dropping
04. highlighting
05. None of these

Solution for Question 164

Ans Key: 2

| | |
|---------|---|
| eng/eng | Holding the mouse button down while moving an object or text is known as Dragging. किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना dragging के रूप में जाना जाता है |
| eng hin | Holding the mouse button down while moving an object or text is known as Dragging. किसी वस्तु या पाठ को ले जाते समय माउस बटन को दबाए रखना dragging के रूप में जाना जाता है |

Q-165 Trial version software is known as _____?
eng/eng ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को _____ कहा जाता है

01. Shareware
02. EULA
03. Freeware
04. Open source
05. None of these

Q-165 Trial version software is known as _____?
eng hin ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को _____ कहा जाता है

01. Shareware
02. EULA
03. Freeware
04. Open source
05. None of these

Solution for Question 165

Ans Key: 1

| | |
|---------|---|
| eng/eng | Trial version software is known as Shareware ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को shareware कहा जाता है |
| eng hin | Trial version software is known as Shareware ट्राइल वर्शन सॉफ्टवेयर को shareware कहा जाता है |

Q-166 _____ is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.
eng/eng _____ एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

01. EULA
02. LYNX
03. NOR
04. NAR
05. None of these

Q-166 _____ is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application.
eng hin _____ एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है।

01. EULA
02. LYNX
03. NOR
04. NAR
05. None of these

Solution for Question 166

Ans Key: 1

| | |
|---------|---|
| eng/eng | EULA [End User License Agreement] is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application. EULA एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है। |
| eng hin | EULA [End User License Agreement] is a legal contract between a software application author or publisher and the user of that application. EULA एक सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन लेखक या प्रकाशक और उस एप्लिकेशन के उपयोगकर्ता के बीच एक कानूनी अनुबंध है। |

Q-167 The ability of an OS to run more than one application at a time is called _____
eng/eng एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को _____ कहा जाता है

01. multitasking
02. object-oriented programming
03. multi-user computing
04. time-sharing
05. None of these

Q-167 The ability of an OS to run more than one application at a time is called _____
eng hin एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को _____ कहा जाता है

01. multitasking
02. object-oriented programming
03. multi-user computing
04. time-sharing
05. None of these

Solution for Question 167

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | The ability of an OS to run more than one application at a time is called multitasking. एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को multitasking कहा जाता है |
| eng hin | The ability of an OS to run more than one application at a time is called multitasking. एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को multitasking कहा जाता है |

Q-168 Compilers and translators are one form of _____
eng/eng संकलक और अनुवादक _____ का एक रूप हैं

- | | |
|-------------------|--------------|
| 01. ROM | 02. RAM |
| 03. hard disk | 04. software |
| 05. None of these | |

Q-168 Compilers and translators are one form of _____
eng hin संकलक और अनुवादक _____ का एक रूप हैं

- | | |
|-------------------|--------------|
| 01. ROM | 02. RAM |
| 03. hard disk | 04. software |
| 05. None of these | |

Solution for Question 168

Ans Key: 4

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | Compilers and translators are one form of system software संकलक और अनुवादक सिस्टम सॉफ्टवेयर का एक रूप हैं |
| eng hin | Compilers and translators are one form of system software संकलक और अनुवादक सिस्टम सॉफ्टवेयर का एक रूप हैं |

Q-169 _____ is abbreviation for Modulator – Demodulator.
eng/eng _____ का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

- | | |
|-------------------|-----------|
| 01. keyboard | 02. mouse |
| 03. printer | 04. modem |
| 05. None of these | |

Q-169 _____ is abbreviation for Modulator – Demodulator.
eng hin _____ का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

- | | |
|-------------------|-----------|
| 01. keyboard | 02. mouse |
| 03. printer | 04. modem |
| 05. None of these | |

Solution for Question 169

Ans Key: 4

| | |
|----------------|---|
| eng/eng | Modem is abbreviation for Modulator – Demodulator. मॉडम का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है |
| eng hin | Modem is abbreviation for Modulator – Demodulator. मॉडम का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है |

Q-170 Data representation is based on the _____ number system, which uses two numbers to represent all data.
eng/eng डेटा प्रतिनिधित्व _____ संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है।

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01. binary | 02. biometric |
| 03. bicentennial | 04. byte |
| 05. None of these | |

Q-170 Data representation is based on the _____ number system, which uses two numbers to represent all data.
eng hin डेटा प्रतिनिधित्व _____ संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है।

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01. binary | 02. biometric |
| 03. bicentennial | 04. byte |
| 05. None of these | |

Solution for Question 170

Ans Key: 1

| | |
|---------|--|
| eng/eng | Data representation is based on the Binary number system, which uses two numbers to represent all data. डेटा प्रतिनिधित्व बाइनरी संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है। |
| eng hin | Data representation is based on the Binary number system, which uses two numbers to represent all data. डेटा प्रतिनिधित्व बाइनरी संख्या प्रणाली पर आधारित है, जो सभी डेटा का प्रतिनिधित्व करने के लिए दो संख्याओं का उपयोग करता है। |

Q-171 What is the base number of hexadecimal in number system?
eng/eng संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या क्या है?

01.

2
02.

20
03.

16
04.

4
05.

8

Q-171 What is the base number of hexadecimal in number system?
eng hin संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या क्या है?

01.

2
02.

20
03.

16
04.

4
05.

8

Solution for Question 171 Ans Key: 3

| | |
|---------|---|
| eng/eng | 16 is the base number of hexadecimal in number system संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या 16 है |
| eng hin | 16 is the base number of hexadecimal in number system संख्या प्रणाली में हेक्साडेसिमल का आधार संख्या 16 है |

Q-172 Single-word reference to viruses, worms etc. is—
eng/eng वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ _____ हो सकता है

01.

harmware
02.

virus
03.

phish
04.

malware
05.

killer war

Q-172 Single-word reference to viruses, worms etc. is—
eng hin वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ _____ हो सकता है

01.

harmware
02.

virus
03.

phish
04.

malware
05.

killer war

Solution for Question 172 Ans Key: 4

| | |
|---------|---|
| eng/eng | Single-word reference to viruses, worms etc. is Malware. वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ मालवेयर हो सकता है |
| eng hin | Single-word reference to viruses, worms etc. is Malware. वायरस, वर्म आदि के लिए एकल-शब्द संदर्भ मालवेयर हो सकता है |

Q-173 SMTP Stands for _____ ?
eng/eng SMTP का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01.

SIMPLE MAIL TRANSFER
PROTOCOL
02.

SAMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL
03.

SIMPLE MALE TRANSFER
PROTOCOL
04.

SAMPLE MALE TRANSFER PROTOCOL
05.

None of These

Q-173 SMTP Stands for _____ ?
eng hin SMTP का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01.

SIMPLE MAIL TRANSFER
PROTOCOL
02.

SAMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL
03.

SIMPLE MALE TRANSFER
PROTOCOL
04.

SAMPLE MALE TRANSFER PROTOCOL
05.

None of These

Solution for Question 173**eng/eng** SMTP: SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL**eng hin** SMTP: SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL

Q-174 Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called _____
eng/eng कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को _____ कहा जाता है

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 01. cache | 02. instruction set |
| 03. source code | 04. word size |
| 05. None | |

Q-174 Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called _____
eng hin कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को _____ कहा जाता है

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 01. cache | 02. instruction set |
| 03. source code | 04. word size |
| 05. None | |

Solution for Question 174

Ans Key: 3

eng/eng Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.
 कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

eng hin Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.
 कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

Q-175 LSI in chip technology stands for–
eng/eng LSI का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01. Large-Scale Internet | 02. Low-Scale Integration |
| 03. Low-Scale Internet | 04. Local-Scale Integration |
| 05. Large-Scale Integration | |

Q-175 LSI in chip technology stands for–
eng hin LSI का पूर्ण रूप क्या होता है

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01. Large-Scale Internet | 02. Low-Scale Integration |
| 03. Low-Scale Internet | 04. Local-Scale Integration |
| 05. Large-Scale Integration | |

Solution for Question 175

Ans Key: 5

eng/eng LSI: Large-Scale Integration**eng hin** LSI: Large-Scale Integration

Q-176 The capacity of a communication channel is measured in _____
eng/eng संचार चैनल की क्षमता को _____ में मापा जाता है

- | | |
|---------------|------------------|
| 01. Bandwidth | 02. Bit capacity |
| 03. Baud rate | 04. Data flow |
| 05. Baud flow | |

Q-176 The capacity of a communication channel is measured in _____
eng hin संचार चैनल की क्षमता को _____ में मापा जाता है

- | | |
|---------------|------------------|
| 01. Bandwidth | 02. Bit capacity |
| 03. Baud rate | 04. Data flow |
| 05. Baud flow | |

Solution for Question 176

Ans Key: 1

eng/eng The capacity of a communication channel is measured in Bandwidth
 संचार चैनल की क्षमता को बैंडविड्थ में मापा जाता है

eng hin The capacity of a communication channel is measured in Bandwidth
 संचार चैनल की क्षमता को बैंडविड्थ में मापा जाता है

Q-177 Ctrl + n in MS word is used to
eng/eng MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग किया जाता है -

01. Save document

03. Open new document

05. Open a saved document
02. Start Paragraph

04. Close document

Q-177 Ctrl + n in MS word is used to
eng hin MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग किया जाता है -

01. Save document

03. Open new document

05. Open a saved document
02. Start Paragraph

04. Close document

Solution for Question 177 Ans Key: 3

eng/eng Ctrl + n in MS word is used to open a new document.
MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग नए डॉक्युमेंट को खोलने के लिए किया जाता है

eng hin Ctrl + n in MS word is used to open a new document.
MS वर्ड में Ctrl + n का उपयोग नए डॉक्युमेंट को खोलने के लिए किया जाता है

Q-178 Printers and screens in computer system are common form of–
eng/eng कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

01. Processing device

03. Input units

05. Output units
02. Computation units

04. Storage units

Q-178 Printers and screens in computer system are common form of–
eng hin कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

01. Processing device

03. Input units

05. Output units
02. Computation units

04. Storage units

Solution for Question 178 Ans Key: 5

eng/eng Printers and screens in computer system are output device
प्रिंटर और स्क्रीन कंप्यूटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

eng hin Printers and screens in computer system are output device
प्रिंटर और स्क्रीन कंप्यूटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

Q-179 Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as–
eng/eng यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे _____ के नाम से जाना जाता है

01. Error-proofing a program

03. De-erroring

05. Decoding
02. Default error-checking

04. Debugging

Q-179 Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as–
eng hin यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे _____ के नाम से जाना जाता है

01. Error-proofing a program

03. De-erroring

05. Decoding
02. Default error-checking

04. Debugging

Solution for Question 179 Ans Key: 4

eng/eng Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as Debugging
यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे Debugging के नाम से जाना जाता है

eng hin Checking whether a program functions correctly and then correcting errors, it is known as Debugging
यह जाँचना कि क्या कोई प्रोग्राम सही ढंग से कार्य करता है और फिर त्रुटियों को ठीक करता है, इसे Debugging के नाम से जाना जाता है

Q-180 Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as–
eng/eng स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे _____ के रूप में संदर्भित किया जाता है

- 01. Sequential storage
- 02. Direct storage
- 03. Non-destructive storage
- 04. Non-volatile storage
- 05. Volatile storage

Q-180 Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as—
eng hin स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे _____ 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

- 01. Sequential storage
- 02. Direct storage
- 03. Non-destructive storage
- 04. Non-volatile storage
- 05. Volatile storage

Solution for Question 180 Ans Key: 4

eng/eng Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as Non-volatile storage
 स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे Non volatile 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

eng hin Storage that retains its data after the power is turned off is referred to as Non-volatile storage
 स्टोरेज जो बिजली बंद होने के बाद अपने डेटा को बरकरार रखता है, उसे Non volatile 'के रूप में संदर्भित किया जाता है'

Q-181 How many bits are there in ipv4?
eng/eng IPv4 में कितने बिट्स हैं?

- 01. 32 bit
- 02. 64 bit
- 03. 128 bit
- 04. 132 bit
- 05. None of These

Q-181 How many bits are there in ipv4?
eng hin IPv4 में कितने बिट्स हैं?

- 01. 32 bit
- 02. 64 bit
- 03. 128 bit
- 04. 132 bit
- 05. None of These

Solution for Question 181 Ans Key: 1

eng/eng 32 bits are there in ipv4
 IPv4 में 32 बिट्स होते हैं?

eng hin 32 bits are there in ipv4
 IPv4 में 32 बिट्स होते हैं?

Q-182 Date and Time are available on the desktop at
eng/eng दिनांक और समय डेस्कटॉप पर कहाँ उपलब्ध होता है

- 01. Taskbar
- 02. My Computer
- 03. Recycle Bin
- 04. Only (2) and (3)
- 05. None of these

Q-182 Date and Time are available on the desktop at
eng hin दिनांक और समय डेस्कटॉप पर कहाँ उपलब्ध होता है

- 01. Taskbar
- 02. My Computer
- 03. Recycle Bin
- 04. Only (2) and (3)
- 05. None of these

Solution for Question 182 Ans Key: 1

eng/eng Date and Time are available on the desktop at TaskBar
 दिनांक और समय डेस्कटॉप पर टास्कबार में उपलब्ध होता है

eng hin Date and Time are available on the desktop at TaskBar
 दिनांक और समय डेस्कटॉप पर टास्कबार में उपलब्ध होता है

Q-183 To indent the first paragraph of your report, you should use this key _____
eng/eng अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको इस कुंजी का उपयोग करना चाहिए _____

- 01. space bar
- 02. return key

03. tab key

05. None of these

Q-183
eng hin

To indent the first paragraph of your report, you should use this key _____
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको इस कुंजी का उपयोग करना चाहिए _____

01. space bar

02. return key

03. tab key

04. shift key

05. None of these

Solution for Question 183

Ans Key: 3

eng/eng

To indent the first paragraph of your report, you should use TAB key
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको TAB कुंजी का उपयोग करना चाहिए

eng hin

To indent the first paragraph of your report, you should use TAB key
अपनी रिपोर्ट के पहले पैराग्राफ को इंडेंट करने के लिए, आपको TAB कुंजी का उपयोग करना चाहिए

Q-184
eng/eng

_____ is the process of finding errors in software code.
_____ सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

01. Debugging

02. Compiling

03. Interpreting

04. Testing

05. None of these

Q-184
eng hin

_____ is the process of finding errors in software code.
_____ सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

01. Debugging

02. Compiling

03. Interpreting

04. Testing

05. None of these

Solution for Question 184

Ans Key: 4

eng/eng

Testing is the process of finding errors in software code.
टेस्टिंग सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

eng hin

Testing is the process of finding errors in software code.
टेस्टिंग सॉफ्टवेयर कोड में त्रुटियां खोजने की प्रक्रिया है।

Q-185
eng/eng

A _____ contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.
एक _____ में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

01. programming language

02. programming structure

03. syntax

04. logic chart

05. None of these

Q-185
eng hin

A _____ contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.
एक _____ में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

01. programming language

02. programming structure

03. syntax

04. logic chart

05. None of these

Solution for Question 185

Ans Key: 1

eng/eng

A Programming Language contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.
एक प्रोग्रामिंग भाषा में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

eng hin

A Programming Language contains specific rules and words that express the logical steps of an algorithm.
एक प्रोग्रामिंग भाषा में विशिष्ट नियम और शब्द हैं जो एक एल्गोरिथ्म के तार्किक चरणों को व्यक्त करते हैं।

Q-186
eng/eng

Which of the following is the correct order of the four major functions of a computer?
निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्यों का सही क्रम है?

01. Process, Storage, Input, Output

02. Input, Process, Output, Storage

03. Process, Output, Input, Storage

04. Storage, Output, Process, Input

05. Input, Output, Process, Storage

Q-186 Which of the following is the correct order of the four major functions of a computer?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्यों का सही क्रम है?

01. Process, Storage, Input, Output

02. Input, Process, Output, Storage
03. Process, Output, Input, Storage

04. Storage, Output, Process, Input
05. Input, Output, Process, Storage

Solution for Question 186 Ans Key: 2

eng/eng Four major functions of a computer are Input, Process, Output, and Storage
कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्य इनपुट, प्रोसेस, आउटपुट और स्टोरेज हैं

eng hin Four major functions of a computer are Input, Process, Output, and Storage
कंप्यूटर के चार प्रमुख कार्य इनपुट, प्रोसेस, आउटपुट और स्टोरेज हैं

Q-187 In Excel, Charts are created using which option?
eng/eng Excel में, चार्ट किस विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं?

01. Chart Wizard

02. Pivot Table
03. Pie Chart

04. Bar Chart
05. None of these

Q-187 In Excel, Charts are created using which option?
eng hin Excel में, चार्ट किस विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं?

01. Chart Wizard

02. Pivot Table
03. Pie Chart

04. Bar Chart
05. None of these

Solution for Question 187 Ans Key: 1

eng/eng Chart wizard is the option for creating the chart
Excel में, चार्ट , chart wizard के विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं

eng hin Chart wizard is the option for creating the chart
Excel में, चार्ट , chart wizard के विकल्प का उपयोग करके बनाए जाते हैं

Q-188 For creating a document, you use _____ command at File Menu
eng/eng एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में _____ कमांड का उपयोग करते हैं

01. Open

02. Close
03. New

04. Save

Q-188 For creating a document, you use _____ command at File Menu
eng hin एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में _____ कमांड का उपयोग करते हैं

01. Open

02. Close
03. New

04. Save

Solution for Question 188 Ans Key: 3

eng/eng For creating a document, you use New command at File Menu.
एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में new कमांड का उपयोग करते हैं

eng hin For creating a document, you use New command at File Menu.
एक दस्तावेज़ बनाने के लिए, आप फ़ाइल मेनू में new कमांड का उपयोग करते हैं

Q-189 Pick the ODD one out?
eng/eng इनमें से भिन्न विकल्प को चुने ?

01. Unix

02. Windows
03. Google chrome

04. Android
05. MAC OS

Q-189 Pick the ODD one out?
eng hin इनमें से भिन्न विकल्प को चुने ?

01. Unix

02. Windows

03. Google chrome

04. Android

05. MAC OS

Solution for Question 189

Ans Key: 3

| | |
|---------|--|
| eng/eng | Google chrome is a web browser. गूगल क्रोम एक वेब ब्राउज़र है और बाकी सभी ऑपरेटिंग सिस्टम के उदाहरण हैं |
| eng hin | Google chrome is a web browser. गूगल क्रोम एक वेब ब्राउज़र है और बाकी सभी ऑपरेटिंग सिस्टम के उदाहरण हैं |

Q-190 In Windows, by default the files when deleted are sent to _____
eng/eng विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो _____ में भेजी जाती है

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 01. Dust Bin | 02. Recycle Bin |
| 03. Waste Bin | 04. Recycle Waste Bin |
| 05. None of these | |

Q-190 In Windows, by default the files when deleted are sent to _____
eng hin विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो _____ में भेजी जाती है

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 01. Dust Bin | 02. Recycle Bin |
| 03. Waste Bin | 04. Recycle Waste Bin |
| 05. None of these | |

Solution for Question 190

Ans Key: 2

| | |
|---------|---|
| eng/eng | In Windows, by default the files when deleted are sent to Recycle Bin विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो recycle bin में भेजी जाती है |
| eng hin | In Windows, by default the files when deleted are sent to Recycle Bin विंडोज में जब फ़ाइल डिलीट की जाती है तो recycle bin में भेजी जाती है |

Q-191 A compiler in computing means—
eng/eng कंप्यूटिंग में एक संकलक का मतलब है-

- | | |
|---|---|
| 01. A programmer. | 02. A person who compiles source program. |
| 03. Keypunch operator | 04. A gaming software |
| 05. A program which translates source program into object program | |

Q-191 A compiler in computing means—
eng hin कंप्यूटिंग में एक संकलक का मतलब है-

- | | |
|---|---|
| 01. A programmer. | 02. A person who compiles source program. |
| 03. Keypunch operator | 04. A gaming software |
| 05. A program which translates source program into object program | |

Solution for Question 191

Ans Key: 5

| | | |
|---------|---|--|
| eng/eng | A compiler is known as a program which translates source program into object program ऑब्जेक्ट प्रोग्राम में तब्दील करता है | एक कंपाइलर प्रोग्राम के रूप में जाना जाता है जो स्रोत प्रोग्राम को |
| eng hin | A compiler is known as a program which translates source program into object program ऑब्जेक्ट प्रोग्राम में तब्दील करता है | एक कंपाइलर प्रोग्राम के रूप में जाना जाता है जो स्रोत प्रोग्राम को |

Q-192 The network connecting several computers all over the world is _____
eng/eng पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क _____ होता है

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. Intranet | 02. Internet |
| 03. ARP net | 04. Network |
| 05. LAN | |

Q-192 The network connecting several computers all over the world is _____
eng hin पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क _____ होता है

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. Intranet | 02. Internet |
| 03. ARP net | 04. Network |

05. LAN

Solution for Question 192

Ans Key: 2

| | |
|---------|---|
| eng/eng | The network connecting several computers all over the world is internet पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क इंटरनेट होता है |
| eng hin | The network connecting several computers all over the world is internet पूरी दुनिया में कई कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क इंटरनेट होता है |

Q-193 A terminal that cannot process any information is called
eng/eng एक टर्मिनल जो किसी भी जानकारी को संसाधित नहीं कर सकता है उसे कहा जाता है।

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01. Direct access terminal | 02. Intelligent terminal |
| 03. Smart terminal | 04. Blind terminal |
| 05. Dumb terminal | |

Q-193 A terminal that cannot process any information is called
eng hin एक टर्मिनल जो किसी भी जानकारी को संसाधित नहीं कर सकता है उसे कहा जाता है।

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01. Direct access terminal | 02. Intelligent terminal |
| 03. Smart terminal | 04. Blind terminal |
| 05. Dumb terminal | |

Solution for Question 193

Ans Key: 5

| | |
|---------|---|
| eng/eng | A terminal that cannot process any information is called Dumb Terminal एक टर्मिनल जो किसी भी जानकारी को संसाधित नहीं कर सकता है उसे dumb terminal कहा जाता है। |
| eng hin | A terminal that cannot process any information is called Dumb Terminal एक टर्मिनल जो किसी भी जानकारी को संसाधित नहीं कर सकता है उसे dumb terminal कहा जाता है। |

Q-194 The _____ primarily take(s) care of the behind-the-scenes details and manage(s) the hardware.
eng/eng _____ मुख्य रूप से श्रृंखला के पीछे के विवरणों का ध्यान रखते हैं और हार्डवेयर का प्रबंधन करते हैं।

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. operating system | 02. application software |
| 03. peripheral devices | 04. hard disk |
| 05. None of these | |

Q-194 The _____ primarily take(s) care of the behind-the-scenes details and manage(s) the hardware.
eng hin _____ मुख्य रूप से श्रृंखला के पीछे के विवरणों का ध्यान रखते हैं और हार्डवेयर का प्रबंधन करते हैं।

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. operating system | 02. application software |
| 03. peripheral devices | 04. hard disk |
| 05. None of these | |

Solution for Question 194

Ans Key: 1

| | |
|---------|--|
| eng/eng | The operating system primarily take(s) care of the behind-the-scenes details and manage(s) the hardware. ऑपरेटिंग सिस्टम मुख्य रूप से श्रृंखला के पीछे के विवरणों का ध्यान रखते हैं और हार्डवेयर का प्रबंधन करते हैं। |
| eng hin | The operating system primarily take(s) care of the behind-the-scenes details and manage(s) the hardware. ऑपरेटिंग सिस्टम मुख्य रूप से श्रृंखला के पीछे के विवरणों का ध्यान रखते हैं और हार्डवेयर का प्रबंधन करते हैं। |

Q-195 A directory within a directory is called
eng/eng एक निर्देशिका के भीतर एक निर्देशिका कहा जाता है।

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. Mint Directory | 02. Junior Directory |
| 03. Part Directory | 04. Sub Directory |
| 05. None of these | |

Q-195 A directory within a directory is called
eng hin एक निर्देशिका के भीतर एक निर्देशिका कहा जाता है।

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. Mint Directory | 02. Junior Directory |
| 03. Part Directory | 04. Sub Directory |
| 05. None of these | |

Solution for Question 195

Ans Key: 4

| | |
|----------------|--|
| eng/eng | A directory within a directory is called sub directory. एक directory के अंदर directory को सब डाइरेक्टरी कहा जाता है |
| eng hin | A directory within a directory is called sub directory. एक directory के अंदर directory को सब डाइरेक्टरी कहा जाता है |

| | |
|--------------------------------|---|
| Q-196 eng/eng | A is a professionally designed 'empty' document that can be adapted to the user's needs. एक पेशेवर रूप से डिज़ाइन किया गया खाली 'दस्तावेज़ है जिसे उपयोगकर्ता की ज़रूरतों के अनुसार अनुकूलित किया जा सकता है। |
| | <div> <div>01. file</div> <div>02. guide</div> <div>03. template</div> <div>04. user guide file</div> </div> |
| Q-196 eng hin | A is a professionally designed 'empty' document that can be adapted to the user's needs. एक पेशेवर रूप से डिज़ाइन किया गया खाली 'दस्तावेज़ है जिसे उपयोगकर्ता की ज़रूरतों के अनुसार अनुकूलित किया जा सकता है। |
| | <div> <div>01. file</div> <div>02. guide</div> <div>03. template</div> <div>04. user guide file</div> </div> |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| Solution for Question 196 | | Ans Key: 3 |
| eng/eng | A Template is a professionally designed 'empty' document that can be adapted to the user's needs. टैम्पलेट एक पेशेवर रूप से डिज़ाइन किया गया खाली 'दस्तावेज़ है जिसे उपयोगकर्ता की ज़रूरतों के अनुसार अनुकूलित किया जा सकता है। | |
| eng hin | A Template is a professionally designed 'empty' document that can be adapted to the user's needs. टैम्पलेट एक पेशेवर रूप से डिज़ाइन किया गया खाली 'दस्तावेज़ है जिसे उपयोगकर्ता की ज़रूरतों के अनुसार अनुकूलित किया जा सकता है। | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Q-197 eng/eng | What is the intersection of a column and a row on a worksheet called? किसी वर्कशीट पर एक कॉलम और एक रो के प्रतिच्छेदन को क्या कहा जाता है? |
| | <div> <div>01. column</div> <div>02. value</div> <div>03. address</div> <div>04. cell</div> <div>05. None of these</div> </div> |
| Q-197 eng hin | What is the intersection of a column and a row on a worksheet called? किसी वर्कशीट पर एक कॉलम और एक रो के प्रतिच्छेदन को क्या कहा जाता है? |
| | <div> <div>01. column</div> <div>02. value</div> <div>03. address</div> <div>04. cell</div> <div>05. None of these</div> </div> |

| | | |
|----------------------------------|---|------------|
| Solution for Question 197 | | Ans Key: 4 |
| eng/eng | Cell is the intersection point of column and a row on a worksheet किसी वर्कशीट पर एक कॉलम और एक रो के प्रतिच्छेदन को cell कहा जाता है? | |
| eng hin | Cell is the intersection point of column and a row on a worksheet किसी वर्कशीट पर एक कॉलम और एक रो के प्रतिच्छेदन को cell कहा जाता है? | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Q-198 eng/eng | Which type of software is similar to an accountant's worksheet? किस प्रकार का सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है? |
| | <div> <div>01. Word Processing</div> <div>02. Database</div> <div>03. Spreadsheets</div> <div>04. Graphics</div> <div>05. File Manager</div> </div> |
| Q-198 eng hin | Which type of software is similar to an accountant's worksheet? किस प्रकार का सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है? |
| | <div> <div>01. Word Processing</div> <div>02. Database</div> <div>03. Spreadsheets</div> <div>04. Graphics</div> <div>05. File Manager</div> </div> |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| Solution for Question 198 | | Ans Key: 3 |
| eng/eng | Spreadsheet is a software similar to an accountant's worksheet स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है | |
| eng hin | Spreadsheet is a software similar to an accountant's worksheet स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है | |

Q-199 Pick the odd one out?
eng/eng इनमे से भिन्न विकल्प कौन सा है ?

01. C++

02. java
03. Visual Basic

04. Machine language
05. COBOL

Q-199 Pick the odd one out?
eng hin इनमे से भिन्न विकल्प कौन सा है ?

01. C++

02. java
03. Visual Basic

04. Machine language
05. COBOL

Solution for Question 199 Ans Key: 4

eng/eng C++, java, visual basic all are high level languages except machine level language.
C++, java, visual basic सभी उच्च स्तरीय भाषा है मशीन भाषा को छोड़कर

eng hin C++, java, visual basic all are high level languages except machine level language.
C++, java, visual basic सभी उच्च स्तरीय भाषा है मशीन भाषा को छोड़कर

Q-200 Which of the following produces the best quality graphics reproduction?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है?

01. Laser printer

02. Ink jet printer
03. Plotter

04. Dot matrix printer
05. All the above

Q-200 Which of the following produces the best quality graphics reproduction?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है?

01. Laser printer

02. Ink jet printer
03. Plotter

04. Dot matrix printer
05. All the above

Solution for Question 200 Ans Key: 3

eng/eng Plotter produces the best quality graphics reproduction
Plotter सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है

eng hin Plotter produces the best quality graphics reproduction
Plotter सबसे अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स का प्रिंट करता है